



# โรงเรียนศรีจอมทอง

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนศรีจอมทอง อำเภอจอมทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

การจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนารอบด้าน ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

การที่จะบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจำเป็นต้องมีเครื่องมือและการจัดการที่ดี แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นเครื่องมือชี้ทิศทางในการดำเนินงานจะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของงานนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ 2 ประการคือ มีแผนหรือเครื่องมือที่ดี และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผน อย่างเต็มความสามารถ ในทางตรงกันข้าม แม้แผนที่ดี เนื้อหาสาระเขียนไว้ดีเพียงใด หากขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แผนก็ไม่มีประโยชน์แต่ประการใด

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าทุกฝ่ายจะได้นำแผนไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก่ตัวนักเรียนให้มากที่สุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนนี้ทุกประการ

โรงเรียนศรีจอมทอง

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
ข้อมูลทั่วไป	1
โครงสร้างการบริหารงาน	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลครูและบุคลากร	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	9
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	17
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์	19
พันธกิจ	20
เป้าหมาย	20
กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด	21
<b>ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ และโครงการ</b>	
รายละเอียดเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	24
สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	29
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม</b>	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตความเป็นหนึ่ง	37
โครงการคลังความรู้ คู่ปัญญา	46
โครงการนิเทศภายใน	49
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	52
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	56
โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	60
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	64
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	67
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	71

## สารบัญ

	หน้า
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์นำร่อง มุ่งสู่โลกกว้าง	76
โครงการพัฒนาการวัดผลประเมินผล	80
โครงการเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะอาชีพ	84
โครงการนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	90
โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	95
โครงการจัดซื้อแบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	98
โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาการระดับปฐมวัย	102
โครงการห้องเรียนปฐมวัยนำอยู่	108
โครงการหนุนน้อยวัยใสใสใจสุขภาพ	113
โครงการหนุนน้อยนักวิทยาศาสตร์	117
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	123
โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนอนุบาล 3	128
โครงการหนุนน้อยรักการอ่าน	133
โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	138
โครงการจัดหาสื่อสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ	144
โครงการจัดหาสมุดสำหรับนักเรียน	148
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	152
โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	156
โครงการเสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	160
โครงการสมทบประกันสังคม	163
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	166
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	170
โครงการปลดล็อกหนี้เสียเพื่อความมั่นคงทางการเงินของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	173
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	176

## สารบัญ

	หน้า
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	181
โครงการปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	186
โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	189
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	193
โครงการจัดหาชุดพละ เสื้อกันเปื้อน เสื้อพื้นเมือง ชุดเครื่องนอนสำหรับนักเรียน	196
โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์ ประจำห้องเรียนมาตรฐาน	201
โครงการรายงานความสำเร็จของงาน	205
โครงการวันสำเร็จ	209
โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	213
โครงการจัดกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	218
โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	222
โครงการส่งเสริมสุขภาพกายนักเรียน	228
โครงการวันสำคัญ	233
โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	238
โครงการสถานักเรียน	243
โครงการพัฒนาห้องสมุด	247
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	251
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	256
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์	260
โครงการพาน้อยกลับโรงเรียน	265
โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนศรีจอมทอง	269
โครงการวงดุริยางค์และวงดนตรีสากล	274
โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนศรีจอมทอง	278
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	282
โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	286
โครงการออมทรัพย์นักเรียน	290
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	294

## สารบัญ

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	298
โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	303
โครงการโรงเรียนสร้างสรรคงานสัมพันธ์ชุมชนประจำปีการศึกษา 2567	308
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	314
โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) อนุบาล	320
โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ประถม	394
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	

## ส่วนที่ 1

### สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนศรีจอมทอง

#### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	ศรีจอมทอง
ที่อยู่	192 หมู่ 1 ตำบลดอยแก้ว อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
โทรศัพท์	053 - 341263
โทรสาร	053 - 341263
E-mail :	50050026@Chiangmaiarea6.go.th
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ 1
ถึงระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายกิตติพันธ์ ปันแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	นายเอกชัย สิงห์คำ นางสาวลักขณ์ ลุนระวรรณ นายอดิศักดิ์ ต๊ะคำ นายเจริญทรัพย์ ยาโนยะ

#### สภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนศรีจอมทอง เขตบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 11 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 , 2 , 3 , 4 ตำบลบ้านหลวง หมู่ที่ 1 , 2 , 3 , 6 , 7 ตำบลดอยแก้ว และหมู่ที่ 3 , 8 ตำบลช่วงเปา มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านหลวง และหมู่ 1 ตำบลดอยแก้ว
ทิศใต้	ติดต่อ หมู่ที่ 2 ตำบลดอยแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านหลวง
ทิศตะวันออก	ติดต่อ ถนนสายเชียงใหม่ – ฮอด

#### จำนวนพื้นที่ และประชากร

โรงเรียนศรีจอมทองมีพื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 1 งาน 70.9 ตารางวา มีนักเรียนทั้งหมด 1,702 คน

ข้าราชการครูตาม จ.18	จำนวน	72	คน
ครูอัตราจ้าง จ้างด้วยเงินอุดหนุน	จำนวน	3	คน

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	1	คน
ธุรการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
นักการภารโรง ทดแทนครูขาดแคลน	จำนวน	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว เงินอุดหนุนโรงเรียน	จำนวน	2	คน
ครูต่างชาติ งบประมาณโรงเรียนพิเศษ	จำนวน	11	คน
ครูพี่เลี้ยงช่วยสอน งบประมาณโรงเรียนพิเศษ	จำนวน	7	คน

## ภาระงานและปริมาณงาน

### ภาระงานของโรงเรียน

โรงเรียนศรีจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีภาระงานดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยการสังเกต คิดวิเคราะห์ ทดลอง สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและสถานศึกษากำหนด
5. จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยสำหรับใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน
6. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
8. พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
10. ระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน
11. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการให้บริการและร่วมกิจกรรมชุมชน
12. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน



13. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ

### ปริมาณงาน

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	18	21	39	3
อนุบาล 2	65	59	124	5
อนุบาล 3	78	75	153	5
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>161</b>	<b>155</b>	<b>316</b>	<b>13</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	93	101	194	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	106	115	221	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	114	117	231	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	125	113	238	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	128	125	253	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	121	128	249	6
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>687</b>	<b>699</b>	<b>1,386</b>	<b>38</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>848</b>	<b>854</b>	<b>1,702</b>	<b>51</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2567

ตารางที่ 2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี/โท	
				วุฒิ	วิชาเอก
1	นายกิตติพันธ์ ปันแก้ว	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
				ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
				ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
2	นายเอกชัย สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.3	ค.บ.	เคมี
				วท.ม.	เคมี
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายอดิศักดิ์ ต๊ะคำ	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
				ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นายเจริญทรัพย์ ยาโนยะ	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวลักษณ์ ลุนระวรรณ	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางกาญจนา สุปินโน	ครู	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางยุพา สารบรรณ	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นางจิราวรรณ ล้อลำเลียง	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
9	นางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
10	นางสาวคิ่งนุช กั้นเพชร	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
11	นางสาวนิตาชล แสนสุรินทร์	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
				ศษ.ม.	ปฐมวัย
12	นางสาวอรวรรณ บุญเทียม	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13	นางเนตรนภา นันต๊ะยศ	ครู	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
				ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน

14	นางสาวอนงค์พรรณ แสนสุรินทร์	ครู	คศ.3	ค.บ.	การอนุบาลศึกษา
----	-----------------------------	-----	------	------	----------------

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี/โท	
				วุฒิ	วิชาเอก
34	นางเหมื่อนดาว นามเทพ	ครู	คศ.3	กศ.บ.	ภาษาไทย
35	นายปิยะณัฐ วงศ์ยะ	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
36	นางสาวสาลินี เชียงชิน	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	ชีววิทยา
				วท.ม.	ชีววิทยา
37	นางสาวธิดารัตน์ ศิริกาศ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
38	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์	ครู	คศ.2	กศ.บ.	การประถมศึกษา
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
39	นางโสภา พรหมมา	ครู	คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
40	นางสุกัญญา ธรรมดา	ครู	คศ.3	วท.บ.	สถิติประยุกต์
				กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
42	นางอุไรวรรณ บุญประสม	ครู	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
43	นางสาวปณยณุชนภัส อินทนู	ครู	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
				ค.ม.	การบริหารการศึกษา
44	นางศิริลักษณ์ อินตะยศ	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา
45	นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
46	นางปวีณา แก้ววงศ์วาน	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
47	นางสาวสุภาพร ไสนวล	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย
48	นางวรรณมน พิฑาคำ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
49	นายโชติ ฌ รัชชี	ครู	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา
50	นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
51	นางวันรุ่ง กองระบาง	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี/โท	
				วุฒิ	วิชาเอก
15	นางสาวปณิดา เกิดปัญญา	ครู	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
16	นางณริศรา ฮ่วนสกุล	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
17	นางพรรณามัท เรืองฤทธิ์	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
18	นางสาวธนนารถ พงษ์นุช	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
19	นางนุชวรา ทิพย์กันทา	ครู	คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
20	นางสาวกาญจน์สุดา แก้วก่องมา	ครู	คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา
				ศษ.ม.	ประถมศึกษา
21	นางอมรรัตน์ กัญธิยะ	ครู	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา
22	นางวิลาสินี ทะวงศ์	ครู	คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
23	นางรำไพ บุตรดี	ครู	คศ.3	กศ.บ.	การประถมศึกษา
24	นางเกศินี นนทะธรรม	ครู	คศ.1	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
25	นางวนิดา โมตาลี	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
26	นางสาวสิริกร ภัคลดดา	ครู	คศ.3	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
27	นางอังคณา หิมพลอย	ครู	คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
28	นางนิภาพร ไชยยา	ครู	คศ.3	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
29	นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์	ครู	คศ.3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
30	นางวันเพ็ญ เปี้ยวบรรจง	ครู	คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
31	นางสาวสุพัตรา สุใจ	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย
					ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
32	นางไพวัลย์ ดรกันทา	ครู	คศ.3	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
33	นางกิ่งแก้ว ศรีจอมทอง	ครู	คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา
52	นางณัฐนิช พรหมปัญญา	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี/โท	
				วุฒิ	วิชาเอก
53	นางสุนันท์ นิลรัตน์	ครู	คศ.3	ค.บ.	เคมี
54	นางสาววิไลพร เงินแก้ง	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
				ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
55	นางสาวพิมพ์ชนก แสนสามก่อง	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ไทยศึกษา
56	นายสุพจน์ คำแปง	ครู	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
57	นายสุทนต์ สุปินโน	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	พลศึกษา
				กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
58	นายณัฐพันธ์ ยารังกา	ครู	คศ.1	ศ.บ.	จิตรกรรม
59	นายณัฐกรณ์ จิตตาคู	ครู	คศ.2	กศ.บ.	การศึกษา
				วท.บ.	คณิตศาสตร์
60	นายกานต์พงศ์ ไบบัว	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
61	นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ดนตรี
63	นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
64	นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว	ครู	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
65	นางสาวนุชจรรย์ เต็นนภาคุมกร	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
66	นางสาวตฤณพรพรช มงคล	ครู	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
67	นางสาวแสงเดือน ตะบิ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
68	ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรีชาติ ไม้ลำดวน	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
				วท.ม.	นิติศาสตร์
69	นางสาวณัฐจิตรา ภาพยอม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
70	นายบุญชัย พูเบ	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
71	นายมงคล ดวงทิพย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
72	นางสาวนิชนาถ ยาพะวัง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
73	นางสาวจตุติณัฐ์ ใจอยู่สุข	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาจีน
74	นายภาสกรณ์ ศรีหมาศ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว
75	นางสาวพรพิชชา บุญมายัง	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน
76	นางสาวหทัยชนก เตจ๊ะยา	ครูช่วยสอน	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ปริญญาตรี/โท	
				วุฒิ	วิชาเอก
77	นางสาวกัญญารัตน์ สัจจาบุญฤทธิ์	ครูช่วยสอน	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
78	นางสาวชลฤทัย สุจริต	ครูช่วยสอน	-	ค.บ.	เคมี
79	นางสาวเพียงพรรณ วังใจচিত	ครูช่วยสอน	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
80	นางสาวศรีณพร ชัยอาจ	ครูช่วยสอน	-	ค.บ.	ชีววิทยา
81	Mr.Joel Medrano Bugtong	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
82	Mr.Sotelo Candelario Maling	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
83	Miss.Marife Carino Bicera	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
84	Miss.Marry Ann C. Buenaluz	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
85	Miss.Jayne Crizel Medrano Velasco	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
86	Mrs.Alicia Valdez Valdez	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
87	Miss Monica Dulay	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
88	Mr.Gerry Medrano Bugtong	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
89	Mr. Russel Jadded Galeb Abedin	ครูชาวต่างชาติ	-	ป.ตรี	อื่น ๆ
90	นางสาวจิรัชญาภา จันตาบุญ	ธุรการ รร.	-	ป.ตรี	การบัญชี
91	นางวรรณิษฐา ไกรแสง	ธุรการ รร.	-	ปวส.	การบัญชี
92	นายพิรัชชัย ภาระวงศ์	นักการภารโรง	-	ปวส.	-
93	นางเอื้องคำ กันทะถ้ำ	นักการภารโรง	-	ม.6	-
94	นางสาวนันธิกร แก้ววงศ์วาล	พนักงานจ้างเหมา บริการ	-	ม.3	-
95	นางอ้วน สุใจจัน	พนักงานจ้างเหมา บริการ	-	ป.6	-
96	นายมนตรี ปั่นชยชญ์	นักการภารโรง	-	-	-

ตารางที่ 3 ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการ	สร้าง ปีพ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง
1.อาคารเรียน แบบ สปช.2 / 28 3 ชั้น	2546	1	12
2.อาคารเรียน แบบ สปช.105/29	2548	1	4
3. อาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ปรับปรุง (4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง)	2554	1	18
4. อาคารเรียน แบบ สปช.318 ล / 38 พิเศษ ปรับปรุง	2555	1	18
5. อาคารปูนชั้นเดียว (อาคารปฐมวัยหทัยเรศวร)	2556	1	8
6. สนามเด็กเล่นปฐมวัย	2555	1	1
7. ลานเสาธงโรงเรียน	2554	1	1
8. อาคารโรงอาหาร/หอประชุม แบบ 101 ล / 27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	2560 - 2561	1	1
9. หอสมุดคลังปัญญาพระพรหมมงคล (หลวงปู่ทอง สิริมังคโล)	2561	1	2
10. ต่อเติมมุกอาคาร 96 ปี ศรีจอมทอง	2562	1	3
11. วิหารน้อย	2562	1	
12. ชุมนประตู่โรงเรียน	2564	1	

ตารางที่ 4 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนศรีจอมทอง พุทธศักราช 2553		
ช่วงอายุ	อายุ 3 - 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ด้านร่างกาย</li> <li>◆ ด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>◆ ด้านสังคม</li> <li>◆ ด้านสติปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>★ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>★ ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>★ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</li> </ul>
ระยะเวลาเรียน	เวลาเรียน 3 ปี	







**ตารางที่ 7** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสมศ. (รอบสาม ปี 2555) (พ.ศ.2554 – 2558)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :การศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัด การศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สมวัย	5	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10	9	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ2. วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ การศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	15	13.50	ดีมาก

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35	33	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกัน คุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกัน คุณภาพภายใน	5	4.71	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>100</b>	<b>92.21</b>	<b>ดีมาก</b>

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสมศ. (รอบสาม ปี 2555)(พ.ศ.2554 – 2558)  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.68	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.68	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.07	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.75	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	11.35	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ 2. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	ดีมาก

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และ พัฒนา สู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8	ดี
<b>มาตรฐานที่ 4มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกัน คุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพ ภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.70	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>100</b>	<b>86.23</b>	<b>ดี</b>

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	ท.เพิ่ม	หน้าที่
ป.1	83.85	80.56	81.28	79.30	80.67	82.15	81.95	82.42	79.49	83.43	79.72
ป.2	77.61	76.01	76.52	77.19	76.73	82.66	80.67	77.90	71.18	77.03	80.08
ป.3	76.47	78.00	76.91	75.55	76.42	80.77	81.29	81.74	73.00	77.36	77.58
ป.4	72.76	72.57	73.37	76.48	75.55	76.20	75.13	79.15	71.63	73.95	76.71
ป.5	74.42	72.19	78.05	73.75	72.17	78.60	75.76	80.78	72.99	74.74	77.10
ป.6	71.55	69.78	70.56	79.13	76.02	78.51	74.72	82.76	69.71	68.25	73.16
เฉลี่ย 2566	76.11	74.85	76.12	76.90	76.26	79.82	78.25	80.79	73.00	75.79	77.39
เฉลี่ย 2565	75.72	75.73	74.65	73.83	73.47	74.60	76.96	79.77	72.74	76.49	79.68
ลด/ เพิ่ม	0.39	-0.88	1.47	3.07	2.79	5.22	1.29	1.02	0.26	-0.70	-2.29

ตารางที่ 10 ข้อมูลผลการสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย			
			ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ลำดับการพัฒนา
ภาษาไทย	114	100	73.69	73.82	+0.13	
คณิตศาสตร์	114	100	48.55	48.40	-0.15	
วิทยาศาสตร์	114	100	52.85	53.18	+0.33	
ภาษาอังกฤษ	144	100	46.98	48.63	+1.65	

ตารางที่ 11 ข้อมูลผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย			
			ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ลำดับการพัฒนา
ด้านภาษาไทย	224	100	55.73	68.17	+12.44	
ด้านคณิตศาสตร์	224	100	53.17	62.08	+8.91	

ตารางที่ 12 ข้อมูลผลการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับ / วิชา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	2 สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	92.61	88.56	90.59
ระดับเขตพื้นที่ฯ	73.88	70.48	72.18
ผลการพัฒนา	+18.73	+18.08	+18.41
ระดับจังหวัด	72.99	72.67	72.83
ผลการพัฒนา	+19.62	+15.89	+17.76
ระดับ สพฐ.	79.61	72.70	73.45
ผลการพัฒนา	+13.00	+15.86	+17.14
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00
ผลการพัฒนา	+12.68	+10.50	+11.59



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

#### นโยบายการจัดการศึกษา

- (1) ส่งเสริมและรณรงค์การเกณฑ์เด็กที่มีอายุอยู่ในวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
- (4) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และ จุดเน้นของสถานศึกษา
- (5) ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- (6) ส่งเสริมการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มาใช้เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- (7) ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีความชัดเจนโปร่งใสสามารถตรวจสอบ ได้ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษา
- (8) ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการระดมทุนและทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (9) ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน และพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา
- (10) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

#### วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปี 2567 โรงเรียนศรีจอมทอง เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา มุ่งพัฒนาสู่สากล

## พันธกิจ (Mision)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สร้างจิตสำนึกในความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
5. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นทักษะตามศตวรรษที่ 21 3R 8C
6. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานสากล
8. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าหมาย(Goal)

1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี มีทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน

## จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน

จุดเน้นที่ 1 นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 2 นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้เมื่อเรียนจบชั้น ป.1

จุดเน้นที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านออก เขียนได้ 100 %

จุดเน้นที่ 4 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

จุดเน้นที่ 6 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 7 นักเรียนทุกคนมีความสามารถตามสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด

จุดเน้นที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3  
จุดเน้นที่ 9 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### **จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

จุดเน้นที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้นที่ 2 ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

### **จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการ**

จุดเน้นที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จุดเน้นที่ 2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานร่วมกัน

จุดเน้นที่ 3 สถานศึกษาผ่านการประเมินรับรองคุณภาพภายนอกระดับดีมากทุกมาตรฐาน

### **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

1. จัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการอ่านออกเขียนได้เป็นหลัก

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

6. จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นพื้นฐานของความเป็นไทย
7. ส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้นทางการเรียนในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนในระดับสูงขึ้นไป
8. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

## กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
5. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 3 การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมการใช้สื่อและ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

## กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาครูแนวใหม่
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านใช้สื่อและ ICT เพื่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency) ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดสถานศึกษา
3. จัดหาปัจจัยและ ICT เพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 1,836 บาท / คน / ปี	306	561,816
1.1.2 ระดับประถมศึกษา 2,052 บาท / คน / ปี	1,381	2,833,812
1.2 เครื่องแบบนักเรียน		
1.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท / คน / ปี	306	99,450
1.2.2 ระดับประถมศึกษา 400 บาท / คน / ปี	1,381	552,400
1.3 อุปกรณ์การเรียน		
1.3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท / คน / ปี	306	88,740
1.3.2 ระดับประถมศึกษา 440 บาท / คน / ปี	1,381	607,640
1.4 หนังสือเรียน		
1.4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท / คน / ปี	306	61,200
1.4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท / คน / ปี	194	127,264
1.4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท / คน / ปี	218	141,700
1.4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท / คน / ปี	230	150,190
1.4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท / คน / ปี	237	167,559
1.4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท / คน / ปี	252	213,192
1.4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859บาท / คน / ปี	250	214,750
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 464 บาท / คน / ปี	306	141,984
1.5.2 ระดับประถมศึกษา 518 บาท / คน / ปี	1,381	715,358
1.6 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1.6.1 ระดับประถม 1,000 บาท/คน/ปี จำนวน .....คน		

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
2. เงินนอกงบประมาณ		
2.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.	1,687	7,568,000
1) โครงการอาหารกลางวัน	1,687	3,076,478
2) โครงการเสริม (นม)		
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา		
2.3 เงินบริจาค		20,000
2.4 เงินบำรุงการศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)		7,406,280
2.5 ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุหน่วยงาน		
3. อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปี .....		
4. เงินเหลือจ่ายปีเก่ายกมา		

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เงินคงเหลือปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
1	รายการจัดการเรียนการสอนก่อนประถม		
2	รายการจัดการเรียนการสอนประถม		
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถม	384,570.-	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม	100,631.80	485,21.80

กรอบงบประมาณที่ สพฐ.จะจัดสรร ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินคงเหลือ
1	รายการจัดการเรียนการสอนก่อนประถม	306	561,816
2	รายการจัดการเรียนการสอนประถม	1,381	2,833,812
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถม	306	141,984
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม	1,381	715,358

งบประมาณที่จะดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ปี 2566	ปี 2567	รวม	หมายเหตุ
1	จัดการเรียนการสอนก่อนประถม		561,816	561,816	
2	รายการจัดการเรียนการสอนประถม		2,833,812	2,833,812	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถม	384,570.-	141,984	526,554	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม	100,631.80	715,358	815,989.80	



## ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

### เงินคงเหลือปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนพิเศษ ระดับก่อนประถม	254,164	
2	ห้องเรียนพิเศษ ระดับประถม	551,234	

### งบประมาณที่จะดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ปี 2566	ปี 2567	รวม	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนพิเศษ ระดับก่อนประถม	254,164	1,207,080	1,461,244	
2	ห้องเรียนพิเศษ ระดับประถม	551,234	6,199,200	6,750,434	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>805,398</b>	<b>7,406,280</b>	<b>8,211,678</b>	

## 2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 จำแนกได้ ดังนี้

2.1 งบประจำตามโครงสร้าง ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าฝากส่งไปรษณีย์) วัสดุสำนักงาน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม เป็นต้น จัดสรรไว้ 300,000.-บาท

2.2 งบพัฒนา หมายถึง ประมาณการรายจ่าย จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

2.2.1 งานวิชาการ จัดสรรไว้ 1,677,376.80.-บาท จำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 ของค่าจัดการเรียนการสอน

2.2.2 งานบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 139,781.40.- บาท จำนวน 3 โครงการ รวมกับ คิดเป็นร้อยละ 5 .ของค่าจัดการเรียนการสอน

2.2.3 งานบริหารบุคคล จัดสรรไว้ 475,256.76.-บาท จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 17 ของค่าจัดการเรียนการสอน

2.2.4 งานบริหารงบประมาณ จัดสรรไว้ 335,475.36.-บาท จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12 ของค่าจัดการเรียนการสอน

2.2.5 งานบริหารกิจการนักเรียน จัดสรรไว้ 111,825.12.-บาท จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4 ของค่าจัดการเรียนการสอน

2.3 งบกลาง หมายถึง ประมาณการงบประมาณ ซึ่งตั้งไว้สำหรับสำรองจ่าย ในปีงบประมาณ จำนวน 27,956.28.-บาท คิดเป็นร้อยละ 1 ของค่าจัดการเรียนการสอน

**3. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท. เงินรายได้สถานศึกษา  
เงินบริจาค เงินบำรุงการศึกษา**

3.1 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 989,518.14 บาท จำนวน 2 โครงการ  
16 กิจกรรม

3.2 การบริหารบุคคล (การจ้างบุคลากร) จัดสรรไว้ 4,695,572.60 บาท จำนวน 2 โครงการ  
10 กิจกรรม

