



## รายงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการนิเทศ  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง  
วันเสาร์ ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

นายศรีวัน คำพ่าย  
ครูโรงเรียนศรีจอมทอง

โรงเรียนศรีจอมทอง

ตำบลดอยแก้ว อำเภอจอมทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีจอมทอง

ที่...../๒๕๖๔

วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจอมทอง

ตามที่ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง เพื่อสนองนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันเสาร์ ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมหอสมุดคลังปัญญา พระพรหมมงคล

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง สังกัดโรงเรียนศรีจอมทอง โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ โรงเรียนบ้านขุนแตะ และโรงเรียน บ้านห้วยส้มป่อย จำนวน ๘๙ คน วิทยากรผู้ให้ความรู้ ได้แก่ นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านรองวิริยะ วราญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

ข้าพเจ้า นายศรีวัน คำพ่าย ตำแหน่งครูโรงเรียนศรีจอมทอง ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว และได้รับมอบหมายจากท่าน ผอ.สามารถ อินตามูล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจอมทอง ประธานเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาจอมทอง ให้ปฏิบัติหน้าที่ในดูแลระบบเทคโนโลยี การนำเสนอ เครื่องเสียง ในการประชุมเชิง ปฏิบัติการในครั้งนี้

การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ ขอรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

( นายศรีวัน คำพ่าย )

ครูโรงเรียนศรีจอมทอง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงมณี ทองนาเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจอมทอง

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

**เนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ทบทวนการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปใช้ในโรงเรียน  
โดย ศน.เกษแก้ว ปวนแดง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ**

.....

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการใช้หลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ

- การขอเพิ่มชั่วโมงในโครงสร้างรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียน และความเห็นของกรรมการสถานศึกษา
- การจัดการศึกษาให้บรรลุตามหลักสูตร ยกตัวอย่างกรณี เด็กชายอภิภูมิตี ศิริรัมย์ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับประเทศ
- การเป็นครูต้องรู้มาตรฐาน ตัวชี้วัด ในสาระวิชาที่เราสอน ต้องมีไว้ติดตัวให้เห็นได้ตลอดเวลา ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์ตัวชี้วัดเป็น
- หัวใจของระบบการศึกษามีมาตรฐานกำกับคือมาตรฐานการเรียนรู้ ระบุว่า นักเรียนต้องรู้อะไร และทำอะไรได้
- โรงเรียนไม่สามารถลดตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ถ้าหากโรงเรียนต้องการเพิ่มตัวชี้วัด สามารถทำได้ โดยสิ่งที่โรงเรียนเพิ่มจะเรียกว่า “ผลการเรียนรู้”
- หลักสูตรสถานศึกษาควรสะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าโรงเรียนมีภารกิจหลักที่จะพานักเรียนไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ และจุดเน้นอื่นอย่างไร
- การเขียนสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่จำเป็นต้องนำมาเขียนทุกข้อ
- โรงเรียนต้องทำเกณฑ์การจบหลักสูตร ระเบียบการวัดประเมินผลของโรงเรียน อาจอยู่ในเล่มหลักสูตร หรือแยกเล่มสามารถทำได้
- คำอธิบายรายวิชามีความสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพราะเป็นส่วนที่นำมามาตรฐานไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง ผู้เรียนจะบรรลุมาตรฐานหรือไม่อย่างไร

**องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้
๓. สาระสำคัญ
๔. สาระการเรียนรู้
๕. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้
๖. กิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้
๗. การวัดและประเมินผล

## ๘. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี

๑. มีความละเอียด ชัดเจน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกองค์ประกอบของการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถตอบคำถามได้ว่าผู้เรียนได้ทำอะไร
๒. เกิดจากการสร้างสรรค์ และคิดค้นขึ้นมาด้วยครูผู้สอนเอง
๓. มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องสัมพันธ์กัน
๔. ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
๕. เลือกใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสม
๖. วัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน
๗. มีการบันทึกผลหลังการสอน
๘. มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

### ระดับพฤติกรรมทางสติปัญญาของบลูม

๑. การจำ
๒. การเข้าใจ
๓. การนำไปใช้
๔. การวิเคราะห์
๕. การประเมินค่า
๖. การสร้างสรรค์

### งานที่มอบหมายให้ทำ

- ให้เขียนแผนการสอนคนละ ๑ แผน เพื่อประเมินแผนการสอนที่มีคุณภาพโดยมีรางวัลให้กับคุณครูที่เขียนแผนการสอนได้สมบูรณ์ที่สุด ๑๐ รางวัล

### ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

- เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่น่าสนใจ เป็นการทบทวนความรู้เดิม และพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วน และสมบูรณ์ สามารถนำความรู้หรือแนวทางที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
วันเสาร์ ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔





