



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีจอมทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

คำนำ

โรงเรียนศรีจอมทองได้ดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกัน ไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของ บุคลากรในโรงเรียนศรีจอมทองที่เป็นปัญหาสำคัญ และพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงการทุจริต ที่ได้นี้ มากำหนดเป็นมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนศรีจอมทองอีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความ มั่นคง ของชาติจากภัยการทุจริตตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้

โรงเรียนศรีจอมทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ วิเคราะห์ผลการประเมิน **ITA 2565**

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2565

โรงเรียนศรีจอมทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ออนไลน์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจอมทอง

ระดับ	ร้อยละ
AA	
A	93.03
B	
C	-
D	-
E	-
F	-

1.2 ผลการประเมิน ITA โรงเรียนศรีจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจอมทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 93.03 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,6,7,8 และ ตชว.ที่ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตชว.ที่ 5 ได้คะแนน 99.36 คะแนนและตชว.ที่ 9 ได้คะแนน 65.35

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนศรีจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปี 2563 และ 2565 สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	พัฒนาการ
2563	96.51	AA	
2565	93.03	A	
ผลต่าง	-3.48		ลดลง

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนศรีจอมทอง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนศรีจอมทอง และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนศรีจอมทองเรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	100	AA	ผ่าน
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
9	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	99.36	AA	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	65.35	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒
วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนศรีจอมทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศรีจอมทอง มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีจอมทอง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ ด้วยคุณธรรมและความ โปร่งใส ได้รับการปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีระบบการบริหาร จัดการศึกษาที่มีความมั่นคง สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนศรีจอมทอง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๙

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...๑๐๐...) จำนวน.....๔.....ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนศรีจอมทอง มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ ที่สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ๙๙.๓๖) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการใน โรงเรียนศรีจอมทอง.มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล /ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลค่านึงถึงประโยชน์ของประชาชน มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดย โรงเรียนศรีจอมทอง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ๙๙.....)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนศรีจอมทองมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน โรงเรียนศรีจอมทอง มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และ ความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ ยกตัวอย่างเช่นการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้นอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ..๑๐๐.๐๐....) จำนวน....๑....ตัวชี้วัด คือการป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และ ความโปร่งใสของโรงเรียน

๒) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

๓) มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ.....๙๗.๕๐.....) จำนวน.....๑.....ตัวชี้วัด คือการเปิดเผยข้อมูล

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจอมทองเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนศรีจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กรอันเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	5,000	พ.ค.66-มี.ค67	IIT ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	-ฝ่ายบริหาร -กลุ่มงานวิชาการ -กลุ่มงานบุคคล
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส ให้มีการพัฒนา มาตรฐานคุณธรรม มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิ ภาพตามเกณฑ์การประเมิน ITA	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	300,000	พ.ค.66-มี.ค67	IIT ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่ และ OIT ตัวชี้วัดที่ 9	-ฝ่ายบริหาร -กลุ่มงานวิชาการ -กลุ่มงานบุคคล
- โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพของครูและ	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเกี่ยวกับกฎหมาย	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	600,000	พ.ค.66-มี.ค67	IIT ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ	-ฝ่ายบริหาร -กลุ่มงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากรทางศึกษา	และมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต				หน้าที่ และ OIT ตัวชี้วัดที่ 9	-กลุ่มงานบุคคล
- โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายและมาตรการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เพิ่มขึ้น	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	10,000	พ.ค.66-มี.ค67	OIT ตัวชี้วัดที่ 9	-ฝ่ายบริหาร -กลุ่มงานวิชาการ -กลุ่มงานบุคคล -กลุ่มงานอำนวยการ -กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์
- โครงการบริหารการเงิน และงบประมาณ	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำงานเกี่ยวกับกฎหมาย และมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต จำนวนระบบหรือช่องทาง การ มีส่วนร่วมของภาค ประชาชน	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	100,000	พ.ค.66-มี.ค67	IIT ตัวชี้วัดที่ 2 และ OIT ตัวชี้วัดที่ 9	-ฝ่ายบริหาร -กลุ่มงานการเงิน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการสถานักเรียน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำงานเกี่ยวกับกฎหมาย และมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	2,000	พ.ค.66-มี.ค67	IIT ตัวชี้วัดที่ 2 และ OIT ตัวชี้วัดที่ 9	-กลุ่มงานกิจการนักเรียน -กลุ่มงานวิชาการ
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	บุคลากรได้รับการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในด้าน คุณธรรม และความโปร่งใส ให้ มี การพัฒนา มาตรฐาน คุณธรรม มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิ ภาพตามเกณฑ์การ ประเมิน ITA	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	5,000	พ.ค.66-มี.ค67	IIT ตัวชี้วัดที่ 1 กับ5 และ OIT ตัวชี้วัดที่ 9	-กลุ่มงานกิจการนักเรียน -กลุ่มงานวิชาการ -กลุ่มงานบุคคล
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเข้าใจและ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การดำเนินงานขององค์กรอัน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	8,000	พ.ค.66-มี.ค67	IIT ตัวชี้วัดที่ 1 กับ5 และ OIT ตัวชี้วัดที่ 9	-ฝ่ายบริหาร -กลุ่มงานวิชาการ -กลุ่มงานบุคคล -กลุ่มงานอำนวยการ -กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งปม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น			1,030,000.00 บาท			