3.3 การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 1,102,414.38- บาท จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม

3.4 การบริหารงานกิจการนักเรียน จัดสรรไว้ 685,051.02 บาท จำนวน 2 โครงการ 7 กิจกรรม

3.5 การบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ จัดสรรไว้ 63,004.34 บาท จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม

3.6 งบสำรองจ่าย จัดสรรไว้ 63,004.34 บาท

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	<b>งานวิชาการ</b>		
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตความเป็นหนึ่ง ป.1 - 6		
	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b>		
	คิดอ่านเขียนเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพ	5,370.-	
	กิจกรรมร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง	4,630.-	
	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</b>		
	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้มุ่งสู่การพัฒนาทักษะภาษา คำนวณและเหตุผล	5,944.-	
	กิจกรรมร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง	4,056.-	
	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b>		
	กิจกรรมทักษะการคิดพิชิตคะแนนเต็มร้อย	8,062.-	
	กิจกรรมร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง	1,938.-	
	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</b>		
	กิจกรรมคิด วิเคราะห์ (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ)	10,000.-	
	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</b>		
	กิจกรรมคิด วิเคราะห์ (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ)	10,000.-	
	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>		
	กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย	5,122.-	
	กิจกรรมร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง	4,878.-	
	<b>กิจกรรมค่ายวิชาการ</b>		
	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาหาความรู้มุ่งสู่ RT ป.1	30,000.-	
	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานความรู้สู่ชั้นเรียนใหม่ ป.2	20,000.-	
	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้คณิตคู่ไทย ป.3	79,000.-	
	กิจกรรมเสริมความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ป.4	20,000.-	
	กิจกรรมเสริมความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ป.5	20,000.-	
	กิจกรรมพิชิตความเป็นเลิศก่อเกิดภูมิปัญญา ป.6	90,000.-	
	กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นคณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ	10,000.-	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2	โครงการคลังความรู้ คู่ปัญญา	30,000.-	
3	โครงการนิเทศภายใน	-	
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000.-	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	5,000.-	
6	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	4,000.-	
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน	150,000.-	
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
	กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	200,000.-	
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	15,000.-	
9	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	20,000.-	
10	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000.-	
11	โครงการพัฒนาการวัดผลประเมินผล	2,000.-	
12	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์พัฒนาทักษะอาชีพ	80,000.-	
13	โครงการนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม	6,500.-	
14	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	3,000.-	
	<b>โครงการปฐมวัย</b>		
15	โครงการจัดซื้อแบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	10,000.-	
16	โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาการระดับปฐมวัย	45,000.-	
17	โครงการห้องเรียนปฐมวัยน่าอยู่	39,000.-	
18	โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	20,000.-	
19	โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์	30,000.-	
20	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.-	
21	โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนอนุบาล 1 - 3	10,000.-	
22	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	5,000.-	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
23	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	2,424,085.-	
24	โครงการจัดซื้อสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ	988,700.-	
25	โครงการจัดหาสมุด สำหรับนักเรียน	370,000.-	
	<b>งานบุคคล</b>		
26	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	300,000.-	
27	โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	612,000.-	
28	โครงการเสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000.-	
29	โครงการสมทบประกันสังคม	35,000.-	
30	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000.-	
31	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ	6,000.-	
32	โครงการปลดลือคหนีเสียเพื่อความมั่นคงทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	<b>งานอาคารสถานที่</b>		
3	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง		
	กิจกรรมจัดหาวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	90,000.-	
	กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ	30,000.-	
34	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	10,000.-	
35	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	500,000.-	
	<b>งานการเงินและงบประมาณ</b>		
36	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	60,000.-	
37	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	1,500.-	
38	โครงการจัดหาชุดผลไม้ เสื่อกันเปื้อน เสื่อพื้นเมือง ชุดเครื่องนอน สำหรับนักเรียน	367,200.-	
39	โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์ ประจำห้องเรียน	400,000.-	
40	โครงการรายงานความสำเร็จของงาน	5,000.-	

งานกิจการนักเรียน			
41	โครงการวันสำเร็จ	10,000.-	
42	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	6,000.-	
43	โครงการจัดกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	55,000.-	
ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
44	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000.-	
45	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายนักเรียน	40,000.-	
46	โครงการวันสำคัญ	10,000.-	
47	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000.-	
48	โครงการสภานักเรียน	2,000.-	
49	โครงการห้องสมุด	4,000.-	
50	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000.-	
51	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	400,000.-	
52	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์	100,000.-	
53	โครงการพาน้อยกลับมาเรียน	2,000.-	
54	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนศรีจอมทอง	40,000.-	
55	โครงการจัดกิจกรรมวงดุริยางค์และวงดนตรีสากล	40,000.-	
56	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนศรีจอมทอง	3,000.-	
57	โครงการอาหารกลางวัน	7,568,000.-	
58	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	3,076,478.-	
59	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	10,000.-	
60	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	690.-	
61	โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
62	โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข		
งานชุมชนสัมพันธ์			
63	โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์งานสัมพันธ์ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567		
	กิจกรรมโรงเรียนร่วมมือ ชุมชนม่วนใจ๋	10,000.-	
	กิจกรรมวันกตัญญู	15,000.-	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	8,000.-	

	กิจกรรมสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายในและภายนอก	15,000.-	
64	โครงการจัดหาทุนให้นักเรียน	20,000.-	
<b>ที่</b>	<b>โครงการ / กิจกรรม</b>	<b>จำนวนเงิน</b>	<b>หมายเหตุ</b>
65	โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ระดับอนุบาล		
	<b>งานอาคารสถานที่</b>		
	กิจกรรมปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร สู่ความทันสมัย	150,000.-	
	<b>งานวิชาการ</b>		
	1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่ห้องเรียน	5,000.-	
	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน	30,000.-	
	3. กิจกรรมการพัฒนาการวัดและประเมินผล	10,000.-	
	4. การนิเทศและติดตามผล	1,000.-	
	5. กิจกรรมขับเคลื่อนและพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษ	3,000.-	
	6. จัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน Mini English Program	80,000.-	
	7. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนปฏิบัติการประจำปี	15,000.-	
	<b>งานบุคคล</b>		
	1. กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูช่วยสอน	750,000.-	
	2. กิจกรรมสมทบประกันสังคม	20,000.-	
	3. กิจกรรมสวัสดิการครูต่างชาติและครูช่วยสอน	5,000.-	
	4. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	50,000.-	
	5. กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครูต่างชาติฯ	20,000.-	
	<b>งานกิจการนักเรียน</b>		
	1. กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าภาษา		
	กิจกรรม Christmas day and New year day	25,000.-	
	กิจกรรม Halloween day	25,000.-	
	กิจกรรม Open House	35,000.-	
	กิจกรรม MEP day camp	35,000.-	
	2. ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียน MEP	20,000.-	

- กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	150,000.-	
งบฉุกเฉินตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับอนุบาล	13,112.-	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
66	โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ระดับประถมศึกษา		
	<b>งานอาคารสถานที่</b>		
	1. กิจกรรมปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร MEP สู่ความทันสมัย	583,200.-	
	2. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	329,000.-	
	<b>งานวิชาการ</b>		
	1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่ห้องเรียน	10,000.-	
	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน	100,000.-	
	3. กิจกรรมการพัฒนาการวัดและประเมินผล	10,000.-	
	4. การนิเทศและติดตามผลห้องเรียนพิเศษ	3,000.-	
	5. กิจกรรมขับเคลื่อนและพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษ	9,000.-	
	6. จัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนและวัสดุห้องเรียน MEP	500,000.-	
	7. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนปฏิบัติการประจำปี	10,000.-	
	8. กิจกรรมการทดสอบวัดผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มาตรฐานสากล	22,000.-	
	9. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)	50,000.-	
	<b>งานบุคคล</b>		
	1. กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูช่วยสอน	3,696,000.-	
	2. กิจกรรมสมทบประกันสังคม	121,800.-	
	3. กิจกรรมสวัสดิการครูชาวต่างชาติและครูช่วยสอน	5,000.-	
	4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ	30,000.-	
	5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครู ต่างชาติ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	30,000.-	



ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	<b>งานกิจการนักเรียน</b>		
	กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
	1. กิจกรรม Christmas day and Happy new year day	20,000.-	
	2. กิจกรรม Halloween day	35,000.-	
	3. กิจกรรม Open House	45,000.-	
	4. กิจกรรม MEP Day camp	70,000.-	
	5. กิจกรรมดำน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย	180,000.-	
	6. กิจกรรมฮีโร่เทควันโด (Hero Teakwondo)	80,000.-	
	7. กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียน MEP	20,000.-	
	8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพห้องเรียนพิเศษ (Mini English)	10,000.-	
	<b>งานชุมชนสัมพันธ์</b>		
	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน MEP SRICHOMTHON	10,000.-	
	2. กิจกรรมห้องเรียน MEP สัมพันธ์ประจำปี	10,000.-	
	- กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	450,000.-	
	งบฉุกเฉินตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	63,004.-	

## ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจอมทอง

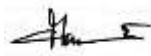
ข้าพเจ้า นายสวัสดิ์ เทพวงศ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีจอมทอง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 และ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนศรีจอมทองแล้ว  
มีความเห็นดังนี้

( / ) เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

( ) ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เนื่องจาก.....

.....  
.....

ลงชื่อ



(นายสวัสดิ์ เทพวงศ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีจอมทอง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตความเป็นหนึ่ง
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิ่งแก้ว ศรีจอมทอง นางนุชวรา ทิพย์กันทา นางวันรุ่ง กองระบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (2542, หน้า 9 – 10) หมวดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 กล่าวในเรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนที่สูงขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงระดับความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้อันผู้เรียนแต่ละคน อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนให้นักเรียนทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะนอกจากจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารแล้ว ยังเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่านและเขียน

จากผลการทดสอบของโรงเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และในการทดสอบระดับชาติในการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก และมีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 44 คน การประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้คะแนนสูงกว่าระดับชาติและได้คะแนนเต็มร้อยละจำนวน 18 คน สาระภาษาไทย จำนวน 2 คน และคณิตศาสตร์ จำนวน 16 คน รวมทั้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีนักเรียนทำคะแนนเต็ม 100 คะแนนในสาระวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน และทุกสาระวิชานักเรียนทำคะแนนสูงสุดในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่ง โรงเรียนศรีจอมทอง ได้ดำเนินการสนองนโยบายของ สพฐ. จึงยึดหลักการศึกษโดยผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

โรงเรียน ศรีจอมทองได้เห็นความสำคัญของแนวทางดังกล่าว จึงต้องพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ่านสื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ฉลาด และมีพรสวรรค์ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนโดยมุ่งเน้นด้านคุณลักษณะให้มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะเฉพาะในแต่ละระดับช่วงวัยโดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ และแก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ่าน โดยใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 2

5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ( O-NET,NT,RT) ปีการศึกษา 2567 ให้สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ ( O-NET, NT, RT ) ทุกด้านและทุกกลุ่มสาระวิชา

6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะชีวิตและทักษะด้านสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถด้านการอ่านออก และได้รับการพัฒนาทุกรูปแบบโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านภาษา และ การคิดคำนวณ ด้วยวิธีการพัฒนาที่หลากหลาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการทดสอบระดับชาติ และได้รับการพัฒนาที่หลากหลายรูปแบบ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนศรีจอมทองทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนศรีจอมทองทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการฟัง พูด การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิตและทักษะด้านสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิดด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการส่งเสริมในการเรียนรู้ตามความถนัด และความสามารถของตนเอง

- คณะครูทุกคนสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT และ O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกด้านและทุกกลุ่มสาระวิชาที่ดำเนินการทดสอบ

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ คณะครูทุกคน
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการตามจัดกิจกรรม <b>ชั้น ป.1</b> - คิดอ่านเขียนเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพ - ร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง <b>ชั้น ป.2</b> - เสริมสร้างความรู้มุ่งสู่การพัฒนาทักษะภาษาคำนวณ เหตุผล - ร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง <b>ชั้น ป.3</b> - ทักษะการคิดพิชิตคะแนนเต็มร้อย - ร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง <b>ชั้น ป.4</b> - ทักษะการคิดวิเคราะห์(ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ) - ร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง <b>ชั้น ป.5</b> - ทักษะการคิดวิเคราะห์(ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ) - ร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
	<b>ชั้น ป.6</b> - การอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ - ร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง <b>ค่ายวิชาการ</b> - พัฒนาทักษะภาษาความรู้มุ่งสู่ RT (ป.1) - ปรับพื้นฐานความรู้สู่ชั้นเรียนใหม่(ป.2) - สอนเสริมเพิ่มความรู้คณิตคู่ไทย (ป.3) - เสริมความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (ป.4) - เสริมความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (ป.5) - พิชิตความเป็นเลิศก่อเกิดภูมิปัญญา (ป.6) จุดเน้นคณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ (ป.6)	พ.ศ. 2567 - มีค.2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน
5	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 ตรวจสอบความพึงพอใจเพื่อประเมินโครงการ	มีค 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน
6	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มีค. 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน

## 5. งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 329,000.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<b>กิจกรรมชั้น ป.1</b> - คิดอ่านเขียนเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพ - ร้อยเรียงเขียนอ่านเพื่อลูกหลานศรีจอมทอง			10,000	10,000		10,000

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<b>ชั้น ป.2</b> - เสริมสร้างความรู้มุ่งสู่ การพัฒนาทักษะภาษา คำนวณ เหตุผล - ร้อยเรียงเขียนอ่าน เพื่อลูกหลานศรี จอมทอง	-	-	10,000	10,000		10,000
<b>ชั้น ป.3</b> -ทักษะการคิดพิชิต คะแนนเต็มร้อย -ร้อยเรียงเขียนอ่าน เพื่อลูกหลานศรี จอมทอง			10,000	10,000		10,000
<b>ชั้น ป.4</b> - ทักษะการคิด วิเคราะห์(ไทย คณิต วิทยา อังกฤษ) - ร้อยเรียงเขียนอ่าน เพื่อลูกหลานศรี จอมทอง			10,000	10,000		10,000
<b>ชั้น ป.5</b> - ทักษะการคิด วิเคราะห์(ไทย คณิต วิทยา อังกฤษ) - ร้อยเรียงเขียนอ่าน เพื่อลูกหลานศรี จอมทอง			10,000	10,000		10,000



กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<b>ชั้น ป.6</b> - การอ่านคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ - ร้อยเรียงเขียนอ่าน เพื่อลูกหลานศรี จอมทอง			10,000	10,000		10,000
รวม			60,000	60,000		60,000
<b>กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ</b>						
1.พัฒนาทักษะภาษา ความรู้มุ่งสู่ RT (ป.1)			30,000	30,000		30,000
2.ปรับปรุงฐานความรู้สู่ ชั้นเรียนใหม่(ป.2)			20,000	20,000		20,000
3.สอนเสริมเพิ่มความรู้อ คณิตคู่ไทย (ป.3)		15,600	39,000	79,000		79,000
4.เสริมความรู้มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ (ป.4)				20,000		20,000
5.เสริมความรู้มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ (ป.5)				20,000		20,000
6.พิชิตความเป็นเลิศ ก่อเกิดภูมิปัญญา (ป.6)		48,000		42,000		90,000
7.จุดเน้นคณิต วิทย อังกฤษ (ป.6)				10,000		10,000
รวม	-	63,600		205,400		269,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 2	ตรวจสอบจากเอกสาร ปพ.5,ปพ.6	แบบประเมินผล ปพ.5, ปพ.6
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET และ NT และ RT สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระวิชาที่ทดสอบ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET , NT,RT	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET , NT,RT
3	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนตามตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน	ประเมินผลการเขียนของนักเรียน ตามตัวชี้วัด	-สมุดบันทึกการอ่าน -สมุดบันทึกของนักเรียน -ใบงานพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ
4	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการตามจุดเน้นที่กำหนด	ประเมินผลอ่านการเขียน และ ทักษะชีวิตของนักเรียนตาม ตัวชี้วัด	-แบบทดสอบการอ่าน การ เขียน การคิดคำนวณ
5	นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สังเกต ทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง
2. โรงเรียนศรีจอมทองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565
3. โรงเรียนศรีจอมทองมีผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติ
4. โรงเรียนศรีจอมทองมีผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับชาติ
5. โรงเรียนศรีจอมทองมีผลการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับชาติ
6. นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองมีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ
7. นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองสามารถอ่านออกเขียนได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

โครงการ	คลังความรู้คู่ปัญญา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561-2570	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางโสภา พรหมมา นางนุชชวรา ทิพย์กันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในโรงเรียนนั้น สิ่งสำคัญที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์คือการใช้เครื่องมือวัดผลการเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งข้อสอบถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้กระบวนการสอนของ ครู/อาจารย์ เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี สามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษาแล้ว

การวัดผลประเมินผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรทำให้การจัดทำข้อสอบนั้น มีปริมาณมาก ซึ่งจำเป็นต้องใช้ความรวดเร็วในการจัดทำให้ทันต่อการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำ และเก็บข้อสอบเรียกว่า “ระบบคลังข้อสอบเพื่อให้การจัดทำข้อสอบ” เป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว รวมถึงการออกข้อสอบเป็นไปอย่างหลากหลายเพราะมีการเก็บข้อสอบไว้ในระบบคลังข้อสอบ ซึ่งครูผู้สอนสามารถสืบค้น นำไปพัฒนาและปรับปรุงได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้การเก็บรักษาข้อสอบในระบบคลังข้อสอบเป็นไปอย่างปลอดภัยมากกว่าการเก็บรักษา

ข้อสอบที่เป็นเอกสารเพียงอย่างเดียว

2.3 ให้ผู้บริหารสามารถตรวจสอบถูกต้องและเหมาะสมของข้อสอบและสื่อการสอนจากระบบคลังข้อสอบ พร้อมทั้งสามารถวัดประสิทธิภาพครูผู้สอนได้

2.4 เพื่อให้มีความหลากหลายในการออกแบบข้อสอบด้วยคุณสมบัติของระบบคลังข้อสอบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ครบทุกกลุ่มสาระวิชา

3.1.2 การเก็บรักษาข้อสอบในระบบคลังข้อสอบเป็นไปอย่างปลอดภัย

3.1.3 มีการพัฒนากระบวนการจัดทำข้อสอบให้มีความถูกต้อง ครอบคลุมครบทุกตัวชี้วัดและมาตรฐาน

3.1.4 การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบคลังข้อสอบที่มีมาตรฐาน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 คณะครูโรงเรียนศณีจวมทองสามารถสืบค้นข้อสอบ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุงได้

### 4. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 30,000 บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดทำข้อสอบ			30,000		-	30,000
	รวม			30,000			30,000

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักสูตรและแผนปฏิบัติการประจำปีรวม.....30,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- หมึกโรเนียว รวม 20,000 บาท
- กระดาษ จำนวน 80 รีม รีมละ 105 บาท รวม 8,400 บาท
- ชองน้ำตาล ขยายข้าง 11x17 นิ้ว จำนวน 100 ชอง ชองละ 10 บาท รวม 1,000 บาท
- ค่าวัสดุอื่นๆ รวม 600 บาท

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม 2567	ครูวิชาการ
2	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	ครูวิชาการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	ครูโสภา ครูนุชวรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	ครูโสภา ครูนุชวรา
5	ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	ครูโสภา ครูนุชวรา
6	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	ครูโสภา ครูนุชวรา

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู และบุคลากรโรงเรียนศรีจอมทองมีความพึงพอใจโครงการคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100	ประเมินผลจากความพึงพอใจของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจอมทอง	แบบประเมินความพึงพอใจของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจอมทอง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบการจัดเก็บข้อสอบมีความทันสมัย และปลอดภัย
- 7.2 คณะครูใช้ระบบการคลังความรู้ คลังข้อสอบที่มีคุณภาพ
- 7.3 มีแผนปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ที่ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถตรวจสอบได้

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน/งาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2461-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ.2566 –2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.2566 –2570)	การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 4. การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเหมือนดาว นามเทพ นางเนตรนภา นันตะยศ นางวันรุ่ง กองระบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในการสอน เพื่อเสริมสร้างพัฒนานักเรียน เป็นการสร้างครูมืออาชีพจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามขั้นตอนกระบวนการนิเทศ รวมถึงเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ดังนั้นในการพัฒนาครูให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศและสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น จึงจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนศรีจอมทองขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการเพื่อพัฒนาทั้งการนิเทศโดยคณะกรรมการและการนิเทศด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้การนิเทศเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนเห็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

3.1.2 ครูทุกคนสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เพิ่มขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถพัฒนาเพื่อเป็นครูมืออาชีพได้มากขึ้น

3.2.2 การนิเทศภายในของโรงเรียนศรีจอมทองเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและหัวหน้าสายชั้น	พฤษภาคม 2567	- ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงานและจัดทำแผนการนิเทศ	พฤษภาคม 2567	- รองผู้อำนวยการ
3	จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	- ครูวิชาการทุกสายชั้น
4	จัดกิจกรรมนิเทศตนเอง	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5	จัดกิจกรรมการนิเทศงาน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
6	สรุปและประเมินงาน	มีนาคม 2568	-

## 5. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม

เป็นจำนวน. - บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการนิเทศเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคณะครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการนิเทศเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคณะครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

7.2 การนิเทศภายในของโรงเรียนศรีจอมทองเป็นระบบและต่อเนื่อง

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
แผนงาน	วิชาการ	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ	
	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
มาตรฐานการศึกษา ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิ่งแก้ว ศรีจอมทอง นายโชติ ญ รังษี นางจิราวรรณ ล้อลำเลียง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปเพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ



## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2567	นางกิ่งแก้ว ศรีจอมทอง
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการตามจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567 พค.2567- มีค.2568	นายโชติ ญ รังษี นางจิราวรรณ ล้อลำเลียง
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 กำกับ ติดตาม และประเมินผล 3.1 การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	มีค 2568	นางกิ่งแก้ว ศรีจอมทอง นายโชติ ญ รังษี นางจิราวรรณ ล้อลำเลียง
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มีค. 2568	นางกิ่งแก้ว ศรีจอมทอง

5. งบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	แบบประกันคุณภาพ		620	4,380		-	5,000
	รวม		620	4380			5,000

#### รายละเอียด

ที่	รายการ	จำนวน / หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Idea Max A4	20 รีม / 92	1,380.-
2	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม	7 รีม / 110	770.-
3	กระดาษโฟโต้	4 ห่อ / 220.-	880.-
4	กระดาษการ์ดขาว 180 G 50 แผ่น	10 รีม / 85	850.-
5	เทปกาวสองหน้ายาว 20 หลา3/4นิ้ว	10 ม้วน / 20	200.-
6	เส้นรูดพลาสติกขนาด 5 มม.	60 อัน/5	300.-
7	เข้าเล่มรายงาน		620.-
	รวม		5,000.-

#### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

2.สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพภายในและมีระบบการบริหารคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีจอมทอง มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 68 คน ซึ่งจากการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น ผลปรากฏว่านักเรียนบางส่วน มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ซึ่งนักเรียนเหล่านี้มีปัญหาในการเรียนภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียน และวิชาคณิตศาสตร์ ด้านคิดคำนวณ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนา ด้านอื่น และการเรียนในวิชาอื่นของนักเรียนด้วย ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ และเพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ แผนงานการบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2567

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนของตนรวมทั้งได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	กิจกรรมที่ 1 <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.2 ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย.- พค.2567 เม.ย.- พค.2567	ครูวิลาสินี ครูวนิดา ครูภาสกร
2	กิจกรรมที่ 2 <b>ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - กรอกข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโปรแกรม SET - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	พ.ค. 2567- ก.พ. 2568	ครูวิลาสินี ครูวนิดา ครูภาสกร
ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
3	กิจกรรมที่ 3 <b>ขั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 ประเมินผลโครงการ	เม.ย. 2568	ครูวิลาสินี ครูวนิดา ครูภาสกร
7	กิจกรรมที่ 4 <b>ขั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2568	ครูวิลาสินี ครูวนิดา ครูภาสกร

**งบประมาณ** จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน 5,000.-บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. การคัดกรองนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ			500	500		500
2. กรอกข้อมูลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษในโปรแกรม SET			-			
3. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP)			4,500	4,500		4,500

รายละเอียดดังนี้

- ค่าหมึกโรเนียว จำนวน 2 หลอด ๆ ละ 500 บาท รวม 1,000 บาท
- กระดาษถ่ายเอกสาร Idea Max A4 จำนวน 10 รีม ๆ ละ 120 บาท รวม 1,200 บาท
- กระดาษการ์ดสีขาวทำปก ขนาด A4 จำนวน 2 รีม ๆ ละ 250 บาท รวม 500 บาท
- ค่าแผ่นใส ปกพลาสติกใส ขนาด A4 (ห่อละ 100 แผ่น) จำนวน 2 รีม ๆ ละ 150 บาท รวม 300 บาท
- สันรูดขนาด 3 มิล (แพ็คละ 12 อัน) จำนวน 2 แพ็ค ๆ ละ 50 บาท รวม 100 บาท
- สันรูดขนาด 5 มิล (แพ็คละ 12 อัน) จำนวน 2 แพ็ค ๆ ละ 50 บาท รวม 100 บาท
- สันรูดขนาด 16 มิล (แพ็คละ 12 อัน) จำนวน 2 แพ็ค ๆ ละ 150 บาท รวม 300 บาท
- ใส้แฟ้มเสนอผลงานขนาด A4 (ห่อละ 100 ซอง) จำนวน 1 ห่อ ๆ ละ 200 บาท รวม 200 บาท
- แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว A4 (แพ็คละ 6 แฟ้ม) จำนวน 1 แพ็ค ๆ ละ 400 บาท รวม 400 บาท
- เครื่องเจาะกระดาษ ดำ ทราย้า H-565 จำนวน 1 อัน ๆ ละ 900 บาท รวม 900 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	- การประเมินผู้เรียน - การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสังเกต พฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนของตนรวมทั้งได้รับการพัฒนา  
ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ของ สพฐ.ด้าน 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ด้าน 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของ สพป.ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ด้านที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 และ 3

กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 3 (ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ นางนุชวรา ทิพย์กันทา, นายโชติ ฦ รัชชี ,

นางวันรุ่ง กองระบาง ,นางเนตรนภา นันตะยศ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

---

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน และผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมและความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนผนึกกำลังร่วมกัน เพื่อนำพาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ จนนำไปสู่การเกิดสมรรถนะและรักที่จะเรียนรู้ไปตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

โรงเรียนศรีจอมทอง จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนศรีจอมทองให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการจัดการศึกษาอันส่งผลให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ที่จะนำไปสู่การเกิดสมรรถนะที่สำคัญตามเป้าหมายของหลักสูตร

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนศรีจอมทองให้ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของชุมชน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.4 ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนศรีจอมทอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม

3.1.2 โรงเรียนศรีจอมทองมีหลักสูตรท้องถิ่น ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2567 ที่ใช้ในการเรียน  
การสอนให้ผู้เรียนเกิดความสำนึกรักในท้องถิ่นของตนเอง

3.1.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 68 คนมีความรู้ความ  
เข้าใจและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนศรีจอมทองมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาสมรรถนะ  
ของตนเองจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 โรงเรียนศรีจอมทอง มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเห็นคุณค่าและรักใน  
ท้องถิ่นของตนเอง

3.2.3 ครูโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุม เสนอโครงการ วางแผนการทำงาน 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2567	ครูนุชชวรา ,ครูโชติ , ครูวันรุ่ง ครูเนตรนภา
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 วิเคราะห์ /ประเมินการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ 2.3 ดำเนินการตามจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567 พค.2567- มีค.2568	ครูนุชชวรา ,ครูโชติ , ครูวันรุ่ง ครูเนตรนภา
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนศรี จอมทองและนำไปใช้	มีค 2568	ครูนุชชวรา ,ครูโชติ , ครูวันรุ่ง ครูเนตรนภา
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มีค. 2568	ครูนุชชวรา ,ครูโชติ , ครูวันรุ่ง ครูเนตรนภา

5. งบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน 24.000-บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ประเมินการใช้หลักสูตร						
2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร						
3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น) ฉบับปรับปรุง - ค่าจ้างเหมาบริการ เข้าเล่ม หลักสูตร		20,000	4,000	24,000		24,000
<b>รวม</b>		20,000	4,000	24,000		24,000

#### รายละเอียดงบประมาณ

5.1 ค่าวัสดุ รวม ...4,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- กระดาษดับเบิล A จำนวน ...15...รีม ๆ ละ ..130...บาท รวม...1,850...บาท
- หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ HP จำนวน 2 ชุด ๆ ละ รวม 2,150 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนศรีจอมทองมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 4 หน่วย	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 68 คนมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร
3. ครูโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2567 ครบทั้ง 4 หน่วยและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนศรีจอมทองมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ.2561-2580 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	(พ.ศ. 2566 -2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	(พ.ศ. 2566 -2570) การเสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ.	ด้าน 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
กลยุทธ์ของ สพป.ชม. เขต 6	ด้าน 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโชติ ฦ รัชชี , นางสาวจตุธัญญ์ จึงอยู่สุข , นางสาวพรพิชชา บุญมายัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่กล่าวว่า เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีจอมทอง มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาทักษะกระบวนการ และความคิดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนกำลังอยู่ในช่วงการดำเนินงาน มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ มาสนับสนุนเพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ทางครูผู้รับผิดชอบจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มที่

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน
- 2.2 เพื่อให้มีหนังสือมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุหนังสือ หนังสือเรียนเพิ่มเติมวิชาภาษาจีน ครบตามจำนวนนักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

3.2.2 โรงเรียนมีเครื่องมือการเรียนการสอนในโครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุม เสนอโครงการ วางแผนการทำงาน 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2567	น.ส.จตุติณัฐ์ จิงอยู่สุข น.ส.พรพิชชา บุญมายัง
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินการตามจัดกิจกรรม - จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน	เม.ย.2567 เม.ย.2567 เม.ย.-พค.2567	น.ส.จตุติณัฐ์ จิงอยู่สุข น.ส.พรพิชชา บุญมายัง
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 ประเมินผลโครงการ	พค.2567	
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. 2568	น.ส.จตุติณัฐ์ จิงอยู่สุข น.ส.พรพิชชา บุญมายัง

5. งบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน 150,000-บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดหาสื่อการเรียนการสอน ภาษาจีน ป.4 – ป.6			150,000	150,000		150,000
<b>รวม</b>			150,000	150,000		150,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีวัสดุหนังสือ หนังสือเรียนเพิ่มเติม วิชาภาษาจีน ครบตามจำนวนนักเรียน	ตรวจสอบ	รายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ฝึกทักษะทุกด้านและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคง
	ของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่ นางวันรุ่ง กองระบง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (2542, หน้า 9 – 10) หมวดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 กล่าวในเรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงระดับความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

โรงเรียนศรีจอมทองเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนซึ่งมีความแตกต่างกัน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง

วิชาการ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยในการคัดเลือกนักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองตามความถนัด ความสามารถและได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถให้ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัดได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการทุกคนได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการทุกคนได้เข้ารับการศึกษต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมและโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัดได้

## 4. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูชั้นป.6	กรกฎาคม 2567	น.ส.เบญจวรรณ กันใหม่ นางวันรุ่ง กองระบาง
2	วางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	วิชาการ คณะครู ป.6
3	ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ	สิงหาคม 2567	วิชาการ คณะครู ป.6
4	ดำเนินการสอนเสริมตามแผนที่วางไว้	สิงหาคม 2567 – มีนาคม 2568	วิชาการ คณะครู ป.6
5	รายงานและสรุปผล	มีนาคม 2568	น.ส.เบญจวรรณ กันใหม่ นางวันรุ่ง กองระบาง

5. งบประมาณ จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 215,000.-บาท งบประคมทรัพยากร 15,000.-บาท (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<b>กิจกรรมแข่งทักษะทาง วิชาการ</b> ระดับเครือข่าย ระดับ เขต ระดับประเทศ -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก -ค่าเบี้ยเลี้ยง			50,000	50,000		50,000
		50,000		50,000		50,000
		80,000		80,000		80,000
		20,000		20,000		20,000
<b>กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศ</b> ทดสอบวัดความสามารถ ในการศึกษาต่อชั้น ม.1 โรงเรียนที่มีชื่อเสียงของ จังหวัด -ค่าใบสมัครนักเรียนไป( ร.ร. สาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร.ร.ยุพราชวิทยาลัย) -ค่าพาหนะ					10,000	10,000
					5,000	5,000
<b>รวม</b>		150,000	50,000	200,000	15,000	215,000

## 6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.นักเรียนจำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ 2.นักเรียนสามารถสอบเข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของ จังหวัดได้	1.ตรวจสอบจากประกาศผลการ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1.แบบบันทึกข้อมูล 2.เอกสารประกาศผลการ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 7.2 นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัดได้

โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2461-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ.2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 4. การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเหมือนดาว นามเทพ นางวันรุ่ง กองระบาง นางนิภาพร ไชยยา นางสาวสุภาพร ไสนวล นางเกศินี นนทะธรรม นางสาวธิดารัตน์ ศิริภาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค นับได้ตั้งแต่สมัยของพ่อขุนรามคำแหงแห่งกรุงสุโขทัยที่ทรงประดิษฐ์อักษรไทยไว้บนศิลาจารึก ต่ออดีตพระมหากษัตริย์และนักปราชญ์ไทยอีกหลายยุคสมัยก็ได้สร้างสรรค์วรรณคดีอีกมากมาย อันบ่งบอกถึงความรุ่งเรืองของภาษาไทยที่ส่งต่อมาถึงลูกหลานไทยได้มีภาษาประจำชาติใช้อย่างภาคภูมิใจจนถึงปัจจุบัน

แต่ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการวันภาษาไทยขึ้นเพื่อให้นักเรียนหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนัก  
ในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

### 4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเสนอและขออนุมัติ โครงการ	19 ก.ค. 2567	นางเหมือนดาว นามเทพ นางวันรุ่ง กองระบาง นางสาวสุภาพร ไสนวล นางสาวธิดารัตน์ ศิริภาค นางนิภาพร ไชยยา นางเกศินี นนทะธรรม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	20 ก.ค. 2567	ฝ่ายวิชาการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่ 3.1 จัดป้ายนิเทศวันภาษาไทย 3.2 การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ชั้นอนุบาล 1-3 ได้แก่ - การเขียนตามรอยประ - การระบายสีตัวละครในวรรณคดี ชั้น ป.1-3 ได้แก่ - คัดลายมือ - การเขียนเรื่องจากภาพ - วาดภาพระบายสีตัวละคร ในวรรณคดี ชั้น ป.4-6 ได้แก่ - การคัดลายมือ - การเขียนเรื่องจากภาพ - การวาดภาพระบายสี ตัวละครในวรรณคดี 3.3 จัดนิทรรศการแสดงความรู้และ ผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านภาษาไทย	21-29 ก.ค. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยทุกระดับชั้น ครูวิชาการทุกระดับชั้น
4	การติดตามและประเมินผล	30 ก.ค. 2567	นางเหมือนดาว นามเทพ



			นางวันรุ่ง กองระบาง นางสาวสุภาพร ไสนวล นางสาวธิดารัตน์ ศิริภาค นางนิภาพร ไชยยา นางเกศินี นนทะธรรม
5	การรายงานผล	31 ก.ค. 2567	นางเหมือนดาว นามเทพ นางวันรุ่ง กองระบาง นางสาวสุภาพร ไสนวล นางสาวธิดารัตน์ ศิริภาค นางนิภาพร ไชยยา นางเกศินี นนทะธรรม

#### 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000.-บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมการจัดทำ ป้ายนิเทศและ นิทรรศการแสดงความรู้ และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้านภาษาไทย 2. กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้าน ภาษาไทย		2,000	18,000	20,000		20,000

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ
1	ป้ายไวเนล	1	2,000 บาท
2	กระดาษอิงค์เจทมันวาว fuji 120g 100 แผ่น	5 ห่อ / 180	900 บาท
3	กระดาษการ์ดสี	40 แผ่น / 15	600 บาท
4	กระดาษโปสเตอร์สองหน้า	20 แผ่น / 8	160 บาท
5	แปรงทาสี	4 ด้าม/ 40	160 บาท
6	กระดาษสาญี่ปุ่น ชนิดบาง	10 แผ่น / 10	100 บาท
7	กระดาษสา ชนิดหนา	แผ่น / 15	150 บาท
8	กระดาษสะท้อนแสง ชนิดบาง คละสี	10 แผ่น / 12	120 บาท
9	เทปดีเส้นPVC 5 มิล เลเซอร์ คละสี	10 ม้วน / 16	160 บาท
10	เข็มหมุดปักบอร์ด (ทึบ) 120 ตัว	10 กล่อง / 40	400 บาท
11	เทปกาว 2 หน้าบาง ½ นิ้ว ชนิดบาง	10 ม้วน /20	200 บาท
12	เทปโฟมกาวสองหน้า 50 ซม. 3M	10 ม้วน / 25	250 บาท
13	แผ่นโฟม ½ นิ้ว	10 แผ่น / 30	300 บาท
14	แผ่นเคลือบบัตร ขนาด A4	1 ห่อ/ 450	450 บาท
15	กระดาษ A4 70 แกรม Idea Max	55 รีม / 115 บาท	6,900 บาท
16	กระดาษ A4 80 แกรม AA	7/135 บาท	945 บาท
17	กระดาษรายงาน A4/70g. มีเส้น 200 แผ่น	15 ห่อ / 79 บาท	1,185 บาท
18	กระดาษการ์ดขาว A4 180g. 50 แผ่น	5 ห่อ / 85 บาท	425 บาท
19	สีไม้ 2 หัว 12 สี 6 แห่ง colleen	80 กล่อง/ 45 บาท	3,600 บาท
20	สีน้ำ	4 กระป๋อง/50 บาท	200 บาท
21	แฟ้มกระดาษ	80 แฟ้ม/10 บาท	800 บาท
	<b>รวม</b>		<b>20,000</b>

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์นำร่อง มุ่งสู่โลกกว้าง
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา ประเด็นที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ของ สพป.ชม 6	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด สพป.ชม 6	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 4. การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันท์ นิลรัตน์,นางสาวตฤณพรรัช มงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคา ที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิชาทาง

วิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้จัดทำโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียนครู
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	และเทคโนโลยี
4	จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	
6	ประเมินผล	สิงหาคม 2567	
7	สรุปโครงการ รายงานผล	มีนาคม 2568	

## 5. งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และ ผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์	-	-	15,00 0	15,00 0	-	15,000
2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000		5,000

### รายละเอียดงบประมาณ

5.1 ค่าวัสดุ รวม .....20,000.....บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

จำนวนเงิน 15,000.-บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดสี 50 แผ่น 180g A4	3	85	255.- บาท
2	กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว	5	45	270.- บาท
3	โฟมเทป 2 หน้า 3 เมตร	4	123	492.- บาท
4	กาวแท่ง 40 UHU	5	90	450.- บาท
5	ไส้กาวเล็ก	2	35	70.- บาท
6	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 สีขาว	20	50	1,000.- บาท
7	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*80 สีน้ำตาล	20	30	600.- บาท
8	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า คละสี	30	8	240.- บาท
9	กระดาษบุรุษ 31*43	50	3	150.- บาท
10	กระดาษอิงค์เจท ม้วนาว fuji 130g	4	165	660.- บาท
11	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A3	20	10	200.- บาท
12	หมุดปักแผ่นใส	5	19	95.- บาท
13	เทปดีเส้นPVC 5 มิล เลเซอร์ คละสี	10	20	200.- บาท
14	เชือกฟางเส้นใหญ่	5	20	100.- บาท
15	วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์			10,218.- บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
รวมทั้งสิ้น				15,000.- บาท

กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน 5,000.-บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 80 แกรม idea	5	128	640.- บาท
2	กระดาษการ์ดสีทำปก 180 g A4 50 แผ่น	3	85	255.- บาท
3	วัสดุ อุปกรณ์			4,105 .- บาท
รวมทั้งสิ้น				5,000.- บาท

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้ และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์	-สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม -สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาการวัดผลประเมินผล	
แผนงาน	วิชาการ	
กลยุทธ์ศาสตร์	พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านความมั่นคง	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	(พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	(พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์	
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
กลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ เบี้ยวบรรจง	นางสาวพิมพ์ชนก แสนสามก่อง
	นางวราภรณ์ พิฑาคำ	นางอุไรวรรณ บุญประสม
	นางเหมือนดาว นามเทพ	นางนิภาพร ไชยยา
	นางเกศินี นนทธรรม	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนศรีจอมทอง ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผล การเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจน การประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาการความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะกระบวนการคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินผลและการตัดสินใจเลื่อนชั้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อนำผลการวัดมาวิเคราะห์พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพ

ทางการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

2.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการนิเทศ งานวิชาการเชิงปฏิบัติ การสอนในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อนำผลการวัดประเมินผลมาเป็นเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนขั้นและอนุมัติผลการเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนศรีจอมทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ  
วัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนศรีจอมทองจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ปพ.)ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนศรีจอมทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ  
วัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 โรงเรียนศรีจอมทองมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางวันเพ็ญ เบี้ยวบรรจง
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ครูวิชาการทุกระดับชั้น
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	พฤษภาคม 2567	นางนิภาพร ไชยยา
4	ดำเนินการตามแผนงาน	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางวันเพ็ญ เบี้ยวบรรจง นางสาวพิมพ์ชนก แสนสามก่อง นางวรรณมน พิฑาคำ นางอุไรวรรณ บุญประสม นางเหมือนดาว นามเทพ นางนิภาพร ไชยยา นางเกศินี นนทธรรม
5	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	มีนาคม 2568	นางวันเพ็ญ เบี้ยวบรรจง



## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 2,000 บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประม มาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	2,000	2000		2,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ค่าวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	15/92	1,380
2	กระดาษการ์ดทำปก 180g	1/85	85
3	กระดาษการ์ดสีทำปก 180 แผ่น 120g A4	3/100	300
4	กระดาษอิงค์เจ็ทหมันวาว fuji 180g 100 แผ่น	1/220	220
5	สันรูปพลาสติกขนาด 5 มม.	3/5	15
รวม (ใช้จ่ายทุกรายการ)			2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนศรีจอมทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบสังเกตและตรวจสอบ เอกสารประเมินผล
2. โรงเรียนศรีจอมทองจัดทำเอกสารประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกตและตรวจสอบ เอกสารประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนศรีจอมทองมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

โครงการ	สร้างเสริมประสบการณ์พัฒนาทักษะอาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์	พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	(พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	(พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโชติ ณ รังษี นางสาวพิมพ์ชนก แสนสามก่อง นางวรรณมน พิฑาคำ นางอุไรวรรณ บุญประสม นางเหมือนดาว นามเทพ นางนิภาพร ไชยยา นางเกศินี นนทธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่เราจะต้องเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เป็นคนที่มีสติคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการจัดการศึกษาชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของชุมชน ชุมชนต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนศรีจอมทอง เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน มีทั้งรับราชการ ประกอบกิจการของตนเอง ค้าขาย รับจ้าง และทำ

การเกษตร ทำให้มีฐานะที่แตกต่างกัน โรงเรียนศรีจอมทองตระหนักดีว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพได้

โรงเรียนศรีจอมทองจึงจัดทำ “โครงการสร้างเสริมประสบการณ์พัฒนาทักษะอาชีพ” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน”

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน” ในระดับดีขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน”

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.3 ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ คณะครูทุกคน
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.3 ดำเนินการตามจัดกิจกรรม <b>ระดับชั้น ป.1 – ป.3</b> 1.ฐานถุงผ้าลดโลกร้อน 2.ฐานงานประดิษฐ์จากใบตอง 3.ฐานมีคคุเทศก์น้อย 4.ฐานปั้นน้ำเป็นตัว <b>ระดับชั้น ป.4 – ป.6</b> 1.ฐานทำน้ำยาล้างจาน 2.ฐานวุ้นแปลงร่าง 3.ฐานไข่เค็ม 4.ฐานปั้นน้ำเป็นตัว	พ.ค.-มี.ย. 2567 กค.- สค.2567 สค.57 – กพ.68	กลุ่มบริหารงานวิชาการ คณะครูทุกคน
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 สํารวจความพึงพอใจเพื่อประเมินโครงการ	มีค 2568	นายโชติ ฌ รัชชี นางวรรณมน พิฑาคํา นางอุไรวรรณ บุญประสม
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มีค. 2568	นายโชติ ฌ รัชชี นางวรรณมน พิฑาคํา นางอุไรวรรณ บุญประสม

#### 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 80,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

(สายชั้น ป.1-3 จำนวนเงิน 40,000.-บาท)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ฐานถุงผ้าลดโลกร้อน	-	-	11,805		-	11,805
2.ฐานงานประดิษฐ์จากใบตอง	7,200	-	1,500		-	8,700
3.ฐานมีคคุเทศก์น้อย	-	-	795		-	795
4.ฐานปั้นน้ำเป็นตัว	7,200	-	11,500		-	18,700

### รายละเอียดงบประมาณ

#### 1.ฐานถุงผ้าลดโลกร้อน

- ถุงผ้าดิบ (ขนาด 4 \* 8 นิ้ว)

จำนวน 680 ถุง ถุงละ 11.00 บาท รวม 7,480 บาท

- สีโอปสเตอร์ (สีละ 20 ขวด=แดง,น้ำเงิน,เหลือง)

จำนวน 135 ขวด ขวดละ 15.00 บาท รวม 2,025 บาท

- จานสี จำนวน 100 ใบ ใบละ 8.00 บาท รวม 800 บาท

- พู่กัน จำนวน 150 อัน อันละ 10.00 บาท รวม 1,500 บาท

#### 2.ฐานงานประดิษฐ์จากใบตอง

- ค่าวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท รวม 7,200 บาท

- อุปกรณ์งานประดิษฐ์จากใบตอง จำนวน 3 ชุด ชุดละ 500 บาท รวม 1,500 บาท

#### 3.ฐานมีคคุเทศก์น้อย

- กระดาษการ์ดขาว จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 80.00 บาท รวม 400 บาท

- กระดาษโปสเตอร์ สี 2 หน้า(คละสี) จำนวน 28 แผ่น แผ่นละ 8.00 บาท รวม 224 บาท

- เทป 2 หน้า แบบบาง จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 35.00 บาท รวม 175 บาท

#### 4.ฐานปั้นน้ำเป็นตัว

- ค่าวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท รวม 7,200 บาท

- อุปกรณ์ฐานปั้นน้ำเป็นตัว จำนวน 3 ชุด ชุดละ 500 บาท รวม 1,500 บาท

- ค่าหมึกถ่ายเอกสาร รวม 10,000 บาท

(สายชั้น ป.4-6) จำนวน 40,000.- บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ฐานทำน้ำยาล้างจาน	-	-	7,200		-	7,200
2.ฐานอุ่นแปลงร่าง	-	-	8,310		-	8,310
3.ฐานไข่เค็ม	-	-	9,090		-	9,090
4.ฐานปั่นน้ำเป็นตัว	-	-	15,400		-	15,400

#### รายละเอียดงบประมาณ

- ชุดทำน้ำยาล้างจาน (ชุดใหญ่)	จำนวน 18 ชุด	ชุดละ 400.00 บาท	รวม 7,200 บาท
- ไข่เป็ด	จำนวน 900 ฟอง	ฟองละ 7.00 บาท	รวม 6,300 บาท
- เกลือปน	จำนวน 39 กิโลกรัม	กิโลกรัมละ 40.00 บาท	รวม 1,560 บาท
- น้ำส้มสายชู	จำนวน 17 ขวด	ขวดละ 44.00 บาท	รวม 748 บาท
- น้ำดื่มสะอาดขนาด 5 ลิตร	จำนวน 29 กระปุก	กระปุกละ 65.00 บาท	รวม 1,885 บาท
- โหลพลาสติกมีฝาปิด ขนาด 5 ลิตร	จำนวน 18 ขวด	ขวดละ 85.00 บาท	รวม 1,530 บาท
- ผงวุ้น	จำนวน 90 ซอง	ซองละ 40 บาท	รวม 3,600 บาท
- สีสผสมอาหาร	จำนวน 30 ซอง	ซองละ 15 บาท	รวม 450 บาท
- แม่พิมพ์วุ้น			รวม 2,047 บาท
- น้ำผลไม้เข้มข้น	จำนวน 92 ขวด	ขวดละ 45.00 บาท	รวม 4,140 บาท
- น้ำแข็ง	จำนวน 12 กระสอบ	กระสอบละ 45.00 บาท	รวม 540 บาท
- ค่าหมึกถ่ายเอกสาร			รวม 10,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิด ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะ ในการประกอบอาชีพเสริม	1.สังเกตการทำงาน 2.ตรวจผลการทำงาน/ชิ้นงาน	1.แบบสังเกตการทำงาน 2.แบบตรวจผลการทำงาน/ ชิ้นงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประกอบอาชีพได้

7.2 นักเรียนมีแนวทาง รู้ความถนัดและความต้องการในการประกอบอาชีพของตนเอง

**โครงการ** นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม  
แผนงาน วิชาการ  
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2461-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ.2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ  
เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.2566 - 2570) การเสริมสร้างความ  
มั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน  
กลยุทธ์ของ สพฐ.ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ  
ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ด้านที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ของ สพป.ขม 6 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ด้านที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 4 (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา)  
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโชติ ฌ รังษี นางสุนัน นิลรัตน์ นางโสภา พรหมมา  
นางสาวเหมือนดาว ตันเจริญ  
ระยะเวลาดำเนินการ 7 พฤษภาคม 2567 และ 31 มีนาคม 2568

---

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริ  
สมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรง  
พระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไป  
ปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยแนวพระบรมราโชบาย 4 ด้านคือ 1.การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2.การมีพื้นฐาน  
ชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3.การมีงานทำ-มีอาชีพ 4. การเป็นพลเมืองดี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 มีความตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนและได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา  
ผู้เรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มี สุข การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมอันดีงามมีคุณธรรมนำ  
ชีวิตให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนศรีจอมทองได้น้อมนำเอาพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเน้นพัฒนาปลูกฝัง  
และสร้างวัฒนธรรมที่ดีงามให้ผู้เรียนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง  
รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของโรงเรียนศรีจอมทอง ดำเนินการขับเคลื่อนด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐาน  
ชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรมของโรงเรียน โดยมีเป้าหมาย คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติสิ่งที่  
ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยดำเนินการขับเคลื่อนใน  
ภาพรวม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ภายใต้การควบคุมคุณภาพด้วย



กระบวนการ PDCA ได้แก่ Plan การวางแผนในการดำเนินงาน Do การลงมือทำตามแผนที่วางไว้ Check การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน Action การปฏิบัติหลังการดำเนินงานบรรลุตามแผน

โรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้ดำเนินการประชุมคณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนและจัดทำนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต

ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2.2 โรงเรียนศรีจอมทองมีนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

## 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1, ประชุม เสนอโครงการ วางแผนการทำงาน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง 3. ดำเนินการตามแผนงาน 4.สรุปผลการดำเนินงาน	7 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นายโชติ ธิ รัชชี นางสุนัน นิรัตน์ นางโสภา พรหมมา นางสาวเหมือนดาว ตันเจริญ

5. งบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน 6,500-บาท (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) -ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มผลงาน		6,500		6,500	6,500

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> โรงเรียนศรีจอมทอง มีนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จำนวน 4 ด้าน	ตรวจสอบนวัตกรรมแต่ละด้าน	แบบสำรวจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> โรงเรียนศรีจอมทอง มีนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จำนวน 4 ด้าน	เข้าร่วมประเมินผลงาน	ผลการประเมิน

#### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนศรีจอมทอง มีนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจำนวน 4 ด้าน และได้รับรางวัลจากการประกวด

**โครงการ** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

**แผนงาน** การเงินและงบประมาณ

**ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2461-2580** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แผนการปฏิรูปประเทศ** ด้านการศึกษา

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ.2566 - 2570)** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.2566 - 2570)** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

**กลยุทธ์ของ สพฐ.**ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ด้านที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ของ สพป.ชม 6** ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่** กลยุทธ์ที่ 4 (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา)

**มาตรฐานการศึกษาที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางศิริพร มะโนรัตน์ นายโชติ ญ รังษี

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2567 และ กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 - 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย การประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมินหลักเกณฑ์ การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้เพื่อให้การประเมิน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้ดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองตามคำสั่ง เข้าร่วม ประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และ สามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3.2.2 โรงเรียนศรีจอมทองมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)

## 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1, ประชุม เสนอโครงการ วางแผนการทำงาน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง 3. ดำเนินการตามแผนงาน 4.สรุปผลการดำเนินงาน	7 พฤษภาคม 2567 - 30 กันยายน 2567	นางศิริพร มะโนรัตน์ นายโชติ ฦ รัชชี

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบค่าใช้จ่ายดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลกิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online รออนุมัติจากเขตพื้นที่ การศึกษา 3,000.-บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมประชุมให้ความรู้ คณะครูเกี่ยวกับโครงการ ประเมิน						
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 20 คน ๆ ละ 80.-บาท		1,600		1,600		1,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 20 คน ๆ ละ 70.- บาท		1,400		1,400		1,400
<b>รวม</b>		3,000		3,000		3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจอมทองตามคำสั่ง เข้าร่วมประชุมในการ วางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ ชัดเจน	สรุปรายงานการ ประชุม	รายงานการประชุม
ด้านคุณภาพ 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการ ปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด 2) โรงเรียนศรีจอมทองมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)	ประเมินผล ITA แบบสำรวจความพึง พอดี	แบบประเมินผล ITA แบบสำรวจความพึง พอดี

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจอมทอง มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

# โครงการวิชาการปฐมวัย

โครงการ จัดซื้อแบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย  
แผนงาน วิชาการ  
กลยุทธ์ศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนการปฏิรูปประเทศ ที่ 12 ด้านการศึกษา  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2 มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์  
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก  
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูเนตรนภา นันตะยศ , ครูจิราวรรณ ล้อลำเลีย ,ครูกาญจนา สุปินโน  
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การบันทึก การประเมินพัฒนาการเด็ก ต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกันเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงต้องมีการจัดทำแบบบันทึกการเจริญเติบโต แบบประเมินพัฒนาการ สมุดประจำตัวนักเรียนและแบบบันทึกการเจริญเติบโต ซึ่งเป็นเอกสารสำคัญเพื่อทำการบันทึกข้อมูลของเด็กในทุก ๆ ด้าน

โรงเรียนศรีจอมทองมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาทักษะกระบวนการ และความคิดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในการพัฒนาผู้เรียนนั้น กระบวนการวัดผลประเมินผลเป็นวิธีการที่สำคัญในการตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ในการดำเนินการวัดผลประเมินผลจึงต้องมีเครื่องมือที่สำคัญ ซึ่งได้แก่เอกสารหลักฐานแบบประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนในแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการบันทึกพัฒนาการของผู้เรียนลงในเอกสารหลักฐานทางการศึกษา อบ.01, อบ.02, อบ.03 ที่ทางสถานศึกษาจัดทำขึ้น และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้ต่อไป



## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาเอกสารประกอบหลักฐานทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนศรีจอมทอง มีเอกสารประกอบหลักฐานทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนครบทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	งานพัสดุและครูปฐมวัยทุกท่าน
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อแบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูปฐมวัยทุกท่าน
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	งานพัสดุและครูปฐมวัยทุกท่าน

## 5.งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย 10,000.- บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สมุดประจำตัวเด็ก อบ.1/1	-	-	1800	-	-	1800
2	สมุดประจำตัวเด็ก อบ.1/2	-	-	3000	-	-	3000
3	สมุดประจำตัวเด็ก อบ.1/3	-	-	3800	-	-	3800
4	บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก พัฒนาการเด็ก อบ.2/1	-	-	280	-	-	280
5	บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก พัฒนาการเด็ก อบ.2/2	-	-	720	-	-	720
6	บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก พัฒนาการเด็ก อบ.2/3	-	-	400	-	-	400
รวม				10,000	-		10,000

### หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ค่าวัสดุ รวม 10,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าสมุดประจำตัวเด็ก อบ.1/1 1,800 บาท
- สมุดประจำตัวเด็กอบ.1/2 3,000 บาท
- สมุดประจำตัวเด็กอบ.1/3 3,800 บาท
- บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก อบ.2/1 280 บาท
- บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก อบ.2/2 720 บาท
- บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก อบ.2/3 400 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ได้ระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 100 จัดซื้อเอกสารประกอบหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็ก	บันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
2. ได้ระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกคน ตระหนักและเห็นคุณค่าหลักสูตรทุกมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อให้มีเอกสารประกอบหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ทุกมาตรฐานการเรียนรู้

โครงการ	เตรียมความพร้อมทักษะระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 4.3.3 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.3.4 การพัฒนาและส่งเสริมหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

#### แผนปฏิรูปประเทศ

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- การพัฒนากระบวนการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ 2 คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดย ได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้

ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูเนตรนภา นันตะยศ, ครูจิราวรรณ ล้อลำเลียง, ครูกาญจนา สุปินโน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานการเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นไป

การจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การส่งเสริมด้านทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และทักษะภาษาอังกฤษ เป็นเรื่องที่มีสัมพันธ์กับการรู้เรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ ซึ่งหมายถึง ความสามารถในการจัดการกับงานที่มีความซับซ้อนเพื่อให้การอ่านและการเขียน การรู้จักตัวเลข มีประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิต และการรู้หนังสือของเด็ก ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันและเกี่ยวข้องกับตัวเราทุกคน ครูจึงควรออกแบบวิธีการพัฒนาทักษะด้านทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้เด็กปฐมวัยและเพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นคณะครูปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพื้นฐานการเรียนรู้ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานทางการเรียนรู้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยของเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ทุกคนของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความพร้อมทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ หลังจากดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบฝึกภาษาไทย แบบฝึกคณิตศาสตร์และแบบฝึกภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมทักษะภาษาไทย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมทักษะคณิตศาสตร์
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษ
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	งานพัสดุครูปฐมวัย ทุกท่าน
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูเนตรนภา ครูจิ ราวรรณ ครูกาญจนา

4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	งานพัสดุครูเนตรนภา ครูจิราวรรณ ครู กาญจนา
---	--	-------------	---

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 45,000 บาท  
(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุการทำแบบเตรียม ความพร้อมทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	-	-	45,000	45,000	-	45,000
	รวม						45,000

ค่าวัสดุ รวม 45,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

-กระดาษ เอ 4 80 แกรม ไอเดียกรีน จำนวน 50 รีม รีมละ 130 รวม 6,500

-หมึกปริ้นส์ EPSON สี ดำ 1 ขวด เหลือง 1 ขวด น้ำเงิน 1 ขวด แดง 1 ขวด จำนวน 4 ขวด ขวด  
ละ 350 รวม 1,400 บาท

-เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว สี ชมพู 5 เหลืองv5 เขียว 5 รวม 15 ม้วนๆ ละ 40 บาท รวม 600 บาท

-ไส้ลวดเย็บขนาด NO.3 แม็กซ์ จำนวน 6 กล่องๆ ละ 25 บาท รวม 150 บาท

-กระดาษการ์ดทำปก เอ 4 120 แกรม 5 รีมๆ ละ 120 บาท รวม 600 บาท

รวมเงิน 9,250 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์และทักษะ  
ภาษาอังกฤษระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

-กระดาษ เอ 4 80 แกรม ไอเดียกรีน จำนวน 90 รีม รีมละ 130 รวม 11,700 บาท

-หมึกปริ้นส์ EPSON สี ดำ 3 ขวด เหลือง 1 ขวด น้ำเงิน 1 ขวด แดง 1 ขวด จำนวน 6 ขวด ขวด  
ละ 350 รวม 2,100 บาท

-เทปกาวย้อน 1.5 นิ้ว สี ชมพู 10 น้ำเงิน 10 เขียว 10 รวม ม่วง 10 รวม 40 ม้วนๆ ละ 40 บาท  
รวม 1,600 บาท

-ไส้ลวดเย็บขนาด NO.3 แม็กซ์ จำนวน 10 กล่องๆ ละ 25 บาท รวม 250 บาท

-กระดาษการ์ดทำปก เอ 4 120 แกรม 10 รีมๆ ละ 120 บาท รวม 1,200 บาท

รวม 16,850 บาท

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์และทักษะ  
ภาษาอังกฤษระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

-กระดาษ เอ 4 80 แกรม ไอเดียกรีน จำนวน 100 รีม รีมละ 130 รวม 13,000 บาท

-หมึกปริ้นส์ EPSON สี ดำ 4 ขวด เหลือง 2 ขวด น้ำเงิน 2 ขวด แดง 2 ขวด จำนวน 10 ขวด ขวด  
ละ 350 รวม 3,500 บาท

-กระดาษการ์ดทำปก เอ 4 120 แกรม 10 รีมๆ ละ 120 บาท รวม 1,200 บาท

-กระดาษกาวย้อน 30 ม้วนๆ ละ 40 บาท ราคา 1,200 บาท

รวม 18,900 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาไทย	แบบบันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	แบบบันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ	แบบบันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลการพัฒนาการการเรียนรู้ในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอยู่ในระดับ ดี	แบบบันทึก, แบบสังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมทักษะภาษาไทย

7.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมทักษะคณิตศาสตร์

7.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษ

7.4 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการฟัง พูด อ่าน

เขียน



โครงการ ห้องเรียนปฐมวัยน่าอยู่

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4.3.3 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.4 การพัฒนาและส่งเสริมหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม  
รวมทั้งสื่อ

แผนปฏิรูปประเทศ

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

-การพัฒนากระบวนการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา  
ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

-การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น  
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย  
และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ 2 คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย  
โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่  
มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรนภา นันตะยศ , นางจิรวรรณ ล้อลำเลียง และนางสาวปนิดา เกิดปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - เมษายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเฉพาะนักเรียนปฐมวัย เป็นวัยเด็กที่จะต้องเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมด้วย โรงเรียนศรีจอมทองจึงได้ทำโครงการโรงเรียนปฐมวัยน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อื่นในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ครูจักกิจกรรมการเรียนสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อื่นในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา  
ที่ดีขึ้น
- 3.2 เชิงคุณภาพ
- 3.2.1 ครูจักกิจกรรมการเรียนสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติงาน
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สํารวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สํารวจราคา และ นำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	งานพัสดุและคณะครูปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และ กรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	พฤษภาคม 2567	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567	คณะครูปฐมวัยระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1-3
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุและคณะครูปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3

**งบประมาณ** จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 39,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ ตามมุมประสบการณ์ ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3	-	-	39,000	39,000	-	39,000
รวม						39,000

#### หมายเหตุค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ค่าวัสดุ รวม 39,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- บล็อกตัวต่อ จำนวน 13 ชุด ชุดละ 1,300 บาท รวม 16,900 บาท
- บล็อกไม้ลูกบาศก์ จำนวน 13 ชุด ชุดละ 800 บาท รวม 10,400 บาท
- ของเล่นไม้ของเล่นเสริมพัฒนาการ ร้อยเชือก จำนวน 13 ชุด ชุดละ 300 บาท รวม 3,900 บาท

- ของเล่นเด็กห้องครัว ผักผลไม้ จำนวน 39 ชุด ชุดละ 150 บาท รวม 5,850 บาท
- จี๊กขอว์ไม้พร้อมคำศัพท์ จำนวน 39 ชิ้น ชิ้นละ ละ 50 บาท รวม 1,950 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Out Put)</b> เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนของโรงเรียน ศรีจอมทอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้เหมาะสมกับวัยด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)</b> เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนของโรงเรียน ศรีจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย	สังเกต	แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้อันในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอยู่ในระดับ

โครงการ หนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์ศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิรูปประเทศที่ 12 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ 2 การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน

หลักของชาติ

สนองกลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ขม.6 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ , นางสาวธนนารถ พงษ์นุช

นางยุพา สารบรรณ และนางสาวนิชนาถ ยาพะวัง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - เมษายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการโดยเน้นในการใส่ใจสุขภาพ เป็นสำคัญ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และเสริมหลักสูตร พัฒนาการให้เด็กครบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เจริญเติบโต ทั้งด้านร่างกายและพัฒนาการการเรียนรู้ ถ้าเด็กปฐมวัย มีสุขภาพที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรงและเกิดการเจ็บป่วยก็จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการการเรียนรู้ เพราะการเจ็บป่วยเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้เด็กมีพัฒนาการต่าง ๆ ล่าช้า จึงได้จัดทำโครงการหนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เป็นไป ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

## 2.วัตถุประสงค์

1. เด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจรวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

2. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสนใจ และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ไร่แรง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น

## 3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนของโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมวัยด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติให้ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจรวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

ด้านคุณภาพ

-เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง

4 ด้าน

สมวัยด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติให้ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจรวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติงาน
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	พัสดุและคณะครูปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> <b>ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	พฤษภาคม 2567	พัสดุและคณะครูปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> <b>ขั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมิน โครงการ	มีนาคม 2568	คณะครูปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> <b>ขั้นสรุป</b>	เมษายน	พัสดุและนางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ

4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ	2568	นางธนารถ พงษ์นุช นางยุพา สารบรรณ
4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร		นางสาวนิชนาถ ยาพะวัง

5. **งบประมาณ** จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย จำนวนเงิน 20,000 บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	-	-	500	500	-	500
2	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	-	-	19,500	19,500	-	19,500
	รวม						20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ รวม 20,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส 500 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส รวม 19,500 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Out Put)</b> เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนของโรงเรียน ศรีจอมทอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้เหมาะสมกับวัยด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากการปฏิบัติให้ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย	สังเกต	แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

<p><b>ผลลัพธ์ (Out Come)</b></p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนของโรงเรียน ศรียอมทอง มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย มีความ กล้าแสดงออก ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง ให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย</p>	<p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรม</p>
---	---------------	--

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้าน  
อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 สนใจและร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส  
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น



โครงการ	หนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 9	การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 10	มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 12	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินนุช กันเพชร ,นางสาวอนงค์พรรณ แสนสุรินทร์, นางสาวปนิดา เกิดปัญญา, นางสาวนิชนาถ ยาพะวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรปฐมวัยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และอีก 4 สาระการเรียนรู้ เนื่องจากวิทยาศาสตร์มีบทบาทยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคน ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน อาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงานซึ่งที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ล้วนแต่เป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ และความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก โรงเรียนศรีจอมทองได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กในการเรียนรู้โลก

ธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะทางสติปัญญาต่างๆโดยการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การทดลอง

ดังนั้นโครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์น้อยจึงได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเกิดประสบการณ์ตรง

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ได้เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง โดยการสืบเสาะหาความรู้ อย่างง่ายด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ได้พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่าน การทำกิจกรรมการสำรวจ การทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2.3 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ได้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การคิดหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆตามวัย

2.4 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ได้บันทึกผลการทดลอง และ สรุปผลการทดลองโดย วิธีการวาดภาพในแบบบันทึกความรู้ได้

## 3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนศรีจอมทองทุกคนเรียนรู้และค้นพบ ด้วยตนเอง โดยการสืบเสาะหาความรู้อย่างง่ายด้วยตนเองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านการทำกิจกรรมการทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆได้เหมาะสมตามวัย

3. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 สามารถบันทึกผลการทดลอง และ สรุปผลการทดลองในแบบบันทึกความรู้ได้

#### 4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	ครูปฐมวัยทุกท่าน
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	- ครูคณิงนุช, ครูอนงค์พรรณ, ครูปนิดา,ครูนิชนาถ
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	- ครูคณิงนุช, ครูอนงค์พรรณ, ครูปนิดา,ครูนิชนาถ

5. งบประมาณ จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย 30,000.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์ ตามกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ - หลอดหยด - แว่นขยาย - แม่เหล็ก - กะละมัง - ปีกเกอร์ - สีส้มอาหาร - ลูกโป่ง	-	-	10,000	10,000	-	10,000
2	หมึกถ่ายเอกสาร			20,000	20,000	-	20,000
	รวม						30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ รวม 30,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตามฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 10,000 บาท
  - หมึกถ่ายเอกสาร จำนวน 4 หลอด รวม 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 พัฒนา คุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านการ ทำกิจกรรมการทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	บันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
2. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 ใช้ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การคิดหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆได้เหมาะสมตามวัย	บันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
3. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 สามารถ บันทึกผลการทดลอง และ สรุปผลการทดลองใน แบบบันทึกความรู้ได้	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนศรีจอมทอง เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง โดยการสืบเสาะหาความรู้ ง่าย ๆ ด้วยตนเองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนศรีจอมทอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านการทำกิจกรรมการทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
3. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนศรีจอมทอง สามารถบอกผลที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรม โดยการบันทึกผลการทดลอง และ สรุปผลการทดลองได้ด้วยตัวเอง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 9	การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 10	มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 12	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินุช กั้นเพชร ,นางสาวอนงค์พรรณ แสนสุรินทร์, นางสาวปนิดา เกิดปัญญา, นางสาวนิชนาถ ยาพะวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรปฐมวัยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และอีก 4 สาระการเรียนรู้ เนื่องจากวิทยาศาสตร์มีบทบาทยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคน ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน อาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงานซึ่งที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ล้วนแต่เป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ และความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก โรงเรียนศรีจอมทองได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กในการเรียนรู้โลก

ธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะทางสติปัญญาต่างๆโดยการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การทดลอง

ดังนั้นโครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์น้อยจึงได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเกิดประสบการณ์ตรง

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ได้เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง โดยการสืบเสาะหาความรู้ อย่างง่ายด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ได้พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่าน การทำกิจกรรมการสำรวจ การทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2.3 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ได้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การคิดหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆตามวัย

2.4 เพื่อให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ได้บันทึกผลการทดลอง และ สรุปลผลการทดลองโดย วิธีการวาดภาพในแบบบันทึกความรู้ได้

## 3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนศรีจอมทองทุกคนเรียนรู้และค้นพบ ด้วยตนเอง โดยการสืบเสาะหาความรู้อย่างง่ายด้วยตนเองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านการทำกิจกรรมการทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆได้เหมาะสมตามวัย

3. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 สามารถบันทึกผลการทดลอง และ สรุปลผลการทดลองในแบบบันทึกความรู้ได้

## 4 .กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอ โครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	ครูปฐมวัยทุกท่าน

2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการ ตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	- ครูคณิงนุช, ครูอนงค์พรรณ, ครูปนิดา,ครูนิชนาถ
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	- ครูคณิงนุช, ครูอนงค์พรรณ, ครูปนิดา,ครูนิชนาถ

#### 5.งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย 5,000.- บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์ ตามกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรมและ 1 โครงการงาน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	รวม						5,000

#### หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ รวม 5,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตามกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 5,000 บาท



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านการทำกิจกรรมการทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	บันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
2. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัย	บันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
3. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 สามารถบันทึกผลการทดลอง และ สรุปผลการทดลองในรูปแบบบันทึกความรู้ได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนศรีจอมทอง เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง โดยการสืบเสาะหาความรู้ อย่างง่ายๆ ด้วยตนเองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนศรีจอมทอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านการทำกิจกรรมการทดลองโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
3. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนศรีจอมทอง สามารถบอกผลที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรม โดยการบันทึกผลการทดลอง และ สรุปผลการทดลองได้ด้วยตัวเอง

โครงการ	ประเมินพัฒนาการนักเรียนอนุบาล 1-3
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์ ที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 12	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. ชม.6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 4. การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรนภา นันตะยศ, นางจิรวรรณ ล้อลำเลียง , นางกาญจนา สุปินโน,นางสาวปนิดา เกิดปัญญา, นางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - เมษายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 12 ข้อ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวเด็กเมื่อจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดตัวบ่งชี้ซึ่งเป็นเป้าหมายในการพัฒนาเด็ก ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีการกำหนดสภาพที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นพฤติกรรมหรือความสามารถตามวัยที่จำเป็นสำหรับเด็กทุกคน บนพื้นฐานพัฒนาการหรือความสามารถในแต่ละ

ระดับอายุ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์ในการจัด  
ประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัย เป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและความสามารถของเด็กในด้านต่างๆ  
ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง แล้วนำมาเรียบเรียงอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นข้อมูล  
ในการตัดสินใจเกี่ยวกับเด็กหรือการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบ  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดย  
ภาพรวมให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับทราบเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ  
การเรียนรู้ในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล1-3 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย  
อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา  
2567

3.1.2 ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับทราบผล  
การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการ  
เรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล1-3 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์  
จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับทราบผลการประเมิน  
พัฒนาการการเรียนรู้ในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและนำไปพัฒนาการเรียนรู้

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	งานพัสดุและ ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	งานพัสดุและ ผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 10,000.-บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดหาวัสดุในการประเมิน พัฒนาการ	-		10,000	10,000		10,000
รวม			10,000	10,000		10,000

#### (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ค่าวัสดุ รวม 10,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

-กรวยเล็ก(สำหรับฝึกซ้อมฟุตบอล) จำนวน 30 ชิ้น ชิ้นละ 200 บาท รวม 6,000 บาท

-ลูกบอลแฮร์บอล เบอร์ 3	จำนวน 3 ลูก	ลูกละ 500 บาท	รวม 1,500 บาท
-สติ๊กเกอร์ใส ขนาด A4	จำนวน 1 ท่อ	ชิ้นละ 150 บาท	รวม 150 บาท
-กระดาษการ์ดสี รองบอร์ดสีฟ้า	จำนวน 15 แผ่น	แผ่นละ 20 บาท	รวม 300 บาท
-กระดาษ A4	จำนวน 5 รีม	รีมละ ละ 150 บาท	รวม 750 บาท
-ตะกร้าอเนกประสงค์	จำนวน 26 ใบ	ใบละ 50 บาท	รวม 1,300 บาท

## 6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต(Outputs) ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล1-3 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567	แบบทดสอบประเมินพัฒนาการ, การสังเกต	แบบบันทึก, แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับทราบผลการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึกรายงาน

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล1-3 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับทราบผลการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและนำไปพัฒนาการเรียนรู้อ

โครงการ	หนุน้อยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ของ สพฐ.	<p>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการอ่านออกเขียนได้เป็นหลัก</p> <p>ข้อที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท
- 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.3.5 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

#### แผนปฏิรูปประเทศ

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- การพัฒนากระบวนการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ 2 คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

### สนองกลยุทธ์ของ สปป.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

### ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนนารถ พงษ์นุช นางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ

นางยุพา สารบรรณ และนางสาวอนงค์พรรณ แสงสุรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - เมษายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังการอ่าน การเล่านิทานจนเกิดความผูกพันและมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจ ชิมชับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กวัยนี้เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ของเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 หลังจากดำเนินกิจกรรมโดยใช้นิทาน

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ ให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3และเป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับชั้นสูงต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ทุกคน สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนหลังจากดำเนินกิจกรรม โดยใช้นิทาน

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ทุกคน ร้อยละ 80 สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ตามระดับพัฒนาการ

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ทุกคน ร้อยละ 80 อ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติงาน
1	กิจกรรมที่1 <b>ขั้นเตรียมการ</b> -ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง -นำเสนอโครงการ	เมษายน 2567	คณะครูปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
2	กิจกรรมที่2 <b>ขั้นปฏิบัติการ</b> -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ตรวจสอบการจัดซื้อ -ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2567	คณะครูปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
3	กิจกรรมที่3 <b>ขั้นประเมินโครงการ</b> -จัดทำแบบประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	คณะครูปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
4	กิจกรรมที่ 4 <b>ขั้นสรุป</b> -สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ นางธนารถ พงษ์นุช



-รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร		นางยุพา สารบรรณ นางสาวอนงค์พรรณ แสงสุรินทร์
---------------------------------------	--	--

## 5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนรายการจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงิน 5,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - หนังสือนิทาน	-	-	5,000	5,000		5,000
รวม			5,000	5,000		5,000

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 -3 ทุกคน ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการภาษาไทยผ่านกิจกรรมการใช้นิทานพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน <b>ผลลัพธ์</b> เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 -3 ทุกคน เกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการภาษาไทยผ่านกิจกรรมการใช้นิทานพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	สังเกตการฟัง และการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน	-รูปภาพ บรรณยากาศการฟังนิทานของนักเรียน -แบบประเมินการฟังพูด อ่าน เขียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 -3 ร้อยละ 80 มีพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนหลังจากดำเนินกิจกรรมโดยใช้นิทาน

7.2 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 -3 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือและเป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับชั้นสูงต่อไป

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การเงินและงบประมาณ
กลยุทธ์ศาสตร์	พ.ศ. 2561 -2580 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	พลังทางสังคม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ของสพป.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร มะโนรัตน์ นางสาวอนงค์พรรณ แสนสุรินทร์ นางวรรณิษฐา นามเทพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2576

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายใน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกันคือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนศรีจอมทอง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>1. ขั้นตอนเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายประชุมชี้แจงโครงการ</p>	16 – 31 พ.ค. 67	นางศิริพร มะโนรัตน์ น.ส.อนงค์พรรณ แสนสุรินทร์ นางวรรณิษฐา ไกรแสง
2	<p>2. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้วต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน</p> <p>2) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษา ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	16 – 31 พ.ค. 67	ครูทุกคน
3	<p>3. ขั้นตอนนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ</p> <p>3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง</p>		ครูประจำชั้น
	3.1 หนังสือเรียน	เม.ย.67 – พ.ค.67	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ

			ครูทุกคน
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.67 – ก.ค.67 ต.ค.67 – ม.ค.68	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.67 – ก.ค.67	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	16 พค.67-31 มีค.68	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
4	4. <u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงาน ผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มี.ค. 68	นางศิริพร มะโนรัตน์ น.ส.อนงค์พรรณ แสนสุรินทร์ นางวรรณิษฐา ไกรแสง

#### 5. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ 2,424,085.-บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียน	-	-	1,075,855	1,075,855		1,075,855
2. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	696,380	696,380		696,380
3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	651,850	651,850		651,850

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

## 7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

โครงการ	จัดหาสื่อสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ของ สพป.ชม 6 ข้อ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด สพป.ชม 6 ข้อ 6	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมน พิทาคำ, นางสาวสุภาพร ไสนวล
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

แบบฝึกและสื่อการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยการเรียนรู้ การจัดหาแบบฝึกและสื่อการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด การประยุกต์ใช้ สัมพันธ์กับบริบท ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน จึงถือเป็นความจำเป็นของสถานศึกษา เนื่องจากแบบฝึกและสื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน พบว่าผู้เรียนมีความจำเป็นในการใช้แบบฝึกและสื่อการเรียนรู้ ให้ครบถ้วน เพียงพอต่อทุกคน ครูผู้สอนขาดสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ไม่รู้ความสนใจของผู้เรียน และไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดหาแบบฝึกและสื่อการเรียนรู้ เป็นวิธีการหนึ่งในการกระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

การสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ผู้เรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาแบบฝึกและสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีแบบฝึกและสื่อการเรียนรู้ 3.2

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ  
และประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำนัรวจความต้องการจัดซื้อแบบฝึก และสื่อการเรียนรู้ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำนัรจราคา และนำเสนอ โครงการจัดซื้อ	ธันวาคม 2566	1. หัวหน้าวิชาการสายชั้น 2. นางววรรษมน พิฑาคำ 3. นางสาวสุภาพร ไสนวล
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และคณะกรรมการ ตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อแบบฝึก และสื่อการเรียนรู้ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	มกราคม – พฤษภาคม 2567	1. นางววรรษมน พิฑาคำ 2. นางสาวสุภาพร ไสนวล 3. คุณครูประจำชั้น
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถามประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	1. นางววรรษมน พิฑาคำ 2. นางสาวสุภาพร ไสนวล
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	1. นางววรรษมน พิฑาคำ 2. นางสาวสุภาพร ไสนวล



## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถม/ระดับประถม จำนวน 988,700.- บาท(ขอ อนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
ค่าแบบฝึก และสื่อการเรียนรู้	-	-	988,700	988,700	-	988,700
รวม						988,700

รายละเอียดงบประมาณ

5.1 ค่าวัสดุ รวม 1,000,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

- แบบฝึกและสื่อการเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 1,000,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับแบบฝึก และสื่อการเรียนรู้ครบถ้วน	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับแบบฝึกและสื่อการเรียนรู้ครบถ้วน

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการ	จัดหาสมุดสำหรับนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ของ สพป.ชม 6	ข้อ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด สพป.ชม 6	ข้อ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณชนน พิทาคำ, นางสาวสุภาพร ไสนวล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษา “ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน โรงเรียนจึงต้องการลดภาระค่าใช้จ่ายและไม่เก็บค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งมีมากในช่วงระยะของการเปิดภาคเรียน จึงได้จัดหาสมุด วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับแจกให้กับนักเรียนทุกคน โดยใช้เงินหมวดอุดหนุนทั่วไป จะทำให้ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายได้เป็นบางส่วน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียน

การสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้แบบฝึกและสื่อที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อต้องการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีสมุด วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านต่าง ๆ ครบถ้วน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการจัดซื้อสมุด 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	ธันวาคม 2566	1. หัวหน้าวิชาการสายชั้น 2. นางวรรณมน พิฑาคำ 3. นางสาวสุภาพร ไสนวล
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และคณะกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อสมุด 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	มกราคม – พฤษภาคม 2567	1. นางวรรณมน พิฑาคำ 2. นางสาวสุภาพร ไสนวล 3. คุณครูประจำชั้น
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถามประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	1. นางวรรณมน พิฑาคำ 2. นางสาวสุภาพร ไสนวล
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	1. นางวรรณมน พิฑาคำ 2. นางสาวสุภาพร ไสนวล

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมถึงระดับประถม จำนวน 370,000.- บาท (ชออนุมัตินำจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
ค่าสมุด	-	-	370,000	370,000	-	370,000
รวม						370,000

รายละเอียดงบประมาณ

- 5.1 ค่าวัสดุ รวม 370,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้  
- สมุด ชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 370,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนมีสมุด วัสดุ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในช่วงเปิดภาคเรียนได้  
7.2 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## โครงการงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่, นางสาวสุภาพร ไสนวล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร โดยพร้อมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่จะเกิดขึ้นด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ มีมาตรฐานที่เหมาะสมตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กรประกอบด้วย 2 ด้าน คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร โรงเรียนศรีจอมทองจึงได้ จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนศรีจอมทองเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 100 คน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

## 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2567													
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓													น.ส.เบญจวรรณ กันใหม่ น.ส.สุภาพร ใสนวน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													
4. ดำเนินการตามโครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา						✓	✓							
5. ประเมินผล								✓						
6. สรุปรายงานผล								✓						

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถม จำนวน - บาท รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวน - บาท เงินระดมทุนทรัพยากร จำนวน 300,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ค่าพาหนะ	-	163,200	-	163,200	-	163,200
2. ค่าที่พัก	-	72,000	-	72,000	-	72,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	64,800	-	64,800	-	64,800
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>300,000</b>	<b>-</b>	<b>300,000</b>	<b>-</b>	<b>300,000</b>

รายละเอียดงบประมาณ

5.1 ค่าใช้สอย รวม 300,000.- บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าพาหนะ รถรับจ้างไม่ประจำทาง จำนวน 2 คัน รวม 163,200 บาท
- ค่าที่พัก 45 ห้อง x 800 บ. X 2 คืน รวม 72,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 90 คน x 240 บ. X 3 วัน รวม 64,800 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

โครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
	มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่, นางสาวตฤณพรพร มงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีจอมทองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,722 คน มีจำนวนข้าราชการครูทั้งหมด 71 คน ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 2 คน จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะครู และนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัย จึงมีความจำเป็นต้องสรรหาลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวน 5 อัตรา ดังนี้

1. ครูอัตราจ้าง	จำนวน 3 อัตรา
2. พนักงานจ้างเหมาบริการ	จำนวน 2 อัตรา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีจอมทอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน และคณะครูได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต

3.1.1 ครูอัตราจ้าง	จำนวน 3 อัตรา
3.1.2 พนักงานจ้างเหมาบริการ	จำนวน 2 อัตรา

### 3.2 เชิงผลลัพธ์

มีจำนวนครูและบุคลากรเพียงพอสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีจอมทอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และได้ผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ

#### 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2567													
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓													น.ส.เบญจวรรณ กันใหม่ น.ส.ตฤณพรพรช มงคล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													
4. ดำเนินการตามโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. ประเมินผล												✓		
6. สรุปโครงการ รายงานผล												✓		

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน จำนวน 612,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	384,000		-	384,000	-	384,000
2. ค่าจ้างเหมาบริการ	-	228,000	-	228,000	-	228,000
<b>รวม</b>	<b>384,000</b>	<b>228,000</b>	<b>-</b>	<b>612,000</b>	<b>-</b>	<b>612,000</b>

##### รายละเอียดงบประมาณ

ค่าใช้สอย รวม 612,000.- บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 12,500 บาท x 12 เดือน = 150,000.- บาท
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 10,500 บาท x 12 เดือน = 126,000.- บาท
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 9,000 บาท x 12 เดือน = 108,000.- บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ 2 อัตรา 9,500 บาท x 12 เดือน = 228,000.- บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีจอมทอง นักเรียนและคณะครูได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากครูผู้สอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีจอมทอง
- 7.2 นักเรียน และคณะครูได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ	เสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา ประเด็นที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของ สพป.ชม 6	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด สพป.ชม 6	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่, นางสาวสุภาพร ไสนวล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน กระบวนการในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีการขออนุมัติเดินทางไปราชการ เมื่อได้รับอนุมัติให้ไปร่วมอบรมประชุมสัมมนาต่างจังหวัดหรือนอกสถานที่ หรือมีเหตุให้ต้องเดินทางไปราชการตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา และทางโรงเรียนจัดให้มีการอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มตามระเบียบของทางราชการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการอนุมัติเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มตามระเบียบของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 100 คน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการอนุมัติเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มตามระเบียบของทางราชการ

### 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2567												
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓												น.ส.เบญจวรรณ กั้นใหม่ น.ส.สุภาพร ไสนวล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓												
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓												
4. ดำเนินการตามโครงการ - เบิกจ่ายการไปราชการ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. ประเมินผล											✓		
6. สรุปโครงการและรายงานผล											✓		

**งบประมาณ** จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวน 30,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	-	10,000	-	10,000	-	10,000
2. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	20,000	-	20,000	-	20,000
<b>รวม</b>	-	30,000	-	30,000	-	30,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เสริมสร้างการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง ได้รับการอนุมัติเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องคัมตามระเบียบของทางราชการ	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการเสริมสร้างการปฏิบัติงาน
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการอนุมัติเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องคัมตามระเบียบของทางราชการ

โครงการ	สมทบประกันสังคม
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	<b>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำไพ บุตรตะเภา, นางณริศรา ฮ่วนสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 ลักษณะ 2 การประกันสังคม หมวด 2 เงินสมทบมาตรา 46 ให้รัฐบาล นายจ้าง และผู้ประกันตนตามมาตรา 33 ออกเงินสมทบเข้ากองทุนเพื่อการจ่ายประโยชน์ทดแทน ในกรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย กรณีทุพพลภาพ กรณีตายและกรณีคลอดบุตร ฝ่ายละเท่ากัน ตามอัตรา ร้อยละ 5 ให้นายจ้างหักค่าจ้างของผู้ประกันตนทุกครั้งที่มีการจ่ายค่าจ้าง ตามจำนวนที่จะต้องนำส่งเป็นเงินสมทบในส่วนของผู้ประกันตนตามมาตรา 46 และให้ถือว่าผู้ประกันตนได้จ่ายเงินสมทบแล้ว ตั้งแต่วันถึงกำหนดจ่ายค่าจ้างให้นายจ้างนำเงินสมทบในส่วนของผู้ประกันตนที่ได้หักไว้ตามวรรคหนึ่ง และเงินสมทบในส่วนของนายจ้างส่งให้แก่สำนักงานภายในวันที่สิบห้าของเดือนถัดจากเดือนที่มีการหักเงิน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนได้อย่างเรียบร้อย และถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต

ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 อัตรา ได้จ่ายเงินสมทบประกันสังคมได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์

ลูกจ้างโรงเรียนศรีจอมทองได้รับสิทธิประโยชน์ของผู้ประกันตน ตามพระราชบัญญัติประกันสังคมอย่างถูกต้องและครบถ้วน

#### 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2567													
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓													นางรำไพ บุตรดี นางณริศรา ฮ่วนสกุล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													
4. ดำเนินการตามโครงการเงินสมทบผู้ประกันตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. ประเมินผล												✓		
6. สรุปรายงานผล												✓		

**งบประมาณ** จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ค่าสมทบประกันสังคม	-	35,000	-	35,000	-	35,000
<b>รวม</b>	-	<b>35,000</b>	-	<b>35,000</b>	-	<b>35,000</b>

#### รายละเอียดงบประมาณ

5.1 ค่าใช้สอย รวม 35,000.- บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าสมทบประกันสังคม ครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 625 บาท x 12 เดือน = 7,500.- บาท
- ค่าสมทบประกันสังคม ครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 525 บาท x 12 เดือน = 6,300.- บาท
- ค่าสมทบประกันสังคม ครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 450 บาท x 12 เดือน = 5,400.- บาท
- ค่าสมทบประกันสังคมรายปี 3 อัตรา 12 เดือน = 15,800.- บาท



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนตามระเบียบอย่างถูกต้องครบถ้วน	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนตามระเบียบอย่างถูกต้องครบถ้วน
- 7.2 ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	<b>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่, นางสาวปุณยอนุชนภัส อินทนุ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 15 คน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ช่วยเหลือและป้องกันปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

### 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2567													
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓													น.ส.เบญจวรรณ กันใหม่ น.ส.ปยุตยชญชภัส อินทนู
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													
4. ดำเนินการตามโครงการการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓						✓						
5. ประเมินผล												✓		
6. สรุปโครงการ รายงานผล												✓		

**งบประมาณ** จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	-		2,910	2,910	-	2,910
- ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม		340		340		340
- ค่าอาหารกลางวัน	-	3,600	-	3,600	-	3,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	3,150	-	3,150	-	3,150
<b>รวม</b>	-	<b>7,090</b>	<b>2,910</b>	<b>10,000</b>	-	<b>10,000</b>

## รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

### 1. ค่าวัสดุ ดังนี้

- กระจกถ่ายภาพเอกสาร Idea Max A4 จำนวน 5 ริ่ม ๆ ละ 100 บาท รวม 500 บาท
- กระจกการ์ดสี A4 120 แกรม จำนวน 4 ริ่ม ๆ ละ 110 บาท รวม 440 บาท
- แฟ้มใส่เอกสาร จำนวน 45 ซอง ซองละ 22 บาท รวม 990 บาท
- เทปผ้า 2 นิ้ว จำนวน 4 ม้วน ม้วนละ 45 บาท รวม 180 บาท
- ปากกาลูกลื่น จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 250 บาท รวม 500 บาท
- ดินสอ จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 150 บาท รวม 300 บาท

### 2 ค่าใช้สอย ดังนี้

- เข้าเล่มรายงาน รวม 340 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 วัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 80 บาท รวม 3,600 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 วัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 70 บาท รวม 3,150 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 7.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 7.4 เป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่, นางณริศรา ฮ่วนสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

บนเส้นทางความเป็นครู ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นหัวใจของการสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นปัญญาชนของชาติ ด้วยความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละในวิชาชีพ คุณงามความดีที่ปรากฏ ควรค่าแก่การสรรเสริญยกย่องในฐานะ ผู้เกษียณอายุราชการ ได้สร้างผลงานในหน้าที่ ประกอบคุณงามความดี ได้รับคำชมเชย การเชิดชูเกียรติ การได้รับเหรียญตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์มากมาย เป็นความภาคภูมิใจ เชิดชูคุณงามความดีทั้งกับตนเองและวงศ์ตระกูลของผู้เกษียณ

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนศรีจอมทอง มีข้าราชการครูเกษียณ จำนวน 1 คน ซึ่งทุกท่านถือเป็นบุคลากรเกียรติยศทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่อง การประกาศเกียรติคุณ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ในปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ในปีการศึกษา 2567

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

ข้าราชการครู เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกษียณอายุราชการ มีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจต่อการจัดงาน และกิจกรรมเชิดชูเกียรติ

### 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2567													
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓													นางสาวเบญจวรรณ กันใหม่ นางณริศรา ฮ่วนสกุล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													
4. ดำเนินการตามโครงการจัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ					✓	✓								
5. ประเมินผล							✓							
6. สรุปรายงานผล							✓							

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จาก งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 6,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ค่าโล่ประกาศเกียรติคุณ	-	-	6,000	6,000	-	6,000
รวม	-	-	6,000	6,000	-	6,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน มีความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการ	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เกษียณอายุราชการเพื่อแสดงความขอบคุณ และสร้างขวัญกำลังใจยกย่องผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	แบบประเมิน การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เกษียณอายุราชการ

โครงการ	ปลดล็อกหนี้เสียเพื่อความมั่นคงทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านเศรษฐกิจ ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปด้านสถาบันเศรษฐกิจ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ของ สพป.ชม 6	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด สพป.ชม 6	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 5 ขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
ตัวบ่งชี้ที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวปทุมชนก อิศกุล ,นางสาวตฤณพร มงคล
	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอะไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครุบรรจุนใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

โดยภาพรวมของปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ปัจจุบันครู 9 แสนคนทั่วประเทศ หรือประมาณ 80% มีหนี้รวมกัน 1.4 ล้านล้านบาท เจ้าหนี้รายใหญ่ที่สุดคือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จำนวน 8.9 แสนล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงมาคือ ธนาคารออมสิน 3.9 แสนล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28 ของหนี้สินครูทั้งหมด ซึ่งครูจำนวนมากกว่าร้อยละ 30 ที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้้น้อยกว่าร้อยละ 30

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวข้องกับหนี้สิน ที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมากถึงร้อยละ 64 ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรูปธรรม ในเบื้องต้นกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีแผนแก้ปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ



จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้จัดทำโครงการปลดปล่อยหนี้เสีย เพื่อความมั่นคงทางการเงิน ของครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจอมทองทำให้คณะครูและบุคลากรมีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึง และเป็นระบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการโรงเรียนศรีจอมทองตระหนักถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินในระยะยาว
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองมีสภาพคล่องในการชำระหนี้
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และมีวินัยทางการเงิน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต

- 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจอมทองเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการเพื่อครูศรีจอมทองไม่น้อยกว่า 80%
- 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจอมทอง มีความพึงพอใจในการเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการเพื่อครูศรีจอมทองไม่น้อยกว่า 80%

### 3.2. เชิงผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองมีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองมีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กองทุนสวัสดิการเพื่อครูศรีจอมทองมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้อย่างเหมาะสม

## 4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	น.ส.ปุณยณุชนภัส อินทนู
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	น.ส.ตฤณพรพรช มงคล
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกองทุนสวัสดิการเพื่อครูศรีจอมทอง	สิงหาคม 2567	
5	ประเมินผล	สิงหาคม 2567	
6	สรุปโครงการ รายงานผล	มีนาคม 2568	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจอมทองเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการเพื่อครูศรีจอมทองไม่น้อยกว่า 80%	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -สอบถาม	แบบสอบถาม
2	ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจอมทอง มีความพึงพอใจในการเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการเพื่อครูศรีจอมทองไม่น้อยกว่า 80%	-สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการโรงเรียนศรีจอมทองตระหนักถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินในระยะยาว
- 7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองมีสภาพคล่องในการชำระหนี้
- 7.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทองมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และมีวินัยทางการเงิน

โครงการอาคารสถานที่

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะและจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทนต์ สุปินโน, นายสุพจน์ คำแปง, นายปิยะฉัตร วงศ์ยะ นายกานต์พงศ์ ไบบัว, นายนวัตรชัย ชัยชนะ, นางสาวกนกวรรณ ชัย ยศ, นางสาวนุชจริย์ เต็นนภาคุณากร, ว่าที่ร้อยตรีหญิงปริชาติ ไม้ ลำดวน, นางสาวแสงเดือน ตะบิ, นางสาวสาลินี เชียงชิน, นายบุญชัย ฟูเบ, นายภาสกรณ์ ศรีมหาศ และนางสาวณัฐจิตรา ถายอม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสรรณณะที่ดีอยู่เสมอ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

#### 3.1.1 เชิงปริมาณ

ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 2 คัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.สำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ที่ใช้	เม.ย.67 – มี.ค.68	กลุ่มอาคารสถานที่ พนักงานขับรถ
2.ขั้นดำเนินการ	1.กำหนดการทำงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงาน ขับรถ ดูแลและให้บริการ 2.ตรวจเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลัก บริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม ปลอดภัยในการบริการ 3.เติมน้ำมันรถยนต์	เม.ย.67 – มี.ค.68	กลุ่มอาคารสถานที่ พนักงานขับรถ
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล	1.พนักงานขับรถยนต์สังเกตขณะใช้รถ ว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ 2.ติดต่ออยู่ – บริษัทซ่อมรถในการบริการ ซ่อมแซม บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพ ปกติดี ทั้งก่อนใช้และหลังใช้ทุกครั้ง	เม.ย.67 – มี.ค.68	กลุ่มอาคารสถานที่ พนักงานขับรถ
ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา	1.สังเกต – สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการบริการ แต่ละครั้ง 2.รายงาน แก่ใจข้อบกพร่องที่พบปัญหา	เม.ย.67 – มี.ค.68 ทุกวันที่ 1 – 10 ของเดือน	กลุ่มอาคารสถานที่ พนักงานขับรถ

### ระยะเวลาดำเนินงาน

1. ช่วงที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2567) ช่วงที่ 2 ( 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
2. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนศรีจอมทอง

### 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 120,000.-บาท  
(ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	รายการซ่อมบำรุง ยานพาหนะและจัดซื้อ วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง - น้ำมันเชื้อเพลิง - ตรวจเช็ค-ซ่อมแซม- เปลี่ยนอุปกรณ์	-		90,000 30,000	90,000 30,000		90,000 30,000
	<b>รวม</b>			120,000	120,000		120,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีการตรวจเช็คสภาพรถก่อนบริการ และ หลักบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม ปลอดภัยในการบริการ	-สังเกตและสัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการบริการ แต่ละครั้ง -รายงาน แก้ไขข้อบกพร่อง ที่พบปัญหา -ผลการตรวจสภาพรถและ การซ่อมบำรุง/ซ่อมแซม/ ภาพถ่าย	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบบันทึกการตรวจสภาพ รถในแต่ละครั้ง -เอกสารในการซ่อมบำรุงรถ/ ภาพถ่าย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนศรีจอมทองมีระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ  
มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทนต์ สุปินโน, นายสุพจน์ คำแปง, นายปิยะณัฐ วงศ์ยะ นายกานต์พงศ์ ไบบัว, นายนวปรีชญ์ ชัยชนะนะ, นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ, นางสาวนุชจริย์ เตன்னภาคุณากร, ว่าที่ร้อยตรีหญิงปริษาตี ไม้ลำดวน, นางสาวแสงเดือน ตะบิ, นางสาวสาลินี เชียงชิน, นายบุญชัย ฟูเบ, นายภาสกรณ ศรีมหาศ และนางสาวณัฐจิตรา ถาพยอม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และ



บริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องส้วม สนามเด็ก เล่นและบริเวณทั่วไปของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสิ่งเหล่านี้ จะต้องมี ความพร้อมและมีความปลอดภัยเป็นอย่างดีทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของ โรงเรียน และพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่และน่าเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
- 3.1.2 สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มี สภาพดีมีรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1.ประชุมปรึกษาหารือคณะครูสายชั้น อนุบาล 1- 3 และครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	เม.ย. 2567	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2.วางแผนงานการดำเนินการและเสนอ โครงการ จัดหาต้นทุนการดำเนินงานตาม กิจกรรม	เม.ย. 2567	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
3.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

4.ดำเนินการตามโครงการ /กิจกรรม ตามแผนงานกำหนด	เม.ย. 2567- มี.ค. 2568	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5.สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6.รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารได้รับทราบ	มี.ค. 2568	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เงินอุดหนุน รายการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท  
(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	รายการปรับปรุงภูมิทัศน์ - สวนหย่อม - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - สนามกีฬา - สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ วัสดุ , ครุภัณฑ์ ภายในห้องเรียน จากการสำรวจของครู ประจำชั้นและงานอาคาร สถานที่			10,000	10,000		10,000
	<b>รวม</b>			10,000	10,000		10,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่นักเรียนและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ปรับปรุง/ภาพถ่าย -ผลการปรับปรุง ซ่อมแซม/ภาพถ่าย	-แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง -แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- 7.2 ภายนอกรอบโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ช.ม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทน สุปินโน นายปิยะณัฐ วงศ์ยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนานั้น สถานศึกษาต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพที่แข็งแรง สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามและน่าอยู่ บรรยากาศของโรงเรียนมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะเป็นสื่อการเรียนการสอนนอกห้องเรียนซึ่งถือว่าเป็นประสบการณ์ และบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม เหมาะสมสำหรับใช้จัดการเรียนการสอน และเป็นจุดศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโรงเรียนให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษาอาคารให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อสร้างจุดศึกษานอกห้องให้นักเรียนได้ศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ขนาดของอาคารเรียน - อาคารประกอบมีความเหมาะสม กับบุคลากรและนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียนศรีจอมทองทุกหลังมีสภาพมั่นคงแข็งแรงและเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 โรงเรียนมีจุดศึกษาออกสถานที่ ในบริเวณโรงเรียนซึ่งมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและสวยงาม

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1.ประชุมปรึกษาหารือคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่อนุบาล -6 และครูประจำ	เม.ย. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2.วางแผนงานการดำเนินการและเสนอโครงการ จัดหาต้นทุนการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค	เม.ย.67-มี.ค.68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4.ดำเนินการตามโครงการ /กิจกรรม ตามแผนงานกำหนด	เม.ย.67-มี.ค.68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5.สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6.รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารได้รับทราบ	มี.ค. 2568	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณ

จากงบประมาณบริจาคเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา จำนวน 500,000.-บาท

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

#### รายการซ่อมแซมอาคารสถานที่

1. อุปกรณ์ไฟฟ้า
2. ประตู หน้าต่าง ภายในอาคารและอาคารประกอบ
3. โตะ แก้ว
4. สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ และครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนจากการสำรวจของครูประจำชั้นและงานอาคารสถานที่

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินผล ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรง โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น	ประเมินผล ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนศรีจอมทองมีอาคารต่าง ๆ ที่แข็งแรงสวยงาม นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 7.2 โรงเรียนศรีจอมทองมีสถานที่ศึกษานอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ดีนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

## โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ
แผนงาน	การเงินการและงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ
	มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร มะโนรัตน์ นางสาวอนงค์พรรณ แสนสุรินทร์ นางสุกัญญา ธรรมตา และนางปวีณา แก้ววงศ์วาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ของงานธุรการ การเงินและงบประมาณ จำเป็นที่จะต้องมิวัสดู อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มิวัสดู อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้มีการใช้วัสดู อุปกรณ์สำนักงาน อย่างคุ้มค่า และประหยัด
- 2.3 เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการจัดสรร ติดตามการใช้วัสดู อุปกรณ์สำนักงาน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

วัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของหน่วยงานในงานธุรการ การเงินและงบประมาณ

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

การเบิกวัสดุสำนักงานของงานธุรการ การเงินและงบประมาณ เป็นไปด้วยความคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สืบหาความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงาน บริหารการเงินและงบประมาณ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สืบหาราคา และนำเสนอ โครงการจัดซื้อ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางศิริพร มะโนรัตน์ นางสาวอนงค์พรรณ แสนสุรินทร์ นางสุกัญญา ธรรมดา และนางปวีณา แก้ววงศ์วาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการ ตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ		
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ		
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร		

5. งบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน จำนวน 60,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานบริหารการเงินและงบประมาณ -กระดาษถ่ายเอกสาร A4 -หมึกโรเนียว -หมึกถ่ายเอกสาร -วัสดุ – อุปกรณ์อื่น ๆ	-	-	60,000	60,000	-	60,000
	<b>รวม</b>			60,000	60,000		60,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>1. เชิงปริมาณ</b> วัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของหน่วยงานในงานธุรการ การเงินและงบประมาณ	ประเมินจากข้อมูลการเบิกวัสดุของงานธุรการ	แบบประเมิน
<b>2. เชิงคุณภาพ</b> การเบิกวัสดุสำนักงานของงานธุรการ การเงินและงบประมาณ เป็นไปด้วยความคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ	การประเมินจากข้อมูลการเบิกวัสดุของงานธุรการ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 งานธุรการภายในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้มีการใช้งานวัสดุและอุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่า

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืนนโยบาย
และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	การเสริมสร้างความ
	มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร มะโนรัตน์ นางสาวอนงค์พรรณ แสนสุรินทร์ นางสาวนุชจรรย์ เต็นนภาคุณากร นางอมรรัตน์ กันธิยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน / โครงการ ที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีความสอดคล้องกัน ทั้งยุทธศาสตร์ เป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

โรงเรียนศรีจอมทองมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนศรีจอมทอง ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	เม.ย.67 เม.ย.67-	นางศิริพร มะโนรัตน์ น.ส.อนงค์พรรณ แสนสุรินทร์
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	มี.ค.68	นางอมรรัตน์ กันธิยะ
3. สรุปแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	มี.ค.68	นางสาวนุชจริย์ เต็นนภาคุมกร ผู้บริหารโรงเรียน,เจ้าหน้าที่ธุรการ

5. งบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,500.- บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	-					
-กระดาษถ่ายเอกสาร A4			670	670		670
-วัสดุ - อุปกรณ์อื่น ๆ		830		830		830
-ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม						
รวม		830	670	1,500		1,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สอบถาม / สังเกตสำรวจ ความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. เจริญคุณภาพ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- 7.2 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดหาชุดพละ เสื้อกันเปื้อน เสื้อพื้นเมือง ชุดเครื่องนอนสำหรับนักเรียน
แผนงาน	การเงินและงบประมาณ
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561 -2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	พลังทางสังคม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ของสพป	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพวัลย์ ตรีกันหา, นางณัฐนิช พรหมปัญญา , นางยุพา สารบรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ถึง 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง”

โรงเรียนศรีจอมทอง ได้เริ่มดำเนินโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา 2552 และปฏิบัติต่อเนื่องมาทุกปี การศึกษา ซึ่งช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ดี และในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ และเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้และจะอย่างต่อเนื่องทุกปี

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 5 ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ค่าชุดพละ , เสื้อกันเปื้อน เสื้อพื้นเมืองและชุดเครื่องนอนนักเรียน)

2. ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต (Out puts)

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 5 ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ค่าชุดพละ , เสื้อกันเปื้อน เสื้อพื้นเมืองและชุดเครื่องนอนนักเรียน)

### ด้านผลลัพธ์ (Out comes)

1.นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง ชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ ชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 5 ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับชุดพละ ,เสื้อกันเปื้อน (อนุบาล) เสื้อพื้นเมืองและชุดเครื่องนอนนักเรียนทุกคน

2. ผู้ปกครองนักเรียนลดภาระและค่าใช้จ่าย

## 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1.ประชุมคณะครู ชี้แจงงบประมาณ และทำการวัดตัวนักเรียนใหม่ เพื่อทำการตัดชุดพละ , เสื้อกันเปื้อน , เสื้อพื้นเมืองและชุดเครื่องนอนนักเรียนให้กับนักเรียน	เม.ย.- มิ.ย.67  เม.ย.2567 พ.ค. - มิ.ย.67	ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่ธุรการ นางไพวัลย์ ดรกันหา นางณัฐนิช พรหมปัญญา นางยุพา สารบรรณ
2.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ		
3. ดำเนินการตามโครงการ -หาผู้รับจ้าง / ดำเนินการจ้าง งบเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดการเรียนการสอน		

<p>- ระดับก่อนประถม ชุดเครื่องนอน , ชุดพละ , เสื้อกันเปื้อน , เสื้อ พื้นเมือง</p> <p>- ระดับประถม ชุดพละ , เสื้อพื้นเมืองนักเรียน</p> <p>4.ดำเนินการแจกให้กับนักเรียน</p> <p>5.รายงานผลและสรุปโครงการ</p>	<p>มี.ย.67</p> <p>มี.ค.68</p>	
---	-------------------------------	--

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถม 146,320-บาท ระดับประถม 220,880-บาท จำนวน 367,200.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ระดับก่อนประถม ชุดเครื่องนอน ชุดพละ เสื้อกันเปื้อน เสื้อพื้นเมือง			146,320	146,320		367,200
- ระดับประถม ชุดพละ เสื้อพื้นเมืองนักเรียน			220,880	220,880		367,200
รวม			367,200	367,200		367,200



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง ชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ ชั้นอนุบาล 2 ชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับชุดพละ , เสื้อกันเปื้อน (อนุบาล) เสื้อพื้นเมืองและชุดเครื่องนอนนักเรียนทุกคน</p>	สังเกต	แบบสังเกตบันทึก การรับชุดพละ , เสื้อ กันเปื้อน เบาทอน และเสื้อพื้นเมือง
<p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง ชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ ชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับชุดพละ , เสื้อกันเปื้อน (อนุบาล) เสื้อพื้นเมืองและชุดเครื่องนอนนักเรียนทุกคน</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อชุด พละ , เสื้อกันเปื้อน (อนุบาล) ชุดเครื่องนอน (อนุบาล) และ เสื้อพื้นเมือง</p>	สังเกต	แบบสังเกต บันทึกการรับชุด พละ , เสื้อกันเปื้อน เบาทอน และเสื้อ พื้นเมือง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง ชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุก  
คน และนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ ชั้นอนุบาล 2 ชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่  
3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับชุดพละ ,เสื้อกันเปื้อน (อนุบาล) เสื้อพื้นเมืองและชุด  
เครื่องนอนนักเรียนทุกคน
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีภาระค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแต่งกายของบุตรหลานน้อยลง

โครงการ	จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์ ประจำห้องเรียนมาตรฐาน
แผนงาน	การเงินและงบประมาณ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 12	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 1	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางการสภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ธรรมดา นางปวีณา แก้ววงศ์วาน นางวรรณมน พิหาคำ และ นางสาวพรพิชชา บุญมายัง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่าง ๆ การพิมพ์งาน รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระ ฯ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในทุกกลุ่มสาระฯ มีระบบ และประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

ครูโรงเรียนศรีจอมทองทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน ร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนโรงเรียนศรีจอมทองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	งานพัสดุและคณะครู ทุกท่าน
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> <b>ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> <b>ขั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	คณะครูทุกท่าน
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> <b>ขั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	งานพัสดุ

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 400,000.-บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดหาวัสดุประจำห้องเรียน	-		400,000	400,000		400,000
รวม			400,000	400,000		400,000

รายการวัสดุ มีดังนี้

1. วัสดุประจำห้องเรียน ครูประจำชั้น ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 100 คน ๆ ละ 4,000.-บาท เป็นเงิน 400,000.-

## 6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต(Outputs) ครูโรงเรียนศรีจอมทองทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์(Outcomes) ครูทุกคนโรงเรียนศรีจอมทองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการสอน ฝึก สอบ และเครื่องใช้สำนักงานในการจัดโครงการต่าง ๆ และในการเตรียมการสอนได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์กับนักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองอย่างคุ้มค่า

โครงการ	รายงานความสำเร็จของงาน
แผนงาน	การเงินการและงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาความรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570 )	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของ สพป.ขม. 6 ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร มะโนรัตน์ นางสุกัญญา ธรรมดา นางวรรณมน พิทาคำ และนางสาวพรพิชชา บุญมายัง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานโรงเรียนศรีจอมทองมีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบอย่างชัดเจน ฝ่ายงานแต่ละฝ่ายมีการดำเนินงานตามแผน นโยบาย มีการวางแผนพัฒนางานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และเมื่อสิ้นสุดงานจะต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้ง อาทิเช่น งานวิชาการ การรายงานสรุปผลความก้าวหน้าของงานวิชาการ งานการเงินและงบประมาณ เรื่องการของบประมาณ งานตามนโยบาย รายงานผลการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 เป็นต้น ซึ่งในการดำเนินงานรายงานแต่ละครั้งมีการสรุปรวบรวมในรูปแบบของรูปเล่มเอกสาร ที่ต้องรายงานไปยังเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานการรายงานผลต่าง ๆ เป็นไป อย่างถูกต้อง ชัดเจน มีรูปเล่มเอกสารรายงานความสำเร็จของงานแต่ละฝ่ายแสดงถึงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล โรงเรียนศรีจอมทองจึงได้จัดให้มีโครงการรายงานความสำเร็จของงานนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำรูปแบบเอกสารรายงานความสำเร็จของงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

จัดทำรูปแบบเอกสารรายงานความสำเร็จของงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

มีรูปแบบเอกสารรายงานความสำเร็จของงานที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

## 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สืบค้นความต้องการวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ ใช้ในงานรายงานความสำเร็จของงาน 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สรรวจราคา และ นำเสนอโครงการจัดซื้อ	7 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางศิริพร มะโนรัตน์ นางสุกัญญา ธรรมดา นางวรรณมน พิฑาคำ และนางสาวพรพิชชา บุญม้ายัง
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และ กรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ		
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ		
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อ ผู้บริหาร		

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 5,000.-บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ใน งานรายงานความสำเร็จของงาน -ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	-		5,000	5,000		5,000
	<b>รวม</b>			5,000	5,000		5,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> โรงเรียนศรีจอมทองจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน ความสำเร็จของงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ร้อยละ 100	ประเมินจากเล่มรายงาน โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> โรงเรียนศรีจอมทองมีรูปเล่มเอกสารรายงานความสำเร็จ ของงานที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่าง มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	ประเมินจากเล่มรายงาน โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนศรีจอมทอง มีรูปเล่มเอกสารที่รายงานความสำเร็จของงานแต่ละฝ่าย และรายงานไป  
ยังเขตพื้นที่การศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ตรงตามเวลาที่กำหนด

# โครงการงานกิจการนักเรียน



โครงการ วันแห่งความสำเร็จ  
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน  
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561 -2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการศึกษา  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ( พ.ศ. 2566 -2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ  
เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570) การเสริมสร้างความ  
มั่นคงของมนุษย์  
สนองกลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
สนองกลยุทธ์สพ.ขม.6 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน  
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานการศึกษา ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ตัวบ่งชี้ ที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูณัฐนิช พรหมปัญญา และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีจอมทอง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่ง สอนกันมา และปลูกฝังให้นักเรียนที่จบการศึกษาออกไปมีความรัก ความภูมิใจในสถานศึกษาของตน ทั้งยัง สร้างความเป็นคนมีความกตัญญูรู้คุณครูบาอาจารย์ โรงเรียนศรีจอมทองจึงได้จัดโครงการวันแห่งความสำเร็จ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนหลังจากสำเร็จการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567  
จำนวน 249 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 12 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ  
ของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมครู วางแผน จัดทำโครงการ	เมษายน 2567	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
2	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	เมษายน 2567	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	22 มีนาคม 2568	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
5	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	29 มีนาคม 2568	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวนเงิน 10,000 บาท (ขออนุมัติจ่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันแห่ง ความสำเร็จ			7,000	7,000		7,000
2	ป้ายไวนิล			3,000	3,000		3,000
รวม				10,000	10,000		10,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	การสังเกต	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ 2. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	การสังเกต การสังเกต	แบบประเมิน แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 7.2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา
- 7.3. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความรักและภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.6. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

โครงการ	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561 -2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
มาตรฐานการศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ เบี้ยวบรรจง , นางสาวสุพัตรา สุใจ , นางสาวธิดารัตน์ ศิริภาค และนางสาวแสงเดือน ตะบิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการจัดการศึกษาทั้งในลักษณะเป็นสื่อในการถ่ายทอดเนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความเหมาะสมรวดเร็ว ถูกต้องลดความซ้ำซ้อน ประหยัด และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นโรงเรียนศรีจอมทอง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน โดยจัดทำโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้
- 2.3 เพื่อจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อจัดทำโปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School MIS) ในส่วนของโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อจัดทำทะเบียนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 มีระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ที่สมบูรณ์ครบถ้วน
- 3.1.3 มีข้อมูลโปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School MIS) ในส่วนของโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียนเป็นปัจจุบัน
- 3.1.4 มีข้อมูลในทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน
- 3.1.5 มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการกรอกข้อมูลที่พร้อมใช้งาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานเพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจ
- 3.2.2 มีการตรวจสอบความถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 มีการจัดระบบข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นหมวดหมู่สะดวกต่อการใช้งาน
- 3.2.4 มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	ครูวันเพ็ญและคณะครูที่เกี่ยวข้อง



	(หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ)		
	<b>รวม</b>		<b>6,000.-</b>

#### 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1	มีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศ	ตรวจสอบ , สัมภาษณ์ ,สังเกต สอบถาม	
2	มีข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) สมบูรณ์ครบถ้วน		
3	มีข้อมูลโปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School MIS) ในส่วนของโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียนเป็นปัจจุบัน		
4	มีข้อมูลในทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน		
5	มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) มีการกรอกข้อมูลโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) และมีข้อมูลในทะเบียนนักเรียนที่ สมบูรณ์ครบถ้วน ครอบคลุมทุกด้านและเป็นปัจจุบัน

โครงการ	จัดกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ และนายนวปรัชญ์ ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสนใจ ประกอบกับปัจจุบันโลกได้พัฒนาไปในทุก ๆ ด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทำให้วัฒนธรรมประเพณีอันเป็นมรดกล้ำค่าของชาติได้ถูกละเลยไปจากสังคมไทย โดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชน

เพื่อตอบสนองต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ และมีความตระหนัก ห่วงแหนในศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทางฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “จัดกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย” ขึ้นมาสำหรับดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์สังคมและดำรงรักษา ศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการพ่อนพื้นเมืองและนาฏศิลป์ไทยแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีพื้นเมืองแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างมีจิตสาธารณะ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการพ่อนรำพื้นเมืองร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในด้านตรีพื้นเมืองร้อยละ 80

## 4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ และวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 กิจกรรมพ่อนพื้นเมือง และนาฏศิลป์ไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงนาฏศิลป์ 2.2 กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีพื้นเมือง 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	พ.ค. - ธ.ค. 2567	นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b>	มี.ค. 2568	นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ

	จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ		นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2568	นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ

## 5. งบประมาณ

จากงบประมาณบริจาคเพื่อสนับสนุนและพัฒนาศึกษา จำนวนเงิน 55,000.- บาท  
(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์/ฟ้อนรำพื้นเมือง		20,000	
2	วัสดุอุปกรณ์และซ่อม-บำรุงเครื่องดนตรีพื้นเมือง		35,000	
	(หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ)			
	<b>รวม</b>		<b>55,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกซ้อมฟ้อนรำไทย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์สังคมและดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ไทย
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการพอรำพื้นเมือง
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในด้านดนตรีพื้นเมือง
- 7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างมีจิตสาธารณะ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน  
กลยุทธ์ศาสตร์ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 12 ด้านการศึกษา  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2 การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากร  
มนุษย์  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน  
หลักของชาติ  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ขม.6 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21  
มาตรฐานการศึกษา ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  
ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา โมตาลี , นายณัฐพันธ์ ยารังกา , นางสาวณัฐจิตรา ภาพยอม ,  
นางพรชามัท เรืองฤทธิ์ , นางนลินี ศรีจอมทอง , นายณัฐกรณ์ จิตตาดู ,  
ว่าที่ร้อยตรีปาริชาติ ไหมลำตวน , นางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ ,  
นางสุนันท์ นิลรัตน์ , นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์ , นางสาวสาลินี เชียงชิน ,  
นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์  
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนศรีจอมทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามสภาพปัญหา
- (2) ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองทุกคนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (3) นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองทุกคน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภทและไม่ก่อปัญหาต่อสังคม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้
- (6) นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ครอบครัวยั่งยืน ปัญหาสังคมลดลง
- (7) นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพปัญหา

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง	เม.ย. 2567	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและคณะครูทุกคน
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย. 2567	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย.2567	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4	ปรับปรุงและพัฒนางานระบบดูแล	พ.ค. – มิ.ย.67	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5	ดำเนินการตามจัดกิจกรรม	ก.ค.-ธ.ค.2567	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
6	กระบวนการและขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
	6.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครูประจำชั้น (ครูณัฐจิตรา , ครูพรชามัท , ครูณลินี , ครูณัฐกรณ์)
	6.2 การประเมิน SDQ	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครูประจำชั้น (ครูณัฐจิตรา , ครูพรชามัท , ครูณลินี , ครูณัฐกรณ์)
	6.3 School Health Hero	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครูประจำชั้น (ครูปริชาติ , ครูณัฐหทัย , ครูวนิดา , ครูสุนันท์)
	6.4 การประเมินภาวะซึมเศร้า	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครูประจำชั้น (ครูจิตตนาถ , ครูสาลินี , ครูสิริสรบ)
	6.5 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	กลุ่มงานบริหาร (ครูณัฐพันธ์ , ครูณัฐกรณ์)
7	ติดตามและประเมินผล	ม.ค. – ก.พ. 2568	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและครูผู้สอน
8	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2568	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

## 5. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงิน 3,000.- บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดหาวัสดุโครงการ	-		3,000	3,000		3,000
รวม			3,000	3,000		3,000

### รายการมีดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-80g delight	20/105	2,100.-	
2	กระดาษ การ์ด ขาว A4-240g.50 ผ.	4/95	380.-	
3	สันรูด พลาสติก A4 ทำปกรายงาน 10 มม.	52/10	520.-	
		รวม	3,000.-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบ	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน
2.	นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	คัดกรอง (SDQ ) 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตทางสังคมและการเรียนรู้ที่ดี
2. เพื่อประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้เห็นสภาพที่แท้จริงเกี่ยวกับบ้านและสิ่งแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน
4. เพื่อช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบถึง ความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา หรือผู้ปกครองกับนักเรียน ในสภาพที่

แท้จริง

5. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของสังคมและ

กฎหมาย ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่และส่วนรวม

6. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพกายนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ดั่งบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิลักษณะ
โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์ นางวนิดา โมตาลี นางรำไพ บุตรดี นางนิภาพร ไชยยา นางสาวสาลินี เชียงชิน นางศิริลักษณ์ อินตะยศ นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์ นางสุนันท์ นิลรัตน์ นางธนากร พงษ์นุช นางสาวคณินุช กันเพชร นางพรรณามัท เรืองฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตั้งนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดี  
ยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและ  
เฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติ  
ตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความ  
ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 2.5 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัย จากโรค  
ไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้
- 3.1.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค  
ไข้เลือดออกและโรคระบาดต่าง ๆ

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการการยาสามัญประจำบ้าน 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และ นำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์ และคณะ
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และ กรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์ และคณะ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	คณะครูทุกท่าน
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์ และคณะ

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 40,000บาท (ขออนุมัติถวาย)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานอนามัย	-	-			-	
2	โรงเรียน (จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน)	-	-	30,000	30,000	-	30,000
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการควบคุม ป้องกันโรคติดต่อ (สบู่เหลวล้างมือ)	-	-	10,000	10000		10000

## 6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต(Outputs) ผู้เรียนทุกคนโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มียาสามัญประจำบ้านก่อนนำไปส่งโรงพยาบาลและรักษาได้ทันทั่วทั้งที่	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์(Outcomes)ผู้เรียนทุกคนโรงเรียนศรีจอมทองได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนนำไปส่งโรงพยาบาลและรักษาได้ทันทั่วทั้งที่	- สอบถาม - ตรวจสอบ	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยลดการขาดเรียนของผู้เรียนได้
2. ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้
5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้
6. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น
7. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
8. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

## โครงการ

## วันสำคัญ

แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561 -2580 ด้านความมั่นคง	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2566 -2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ	สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570) การเสริมสร้างความ	มั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
กลยุทธ์สพป.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นายณัฐพันธ์ ยารังกา นางวนิดา โมตาลี นางสุนันท์ นิลรัตน์ นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว นางพรระชาภัท เรืองฤทธิ์ นายณัฐกรณ์ จิตตาตู่ นางอังคณา ทิมพลอย นายสุพจน์ คำแปง นางสาวธนนารถ พงษ์นุช นางสาวณัฏฐา หทัย ตามยุทธและนายสุทนต์ สุปินโน
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนนักเรียนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะ เสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนให้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายขอกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้จัดโครงการ "ส่งเสริมกิจการนักเรียนเปลี่ยนแปลงชีวิต" ให้มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาสังคม มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ในสังคมประชาธิปไตยอันจะทำให้ให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศงานบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา

งานกิจกรรมนักเรียนชั้น จากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2566 พบว่าการจัดกิจกรรม ยังไม่หลากหลายครอบคลุม งานกิจกรรมนักเรียน จึงปรับกิจกรรมให้เหมาะสม ตามโครงการส่งเสริม และพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน
2. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่นและมีความเป็นประชาธิปไตย
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3.2.3 นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม

#### 4. ขั้นตอน/กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สรรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงค์ นางวนิดา โมตาลี นางสุนันท์ นิรัตน์ นางพรชามัท เรืองฤทธิ์
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และตรวจสอบการจัดซื้อ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยวันเข้าพรรษา	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงค์ นายณัฐพันธ์ ยารังกา นางวนิดา โมตาลี นาง สุนันท์ นิรัตน์ นางสาววริ นทร์ธร ออนแก้ว นางพรชามัท เรืองฤทธิ์ นายณัฐกรณ์ จิตตาคู นางอังคณา หิมพลอย นายสุพจน์ คำแปง นางสาวธนนารถ พงษ์นุช นางสาวณัญหทัย ตามยุทธ และนายสุทนต์ สุปินโน
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	งานกิจการนักเรียน
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	งานกิจการนักเรียน

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอน 10,000.- บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	2,500	2,500		2,500
กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	2,500	2,500		2,500
กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	2,500	2,500		2,500
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	2,500	2,500		2,500
กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย วันเข้าพรรษา	-	-	-	-		-
รวม			10,000	10,000		10,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร	1 ประเมินโครงการ	แบบประเมินผล
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. ประเมินจากการสังเกต	แบบสังเกต
3. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทุกศักยภาพของตนเองในทุกๆ ด้าน
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น  
และมีความเป็นประชาธิปไตย
4. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ
5. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออกมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
โรงเรียนและชุมชน



โครงการ	ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ศักยภาพการกีฬา
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ดั่งบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และนายณัฐกรณ์ จิตตาตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง

และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1.ร้วชายแดน 2.ร้วชุมชน 3.ร้วสังคม 4.ร้วครอบครัว และ 5.ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐาน และเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้อง ความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทหาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่า การค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องเรียนรู้วิธี

ป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติด โรงเรียนศรีจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดโครงการ “เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับนักเรียน ไม่ตกเป็นทางของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนศรีจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกคน เข้าใจและรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนศรีจอมทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกคน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.2 โรงเรียนศรีจอมทองเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอ/ เสนอโครงการ	พ.ค. 2567	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และ นายณัฐกรณ์ จิตตาดู
2	เสนอโครงการ	พ.ค. 2567	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	
	<b>กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียน</b> - ประธานตำรวจประสานงานใน โรงเรียน (ครู D.A.R.E) สถานี ตำรวจภูธรจอมทอง จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยครูตำรวจ ระยะเวลาอบรม 1 ภาคเรียน - ให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง/ใน ห้องเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และ นายณัฐกรณ์ จิตตาดู
	- <b>กิจกรรมที่ 2 รมรงค์ด้านภัยสิ่ง เสพติด ร่วมกับหน่วยงานอื่น/ รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา เข้าสู่ระบบ สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด. (Narcotics Information System for Province Agency : NISPA)</b>	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และ นายณัฐกรณ์ จิตตาดู
	<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาต้าน ยาเสพติดทั้งในกิจกรรมการเรียน การสอนและหลังเวลาเรียน</b>	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และ นายณัฐกรณ์ จิตตาดู

5	สรุปผลผลโครงการ	มี.ค. 2568	นายณัฐพันธ์ ยารังกา
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นายณัฐพันธ์ ยารังกา

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 2,000บาท (ขออนุมัติถัวจ่าย)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียน	-	-		-	-	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมรณรงค์ภัยสิ่ง เสพติด ร่วมกับหน่วยงานอื่น/	-	-	1,000	1000	-	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาต้าน ยาเสพติดทั้งในกิจกรรมการเรียน การสอนและหลังเวลาเรียน	-	-	1,000	1000	-	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ค่าวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษ เอ 4 80 แกรม ดับเบิล A	3/120	360
2	กระดาษการ์ดทำปก 180 แกรม	1/85	85
3	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า บางคละสี	6/30	180
4	กระดาษโฟโต้อิงค์เจ็ต	2 /220	440
5	กระดาษสะท้อนแสง บางคละสี	12/40	480
6	กระดาษการ์ดสี	15/30	450
7	เส้นรูดพลาสติก 5 มม	1/5	5
<b>รวม</b>			<b>2,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สามารถสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดให้กับตนเอง	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกตและตรวจสอบการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

7.2 สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

7.4 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการ	สถานักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ ที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 12	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 1	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ข.ม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา โมตาลี , นายณัฐพันธ์ ยารังกา , นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ และ ครูกิจการสายชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการออกความคิดเห็นยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้นจะต้อง เรียนรู้เรื่องการใช้สิทธิ ใช้ความคิดของตนเองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศไม่ว่าจะทางตรงหรือทาง อ้อมการมีกิจกรรม สถานักเรียนจึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อม โดยนักเรียนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยว กับการทำงานของสถานักเรียนกิจกรรมสถานักเรียน เป็นกระบวนการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิง บริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเยาวชน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน
4. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆ ในการกระทำใดๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองทุกคน มีส่วนร่วมและมีความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

### 4. ขั้นตอน/กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ปีการศึกษา 2567	ครูวนิดา ครูณัฐพันธ์ ครูพัสนันท์
2. กิจกรรมหน้าเสาธง		
3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน		
4. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัย การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม		

### 5. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงิน 2,000.- บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดหาวัสดุโครงการ	-		2,000	2,000		2,000
<b>รวม</b>			<b>2,000</b>	<b>2,000</b>		<b>2,000</b>

รายการมีดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กระดาษบุรูป 31*43	30/3	90.-	
2	ปากกาเคมี 2 หัว ไม้ (น้ำเงิน/แดง/เขียว สีละ 3 ด้าม)	9/14	126.-	
3	เชือกฟางเส้นใหญ่	3/20	60.-	
4	ป้ายชื่อห้อยคอแนวตั้ง	40/15	600.-	
5	กระดาษ การ์ด ขาว A4-240g.50 ผ.	4/95	380.-	
6	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 18 มม. ชนิดบาง nuvo	5/24	120.-	
7	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีแดง	3/24	72.-	
8	สีเมจิกชุดหัวกลม 12 สีpilot	2/76	152.-	
9	สี ซอล์ค25 สีPENTEL	1/85	85.-	
10	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-80g delight	3/105	315.-	
<b>รวม</b>			<b>2,000.-</b>	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b>                      นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>                      1. นักเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                      2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม</p>	- การประเมินผู้เรียนและการสังเกต	แบบประเมิน/แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 – 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ

เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) การเสริมสร้างความ

มั่นคงของมนุษย์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชม 6 ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย

เรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษา ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนลินี ศรีจอมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุด ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ

และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนศรีจอมทอง จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ
2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
3. เพื่อจัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด ตามงบประมาณที่ได้จัดสรร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.3 จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด ตามงบประมาณที่ได้จัดสรร

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
- 3.2.3 หนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	กิจกรรมที่ 1 <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน 2567	นางนลินี ศรีจอมทอง
2	กิจกรรมที่ 2 <b>ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางนลินี ศรีจอมทอง
3	กิจกรรมที่ 3 <b>ขั้นประเมินโครงการ</b>	มีนาคม 2568	นางนลินี ศรีจอมทอง

	3.1 สํารวจความพึงพอใจเพื่อประเมินโครงการ		
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	นางนลินี ศรีจอมทอง

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 4,000.-บาท **ถ้วนจ่ายทุกรายการ**

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ห้องสมุดมีชีวิต	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวม	-	-	4,000	4,000	-	4,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต(Outputs) นักเรียนทุกคนเข้าใช้บริการห้องสมุด	สังเกต/ แบบสอบถาม	บันทึกการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด
2	ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต/ แบบสอบถาม	แบบบันทึกการอ่าน แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเคราะห์และรู้จักแก้ปัญหา

อย่างเป็นระบบ

7.2 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

7.3 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนการปฏิรูปประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ  
เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความ  
มั่นคงของมนุษย์

กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ช. 6 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตั้งบ่งชี้ ที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์ , นายณัฐพันธ์ ยารังกา , นางสาวสาลินี เชียงชิน  
และครูกิจกรรมนักเรียนสายชั้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลัก  
คุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้  
คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน  
ศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การ  
ดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฝ่ายกิจการ  
นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดภัย  
ทุกจริต อุทิศคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย  
ในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองทุกระดับชั้น จำนวน 1,700 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสาธารณะต่อสังคมประเทศชาติ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 สสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2567	นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งกรรมการจัดซื้อและกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการตรวจสอบ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมบันทึกความดี (ทำสมุดบันทึกความดี, ผ้าผูกคอเด็กดีศรีจอมทอง) - กิจกรรมเที่ยวเป็นแถวแล้วเก็บมือห้องงาม	พ.ค. 2567	นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์ นายณัฐพันธ์ ยารังกา นางสาวสาลินี เชียงชิน ครูกิจการนักเรียนสายชั้น

	- ให้อ่างวาม วาจาหวาน ลูกหลานศรีจอมทอง		
5	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 สสำรวจความพึงพอใจเพื่อประเมินโครงการ	เม.ย. 2568	นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร
6	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2568	นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร

## 5. งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000.- บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1 กิจกรรมเด็กดีศรีจอมทอง	-	-	6,000	6,000	-	6,000
2 กิจกรรมบันทึกความดี สุขภาพบุรุษ-สุขภาพสตรี ศรีจอมทอง	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวม	-	-	10,000	10,000	-	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนคุณธรรมทุกกิจกรรม	การสังเกตจาก ภาพกิจกรรม	- แบบประเมินผล
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน คุณลักษณะ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

7.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือ ร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและमानฉันท์  
ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการ  
กระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้  
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน  
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 – 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ  
เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) การเสริมสร้างความ  
มั่นคงของมนุษย์  
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ  
ที่ 21  
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชม 6 ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
ทุกคน  
ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
มาตรฐานการศึกษา ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นายณัฐพันธ์ ยารังกา และกิจการสายชั้น  
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบริษัทเอกชน

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของ ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน



การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น อ.1-ป.6 ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีวิสัยทัศน์ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคม

## 4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สสำรวจราคา และ นำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และ กรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และตรวจสอบการ จัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นายณัฐพันธ์ ยารังกา และกิจการสายชั้น

	2.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้		
3	กิจกรรมที่ 3 <sup>ชั้น</sup> ประเมินโครงการ จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	คุณครูกิจกรรมสายชั้น
4	กิจกรรมที่ 4 <sup>ชั้น</sup> สรุป 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม 2568	คุณครูกิจกรรมสายชั้น

## 5. งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 400,000.- บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประม มาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ต้นศึกษาชั้น อ.1-ป.6 -ค่าเช่ารถ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าเข้าชมสถานที่ -วัสดุโครงการ	-	398,075		398,075		398,075
			1,925	1,925		1,925
รวม		398,075	1,925	400,000		400,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ไปทัศนศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคน มีประสบการณ์และได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้และโสตทัศนูปกรณ์
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ของ สพป.ชม.6 ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ของ สพป.ชม.6.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐกรณ์ จิตตาดู , นายณัฐพันธ์ ยารังกา , ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรีชาติ ไม้ลำดวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ทุกภูมิภาคของโลกสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว เชื่อมต่อกันอย่างไร้พรมแดน ด้วยอินเทอร์เน็ต ส่งผลต่อการใช้ชีวิตภายใต้สังคมที่เปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เน้นทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่สำคัญสำหรับอนาคต เช่น ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โรงเรียนศรีจอมทองได้มีการนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อในการเรียนรู้และโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ School Online เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ

แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ตามความสนใจของ แต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งานพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวคิดพัฒนา ส่งเสริม ปรับปรุงซ่อมแซม บริการ สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและทัศนูปกรณ์ เช่น อินเทอร์เน็ต ระบบรักษาความปลอดภัย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อนำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเหล่านี้มา บริการ สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนศรีจอมทอง เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็วและทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อและสื่อทัศนูปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้ นักเรียน มีคอมพิวเตอร์และระบบรักษาความปลอดภัยเพียงพอต่อความต้องการและครอบคลุม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.1.2 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบคอมพิวเตอร์

3.1.3 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสื่อทัศนูปกรณ์

3.1.4 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบรักษาความปลอดภัย

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ใช้งาน

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้สึกความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สรรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	งานพัสดุ และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	งานพัสดุ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่พัสดุ

#### 5. งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน รายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000.- บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ
1	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1/15,000	15,000
2	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดซื้อวัสดุห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1/50,000	50,000
3	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบโสตทัศนอุปกรณ์	1/25,000	25,000
4	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบรักษาความปลอดภัย	1/10,000	10,000
<b>รวม</b>			<b>100,000</b>

- ค่าใช้จ่าย สอย จำนวนเงิน 30,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้
  - ค่าจ้างซ่อมแซม และจ้างเหมาบริการ
- ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 70,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้
  - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์
  - เม้าส์

- แป้นพิมพ์
- ระบบคอมพิวเตอร์
- ไมค์โครโฟน
- สายไมค์โครโฟน
- ขาตั้งไมค์โครโฟน
- ระบบโสตทัศนูปกรณ์

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	งบประมาณ
1.	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตใช้ งานครอบคลุมพื้นที่	สังเกต/ แบบสอบถาม	15,000
2.	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ เพียงพอและพร้อมต่อการเรียนการสอน	สังเกต/ แบบสอบถาม	50,000
3.	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีระบบโสตทัศนูปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม	สังเกต/ แบบสอบถาม	25,000
4.	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีกล่องวงจรปิดสอดส่อง ดูแล ทำให้รู้สึกความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	สังเกต/ แบบสอบถาม	10,000

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็วและทันสมัย  
เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

7.3 นักเรียน มีคอมพิวเตอร์และระบบรักษาความปลอดภัยเพียงพอต่อความต้องการและครอบคลุม

7.4 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนศรีจอมทอง
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ศักยภาพการกีฬา
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ดั่งบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนว  
 การ จัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้  
 และ พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน  
 สามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้  
 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง  
 และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนา  
 การศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการ  
 ประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
 และการทดสอบระดับชาติ จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนศรีจอมทองจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขัน  
 กีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย  
 อย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกล  
 จากยาเสพติด



## 2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 3.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทอง
- 3.2 เจริญคุณภาพ
  - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
  - นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
  - นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
  - นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	เม.ย 67	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และครูกิจการนักเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และครูกิจการนักเรียน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายณัฐพันธ์ ยารังกา นายสุทนต์ สุปินโน นายณัฐกรณ์ จิตตาดู นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ และครูกิจการนักเรียน
	3.1 จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี		
	3.2 ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา		
	3.3 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ		
	3.4 ดำเนินการตามแผน		
4	ประเมินผล	นายณัฐพันธ์ ยารังกา และครูกิจการนักเรียน	
5	สรุป รายงานผล	นายณัฐพันธ์ ยารังกา	

## 5. งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในโครงการ	-	-	40,000	40,000	-	40,000
	รวม						40,000

4.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในโครงการ จำนวน 40,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- วัสดุ อุปกรณ์ขบวนพาเหรด จำนวน 3 ขบวน ขบวนละ 4,000 บาท รวม 12,000 บาท
  - วัสดุ อุปกรณ์แอสตันเชียร์ 3 สี จำนวน 3 สี สีละ 3,000 บาท รวม 9,000 บาท
  - เหรียญรางวัล จำนวน 66 เหรียญ เหรียญละ 18 บาท รวม 1,188 บาท
  - ถ้วยรางวัล ชุด 3 ใบ จำนวน 1 ชุด ชุดละ 2,000 บาท รวม 2,000 บาท
  - ลูกฟุตบอลหนังเย็บ TPU MOLTEN F5A2000 จำนวน 3 ลูก ลูกละ 660บาท รวม 1,980บาท
  - ลูกแฮร์บอลยาง MOLTEN CB5R จำนวน 3 ลูก ลูกละ 370บาท รวม 1,110 บาท
  - ลูกฟุตบอลยางดี007 จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 800 บาท รวม 800 บาท
  - เสามุมสนาม ล้อลูก พร้อมธงMISUMA จำนวน 2 ชุด ชุดละ 700 บาท รวม 1,400 บาท
  - ทีมเทรนเนอร์ ดิสโคน MISUMA จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1500 บาท รวม 1,500 บาท
  - ตาข่ายประตูฟุตบอลแข่งขัน MISUMA FB2004 จำนวน 2 ผืน ผืนละ 3,200 บาท รวม 6,400 บาท
  - อื่นๆ (ตามความเหมาะสม) รวม 2,622 บาท
- รวม 40,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ความสามัคคีของนักเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	2. สังเกต	2. แบบประเมิน
6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	3. ประเมินโครงการ	โครงการ
6.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา		

## 7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองห่างไกลจากยาเสพติด

โครงการ	วงดุริยางค์และดนตรีสากล
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 – 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษ ที่ 21
กลยุทธ์ของ สพพ.ขม 6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกานต์พงศ์ ไบบัว และนายนวปรัชญ์ ชัยชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งมีสาระความรู้ที่เป็นแก่นสารความรู้อยู่ 2 สาระ คือวิชาศิลปะ และวิชาดนตรี ซึ่งวิชาดนตรีนั้นมีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด โรงเรียนศรีจอมทอง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวงดุริยางค์ในการบรรเลงเพลงชาติในตอนทำกิจกรรมภาคเช้าหน้าเสาธงทุกวันและใช้ในการนำขบวนนักกีฬาเข้าสู่สนามในการแข่งขันกีฬาโรงเรียนจนถึงกีฬากลุ่มนักเรียนนักเรียนระดับเทศบาล และในบางครั้งยังเข้าร่วมกับชุมชนในกิจกรรมสำคัญ ๆ แต่ขณะนี้เครื่องดนตรีของโรงเรียนมีการชำรุดเสียหายไปหลายอย่าง และเครื่องดนตรีก็มีสภาพที่เก่าอยู่ก่อนแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซม ปรับปรุงวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้ และให้นักเรียนได้ฝึกฝน และปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

เพื่อตอบสนองต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการสืบสาน ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ของชาติ ทางฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “วงดุริยางค์และดนตรีสากล” ขึ้นมาสำหรับดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์สังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะดนตรีสากลแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเครื่องแต่งกายวงดุริยางค์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างมีจิตสาธารณะ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเล่นเครื่องดนตรีสากล 80
- 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในด้านศทากร และวงคัลเลอร์การ์ด 80

## 4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ และวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	นายกานต์พงศ์ ไบบัว นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 กิจกรรมดุริยางค์และดนตรีสากล - ฝึกซ้อมกิจกรรมดุริยางค์ ศทากร ธง และดนตรีสากล 2.2 ซ่อมแซมดุริยางค์และดนตรีสากล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อ	พ.ค. – ธ.ค. 2567	นายกานต์พงศ์ ไบบัว นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มี.ค. 2568	นายกานต์พงศ์ ไบบัว นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ

4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2568	นายกานต์พงศ์ ไบบัว นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ
---	---	------------	--

#### 5. งบประมาณ

จากเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนและพัฒนาศึกษา จำนวนเงิน 40,000.- บาท **ขอถัวจ่ายทุก**

#### รายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	- วัสดุอุปกรณ์วงและซ่อม-บำรุงเครื่องดนตรี ดุริยางค์และวงสตริง		25,000	
2	- วัสดุอุปกรณ์และซ่อม-บำรุงวงคัลเลอร์การ์ด		15,000	
	<b>รวม</b>		<b>40,000</b>	

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกซ้อมวงดุริยางค์และวงดนตรีสากล	ประเมินผล	แบบประเมินผล
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกซ้อมวงคัลเลอร์การ์ด	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม		

#### 7. ผลที่คาดหวัง

1. นักเรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์สังคม
2. พัฒนาทักษะดนตรีสากลแก่นักเรียน
3. จัดซื้อเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเครื่องแต่งกายวงดุริยางค์
4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างมีจิตสาธารณะ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนศรีจอมทอง
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ ที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 12	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 1	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา โมตาลี , นายณัฐพันธ์ ยารังกา , นางสาวพัสนันท์ กันทะวงค์ และ ครูกิจการสายชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ (public consciousness หรือ Public mind) หมายถึง จิตสำนึกเพื่อส่วนรวมเพราะคำว่า “สาธารณะ” คือ สิ่งที่มีได้เป็นของผู้หนึ่งผู้ใด จิตสาธารณะจึงเป็นความรู้สึกถึงการเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ที่จะดูแล และ บำรุงรักษาาร่วมกัน

ราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายของ จิตสำนึกทางสังคม หรือจิตสำนึกสาธารณะว่า คือ การตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวมร่วมกัน หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่ร่วมสัมพันธ์เป็นกลุ่มเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้ให้ความหมายว่า การรู้จักเอาใจใส่เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติมีความสำคัญและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบร้อย ประหยัดและมีความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

สรุป จิตอาสา หรือจิตสาธารณะ หรือจิตสำนึกสาธารณะ คือ จิตสำนึก (Conscious) เป็นการตระหนักรู้ตัว หรือเป็นจิตส่วนที่รู้ตัว รู้ว่าทำอะไร อยู่ที่ไหน เป็นอย่างไรขณะที่ตื่นอยู่นั่นเอง ส่วนคำว่าสาธารณะ (Public) เป็น การแสดงออกเพื่อสังคมส่วนรวม เป็นการบริการชุมชน ทำประโยชน์เพื่อสังคม ถ้า

เป็นสิ่งของที่ต้องใช้ประโยชน์ร่วมกัน เมื่อนำสองคำมารวม หมายถึง การตระหนักรู้ต้นที่จะทำสิ่งใดเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนศรีจอมทอง จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนศรีจอมทอง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ มีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาความสะอาด ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่บริเวณที่ตัวเองได้รับมอบหมาย และให้โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดลงและโรงเรียนสะอาดขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา มีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาความสะอาด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่บริเวณที่ตัวเองได้รับมอบหมาย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดลงและโรงเรียนสะอาดขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรับผิดชอบและมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

## 4. ขั้นตอน/กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการทำความสะอาดพื้นที่ที่รับผิดชอบภายในบริเวณโรงเรียน	ปีการศึกษา 2567	ครูวนิดา และครูกิจการสายชั้น

## 5. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงิน 3,000.- บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดหาวัสดุโครงการ	-		3,000	3,000		3,000
<b>รวม</b>			<b>3,000</b>	<b>3,000</b>		<b>3,000</b>



### รายการมีดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว	18/60	1,080.-	
2	ไม้กวาดอ่อนดอกหญ้า	18/45	810.-	
3	คีมคีบขยะ	18/35	630.-	
4	ถุงขยะ 22x30 คำ	6/65	390.-	
5	โปสเตอร์ 2 หน้า 21 ซม. x 2 ม. 110. 3M	1/90	90.-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	- การประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาความสะอาด
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่บริเวณที่ตัวเองได้รับมอบหมาย
3. โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดลงและโรงเรียนสะอาดขึ้น

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับการประเมินมาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริลักษณ์ อินตะยศ นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์ นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์ นางสาวพสนันท์ กันทะวงศ์ นางสาวธนนารถ พงษ์นุช นางสาวณัฐหทัย ตามยุทธ และนายณัฐกร จิตตาดู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนศรีจอมทองได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,720 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการ

### 3.1 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการ ศรีจอมทอง	เม.ย.2567	นางศิริลักษณ์ อินต๊ะยศและคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 2.2 ประชุมวางแผน 2.3 เสนอโครงการ 2.4 ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวธนนารถ พงษ์นุช นางสาวณัททัย ตามยุทธ นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นางสาวจิตตานาถ เทพวงศ์ นางสิริสรบ ก้อนสุรินทร์ นางศิริลักษณ์ อินต๊ะยศ นายณัฐกร จิตตาดู
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินโครงการ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม2568	นางศิริลักษณ์ อินต๊ะยศและคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุป สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค.2568	นางศิริลักษณ์ อินต๊ะยศ

## 5. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลจอมทอง) จำนวน 7,568,000 บาท  
(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	-	-	-	-	7,568,000	7,568,000
	รวม					7,568,000	7,568,000

อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนจำนวน 1,720 คน คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	1.บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน 2.บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	1.แบบบันทึกการ รับประทานอาหารกลางวัน
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข	3.รายงานการตรวจอาหาร กลางวันทุกสัปดาห์ 4.แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	2.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3.รายงานการตรวจอาหาร กลางวัน 4.แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้ อย่างมีความสุข

โครงการ	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ ที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 13	การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 7	ด้านสาธารณสุข
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 1	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ 3	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา แก้ววงศ์วาน , นางกาญจนา สุปินโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ 2535 เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายนํ้านมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง โดยในระยะแรกได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1 - 3) จนกระทั่งปี 2538 จึงจัดให้นักเรียนชั้น ป.1 และขยายเป้าหมายให้นักเรียนได้ดื่มนมถึงชั้น ป.6 ในปี 2542 จนถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้กับสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,724 คน ได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนมี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพที่แข็งแรง ได้ดื่มนมที่สะอาดและมี คุณภาพทางโภชนาการ

## 4. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ

จากโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชนิดกล่อง ยู.เอช.ที 200 มล. จำนวน 700,806.00 บาท และ นมชนิดถุง พาสเจอร์ไรส์ 200 มล. 2,375,672.00 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น **3,076,478.00** บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนคน / ราคา	จำนวนวัน	งบประมาณ
1	นมชนิดกล่อง ยู.เอช.ที 200 มล.	1, 724 / 8.13	50	700,806.00
2	นมชนิดถุง พาสเจอร์ไรส์ 200 มล.	1,724 / 6.89	200	2,375,672.00
	รวม			<b>3,076,478.00</b>

หมายเหตุ เทศบาลตำบลจอมทองเป็นผู้จัดซื้อจัดจ้าง

## 5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

### การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง	เมษายน 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.2 ประชุมวางแผน 2.3 เทศบาลตำบลจอมทองจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั้งประเภท ชนิดของนมโดยคำนึงถึงหลักให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการ 2.4 การจัดส่งนม สถานศึกษาควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม 2.5 สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภค ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน	เมษายน 2567  เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มงานกิจการนักเรียน  เทศบาลตำบลจอมทอง กลุ่มงานกิจการนักเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปและรายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	พัฒนาการทางร่างกายของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	สังเกต/จดบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2	เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา	สังเกต/ จดบันทึกการดื่มนม	-แบบบันทึกการดื่มนม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีร่างกายที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนตระหนักถึงการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 12	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 1	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตทั้งภายในโรงเรียนและ ภายนอกโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1	คุณภาพผู้เรียน การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศาชล แสนสุรินทร์ ครูออมทรัพย์สายชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนศรีจอมทองเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน



## 2.วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมออมทรัพย์กับโรงเรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	ครูออมทรัพย์สายชั้น อ.1-ป.6
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	เมษายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	ครูออมทรัพย์สายชั้น อ.1-ป.6
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูออมทรัพย์สายชั้น อ.1-ป.6
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	ครูออมทรัพย์สายชั้น อ.1-ป.6

## 5. งบประมาณ

เงินจากนอกงบประมาณ ดอกเบี้ยออมทรัพย์ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงิน 10,000 บาท

### รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ

จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดทำโครงการออมทรัพย์นักเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รายการจัดกิจกรรม งบประมาณ 10,000.- บาท โดยการจัดจ้างทำสมุดออมทรัพย์ มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม สมุดออมทรัพย์	-	-	-	-	8,500	8,500
2	ถุงซิปล็อกใส่เงินออมทรัพย์	-	-	-	-	1,500	1,500
	รวม						10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีเงินออมทรัพย์	เอกสารรับเงินออมทรัพย์	เอกสารรับเงินออมทรัพย์
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับเงินออมทรัพย์เพื่อนำไปส่งเสริมการศึกษาต่อไป

7.2 นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองรู้จักการประหยัดและอดออม

โครงการ	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ ที่ 4	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 17	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนปฏิรูปประเทศ ที่ 7	ด้านสาธารณสุข
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ 2	การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 13	การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉิน
	ด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ดั่งบ่งชี้ที่ 3	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี นนทะธรรม นางสาวตฤณพรพรช มงคล และนางพรชามัท เรื่องฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเป็นงานที่สำคัญ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของโรงเรียน ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทูพพลภาพและอื่น ๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน

โรงเรียนศรีจอมทอง ได้ดำเนินการ เรื่อง การประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จึงต้องจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและโรงเรียน เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและให้นักเรียนเข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุ  
กลุ่มนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือโรงเรียนจะ  
ได้รับความคุ้มครองจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและ  
โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ศ.2567	นางเกศินี นนทะธรรม นางสาวตฤณพรพรข มงคล นางพรราชสีมาท เรืองฤทธิ์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ศ.2567	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการและคัดเลือก บริษัทประกันอุบัติเหตุ	พ.ศ.2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.67 – เม.ย. 2568	
5	สรุปผลและประเมินผลโครงการ	เม.ย. 2568	
6	รายงานผลโครงการ	เม.ย. 2568	

### 5. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม 690 บาท ใช้เงินนอกงบประมาณจาก เงินโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-			690	690
รวม	-	-			690	690

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (outputs) - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม - นักเรียนได้รับความคุ้มครองด้านอุบัติเหตุ ครึ่งละ ไม่เกิน 6,000 บาท / คน / 1สาเหตุ	การสอบถาม	การสอบถาม

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหลักประกันอุบัติเหตุ
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต
3. เป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองและโรงเรียน เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ

โครงการ	จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์	พ.ศ. 2561 -2580 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ( พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้	ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ เบี้ยวบรรจง , นางสาวสุพัตรา สุใจ และนางสาวธิดารัตน์ ศิริภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และจัดหาที่พักให้นักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล กันดารไว้สำหรับพักอาศัย และจัดหาอาหารให้ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของนักเรียน ได้แก่

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนจัดสรรเป็นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง

โรงเรียนศรีจอมทอง เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ทำการคัดกรองนักเรียนยากจนในโรงเรียน เพื่อให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พิจารณา และอนุมัติทุนการศึกษา นำมาจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารหรือคูปองค่าอาหาร ค่าพาหนะในการเดินทาง หรือจ้างเหมารถรับ - ส่งนักเรียน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการและจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับความช่วยเหลือ
- 2.2 เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทุนศึกษาที่ยากจน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่น ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับทุนการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนเรียนรู้ได้อย่างเสมอภาคทางการศึกษา

3.1.3 คณะครูทุกคนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้รับทุนมีสุขอนามัยที่ดีตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ยากจนได้รับทุนมาเรียนมากกว่าร้อยละ 80

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง 1.2 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน	เม.ย. 67	กลุ่มบริหารงานกิจการ คณะครูทุกคน
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 ดำเนินการตามจัดกิจกรรม 2.2 เตรียมปรับปรุงข้อมูลและบันทึกข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2565 ผ่านระบบ CCT 2.3 กำกับและติดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปยังข้อมูลระบบนักเรียนเสมอภาค 2.4 กรอกข้อมูลผ่านระบบ CCT 2.5 ติดตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ประกาศรายชื่อนักเรียนยากจน 2.6 จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจัดเก็บหลักฐานในส่วนของสถานศึกษา 2.7 ติดตามข้อมูลการมาเรียน น้าหนักส่วนสูงสรุปการใช้จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ก.ค. 67 – มี.ค. 68 ก.ค. – ส.ค. 67 ก.ค. – ส.ค. 67 ส.ค. 67 ส.ค.67 ก.ย. 67 มี.ย. 67 - เม.ย. 68	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ผู้ดูแลระบบ ครูประจำชั้น ผู้ดูแลระบบ ครูประจำชั้น ผู้ดูแลระบบ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มี.ค. 68	คณะครูทุกท่าน
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	เม.ย. 68	กลุ่มบริหารงานกิจการ



## 5. งบประมาณ

จากโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยได้รับงบประมาณจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่นักเรียนยากจน ประจำปีการศึกษา 2567 ครั้งนี้ เป็นเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสามารถจัดสรร ได้ดังนี้

- ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน
- ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน
- ค่าอาหารกลางวัน
- ค่าพาหนะในการเดินทาง

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือ โดยการคัดกรองผ่านระบบ CCT	ประเมินผลจากระบบ CCT	- ระบบ CCT
2	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	ประเมินผลจากผลการรับเงินอุดหนุน	- ระบบ CCT

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือโดยคัดกรองผ่านระบบ CCT
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา
- 7.3 นักเรียนที่ยากจนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนศึกษา
- 7.4 นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น
- 7.5 นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- 7.6 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่น ๆ

โครงการ	จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์	พ.ศ. 2561 -2580 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6 ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัด	ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ เบี้ยวบรรจง , นางสาวสุพัตรา สุใจ และนางสาวธิดารัตน์ ศิริภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5(2) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer : CCT) โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยนำเอาข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2567 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรค

การมาเรียน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนศรีจอมทอง เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทำการคัดกรองนักเรียนยากจนในโรงเรียน เพื่อให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พิจารณาและอนุมัติทุนการศึกษา นำมาจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าครองชีพแก่นักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) และในส่วนของสถานศึกษาจัดหาอาหารเช้าสำหรับอนุบาล-ประถมศึกษา รวมถึงค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค ทำให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่นๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนยากจนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับความช่วยเหลือ
- 2.2 เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทุนศึกษาที่ยากจน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่น ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีจอมทองที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทุนการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนเรียนรู้ได้อย่างเสมอภาคทางการศึกษา

3.1.3 คณะครูทุกคนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับทุนมีสุขอนามัยที่ดีตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ยากจนพิเศษได้รับทุนมาเรียนมากกว่าร้อยละ 80

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.3 ประชุมคณะครูโรงเรียนศรีจอมทอง 1.2 วางแผนเตรียมการและแนวทางการดำเนินงาน	เม.ย. 67	กลุ่มบริหารงานกิจการ คณะครูทุกคน
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 ดำเนินการตามจัดกิจกรรม 2.2 เตรียมปรับปรุงข้อมูลและบันทึกข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2567 ผ่านระบบ CCT 2.3 กำกับและติดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปยังข้อมูลระบบนักเรียนเสมอภาค 2.4 กรอกข้อมูลผ่านระบบ CCT 2.5 ติดตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ประกาศรายชื่อนักเรียนยากจนพิเศษ 2.6 จัดประชุม คกก.สถานศึกษาเพื่อรับรองรายชื่อนักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มใหม่ และบันทึกผลการรับรอง (นร.05) และแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา (ก.001) 2.7 แจ้งผลการรับเงินอุดหนุนไปยังผู้ปกครอง (นร.08) และบันทึกใบสำคัญรับเงิน (นร.06) ในกรณีรับเงินสด จัดเก็บหลักฐานในส่วน of สถานศึกษา 2.8 บันทึกการมาเรียน – น้าหนักส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค 2.9 ติดตามข้อมูลการมาเรียน น้าหนักส่วนสูง บันทึกสรุปการใช้จ่ายเงินในส่วน of สถานศึกษา (ก.002) บันทึกข้อมูลการโอนเงินคืนผ่านระบบ	ก.ค. – ส.ค. 67 ก.ค. – ส.ค. 67 ก.ค. – ส.ค. 67 ส.ค. 67 ส.ค. 67 ส.ค. 67 ก.ย. 67 ก.ย. - ต.ค. 67	ครูประจำชั้น ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบ ครูประจำชั้น ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบ ครูประจำชั้น ผู้ดูแลระบบ
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ</b> 3.1 จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มี.ค. 68	คณะครูทุกท่าน
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	เม.ย. 68	กลุ่มบริหารงานกิจการ

## 5. งบประมาณ

จากโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2567 ครั้งนี้ แบ่งการจัดสรรเงินออกเป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน คือ

ส่วนที่ 1 จ่ายให้นักเรียน/ผู้ปกครอง เป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าครองชีพแก่นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

ส่วนที่ 2 จ่ายให้สถานศึกษา เป็นเงินอุดหนุนแก่สถานศึกษาเพื่อ

- จัดหาอาหารเข้าสำหรับอนุบาล - ประถมศึกษา ที่ทางสถานศึกษาจัดทำให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค

- จัดกิจกรรมการพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาค คือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือ โดยการคัดกรองผ่านระบบ CCT	ประเมินผลจากระบบ CCT	- ระบบ CCT
2	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	ประเมินผลจากผลการรับเงินอุดหนุน	- ระบบ CCT

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือโดยคัดกรองผ่านระบบ CCT

7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

7.3 นักเรียนที่ยากจนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนศึกษา

7.5 นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

7.5 นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

7.6 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่น

โครงการโรงเรียนสร้างสรรคงานสัมพันธชุมชน

โครงการ โรงเรียนสร้างสรรค์งานสัมพันธ์ชุมชนประจำปีการศึกษา 2567

แผนงาน งานสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ 5 (ข้อ 1) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สอดคล้องกับการประเมิน.....-.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด.....-.....ที่.....-.....

ส่งผลต่อมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่.....

ลักษณะงาน/โครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชวรา ทิพย์กันทา นางสาววิไลพร เงินแก้ง นางสาวพัสนันท์ กันทะวงค์

นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ นายนวปรัชญ์ ชัยชนะะ นางสาวจตุติณัฐ์ จึงอยู่สุข

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ให้นโยบายการพัฒนาโรงเรียน 3 ด้าน คือด้านกายภาพ ด้านคุณภาพและด้านสัมพันธภาพซึ่งสอดคล้องกับงานสัมพันธ์ชุมชนที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนศรีจอมทอง เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรมของทางโรงเรียนสู่สาธารณชน

2.5 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน

2.6 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงได้รู้จักโรงเรียนมากขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชนและและองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้ทราบ ข่าวสาร  
ประชาสัมพันธ์ งานกิจกรรมของทางโรงเรียน

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและและองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในตัวผู้บริหารการศึกษา และ  
คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

3.2.3 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมาย  
ที่กำหนด

3.2.4 ชุมชนกับโรงเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการพัฒนา  
การศึกษาของโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ และวางแผนจัดทำ โครงการ	พ.ค. 2567	นางนุชวรา ทิพย์กันทา นางสาววิไลพร เงินแก้ง, นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ นางสาวจตุติณัฐ์ จึงอยู่สุข
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ชั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 กิจกรรมโรงเรียนร่วมมือ ชุมชนมาร่วมใจ 2.2 กิจกรรมวันกตัญญู (รดน้ำดำหัวตาม ประเพณีล้านนา) 2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	นางนุชวรา ทิพย์กันทา นางสาววิไลพร เงินแก้ง, นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ นางสาวจตุติณัฐ์ จึงอยู่สุข



	2.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายใน และภายนอก 2.5 ตรวจสอบการจัดซื้อ		
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินโครงการ จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มี.ค. 2568	
4	กิจกรรมที่ 4 ชั้นสรุป 4.1 สรุปรายงานการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2568	

## 5. งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน  
รายการจัดการเรียนการสอน 15,000.- บาท ระดมทรัพยากร 33,000.-บาท รวมทั้งสิ้น 48,000.-บาท (ขอ  
อนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมโรงเรียนร่วมมือ ชุมชนม่วนใจ๋ ( ร่วมงานต่าง ๆ ของ ชุมชน) - ร่วมทำบุญกับชุมชน อาหารว่าง/เครื่องดื่ม ต้อนรับผู้มาประสานงาน กับโรงเรียน					10,000	10,000
2. กิจกรรมวันกตัญญู (รด น้ำดำหัวตามประเพณี ล้านนา) - ชุตรรดน้ำดำหัว 30 ชุต					15,000	15,000

3. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง -น้ำดื่ม 2,000 ขวด -เอกสารวาระการประชุม					8,000	8,000
4. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับ หน่วยงานภายในและ ภายนอก วัสดุอุปกรณ์ในการต้อนรับ - ลังเก็บอุปกรณ์ - ชุดจานอาหารว่าง กระติกน้ำร้อน			15,000	15,000		15,000
รวม	-		15,000	15,000	33,000	48,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> 1. ร้อยละ 90 ของ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร อื่นๆ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ร้อย ละ 90 ได้ทราบ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ งาน กิจกรรมของทางโรงเรียน	1. สอบถามสังเกต สัมภาษณ์ความพึง พอใจ 2. ประเมินความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม	1. แบบสอบถาม,แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นๆ มีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร การศึกษา และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา	1. สอบถามสังเกต สัมภาษณ์ความพึง พอใจ 2. ประเมินความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม	1. แบบสอบถาม,แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม

ในการจัดการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่าง ๆ		
--	--	--

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียนศรีจอมทอง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนศรีจอมทอง กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนศรีจอมทอง ร้อยละ 90 เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 7.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในตัวผู้บริหารการศึกษา และ คณะครู บุคลากร
- 7.5 ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ร้อยละ 90 ได้ทราบ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ งานกิจกรรม ของทางโรงเรียน

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
แผนงาน งานชุมชนสัมพันธ์  
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน  
ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ 2 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ  
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ 5 (ข้อ 1) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา  
ลักษณะงาน/โครงการ ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชวรา ทิพย์กันทา นางสาววิไลพร เงินแก้ง นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์  
นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ นายนวปรัชญ์ ชัยชนะ นางสาวจตุติณัฐ์ จึงอยู่สุข  
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการดำเนินการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนศรีจอมทองจำเป็นที่จะต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ มาใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนศรีจอมทองอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดี ประพฤติดี
- 2.3 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนและภาคีเครือข่ายต่างๆมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนแผนงานอื่นๆของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.2 โรงเรียนมีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี ร้อยละ 85
- 3.1.3 โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการอื่นๆในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 85

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เรียนดี มีความประพฤติดี ได้รับการสนับสนุน รางวัล/ทุนการศึกษา
- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเพื่อประโยชน์ในการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
- 4.2 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
- 4.3 โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาและบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4.4 ภาพถ่ายกิจกรรม

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 การวางแผน (P)

5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

### 5.2 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

### 5.3 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

5.4 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

## 6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาทุนการศึกษา	มิ.ย.65- ก.พ.66	40,000	นางนุชวรา ทิพย์กันทา นางสาววิไลพร เงินแก้ง, นางสาวฤทัยวรรณ เครือวงศ์, นางสาวกนกวรรณ ชัยยศ, และนางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์

## 7. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

### 7.1 วิธีกร

- สอบถาม

### 7.2 เครื่องมือ

- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีทุนทรัพย์ในการพัฒนางานอย่างเพียงพอ

8.2 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและความจำเป็น

8.3 โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการห้องเรียนพิเศษ  
Mini English Program (MEP)  
ระดับอนุบาล

อาคารสถานที่



กิจกรรม	ปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร MEP สู่ความทันสมัย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ กรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สพป.ชม6	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ กรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ หัวข้อที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุชจริย์ เต็นนภาคุณากร นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว นายมงคล ดวงทิพย์ นายบุญชัย พุเบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ห้อง MEP (Mini English Program) เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีความพิเศษกว่าห้องเรียนปกติ ในการจัดสรรสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

ดังนั้นสถานศึกษาต้องจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ให้กับคุณครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเท่าเทียมกัน และได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และเพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามที่กำหนดเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพจึงจัดทำกิจกรรม“ปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร MEP สู่ความทันสมัย” ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในห้อง MEP
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพสู่สากล
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนMEP ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุง และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียน MEP ระดับชั้นอนุบาล จำนวน 2 ห้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน MEP ที่ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีประสิทธิภาพ
- 6.2.2 นักเรียนMEP มีห้องเรียนที่สามารถฝึกทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวสู่สากล

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 150,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมปรับปรุงห้อง MEP			150,000	150,000		150,000
	รวม			150,000	150,000		150,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม...150,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุซ่อมแซมห้องเรียน เป็นเงิน 150,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....บาท มีรายละเอียดดังนี้

4.3 ค่าตอบแทน รวม.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียน เป็นเงิน บาท

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร MEP  
ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>พัฒนาวัสดุอุปกรณ์การ จัดการเรียนการสอน</b> - โปรเจคเตอร์และจอฉาย โปรเจคเตอร์ จำนวน 1 ชุด ชุดละ 26,000 บาท - เครื่องเสียง จำนวน 1 ชุด ชุดละ 6,500 บาท - ปรีนเตอร์ 2 ตัว ตัวละ 5,900 บาท - หมึกเครื่องปรีน จำนวน 24 หลอด หลอดละ 300 บาท - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 5 หลอด หลอดละ 5,000 บาท - ชั้นวางของ 3 ชั้น จำนวน 8 ตัว ตัวละ 470 บาท - เก้าอี้สำนักงาน (ไม่มีล้อ) สำหรับครู จำนวน 4 ตัว ชุด ละ 2,000 บาท - ชุดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน จำนวน 10 ชุด ชุดละ 1,500 บาท - กระดานไวท์บอร์ด (ติดผนัง) 2 ชุด ชุดละ 3,000 บาท	-	-	26,000	26,000	-	109,260
	<b>รวม</b>				109,260		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	<b>ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน MEP ระดับชั้นอนุบาล</b> - ไม้คัลอยคาคดสีระชะสำหรับ ครูผู้สอน 1,500 1,500 - ลำโพงล้อยลากเคลื่อนที่ 6,000 6,000 - สายโปรเจคเตอร์ HDMI 4,000 4,000 - ปลั๊กไฟพ่วง 1,950 1,950 - ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม โปรเจคเตอร์จอฉายโปรเจคเตอร์ - ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม เครื่อง เสียง 3,000 3,000 - ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ 5,000 5,000 - ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม ปรี้น เตอร์ 5,000 5,000 - ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน ( เครื่องปรับอากาศ , หลอดไฟ , พัดลม และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ) 9,290 9,290					-	40,740
	รวม				40,740		

**\*\*หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ  
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566



# งานวิชาการ

กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่ห้องเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพป.ชม6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หัวข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ หัวข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ หัวข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม หัวข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางณริศรา ฮ่วนสกุล, นางพรชามัท เรืองฤทธิ์, นางสาวนิศาชล แสนสุรินทร์, นางสาวอรรวรรณ บุญเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไป เพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ ในหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

การจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในศตวรรษที่ 21 นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของครูดนตรีในทุกระดับ เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งก็รวมถึงวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปตามไปด้วยเช่นกัน คริสต์ศตวรรษที่ 21 นับเป็นก้าวอย่างที่ทำท้าทาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนารอบด้วยวิสัยทัศน์ ที่สามารถสนองต่อความต้องการอันแท้จริงของมนุษย์ และเป็นระบบที่ช่วยสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก สู่วิสัยทัศน์ “ครูดีอย่างเต็มภาคภูมิ” ทั้งนี้ ทักษะที่สำคัญของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญคือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การใช้เทคโนโลยีเป็น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่จะพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่ระบบการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้
- 2.3 เพื่อให้ครูได้เห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในกิจกรรมห้องเรียนพิเศษและครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้ทราบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

3.2.3 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 3,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	-	-	2,300	2,300	-	-
2	ค่าวัสดุอื่น ๆ	-	-	2,700	2,700	-	-
	รวม						5,000

**\*\*หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ**

4.1 ค่าวัสดุ รวม.....5,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-80g ดับเบิลเอ จำนวน 20 แพค/ 115 บาท      รวม 2,300 บาท
- วัสดุอื่นๆ      รวม 2,700 บาท

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม	ครูประจำชั้นห้องเรียน MEP อนุบาล
2	ดำเนินกิจกรรมในกิจกรรม	พฤษภาคม - มีนาคม	
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <b>Plan วางแผน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. เขียนกิจกรรม</li> <li>3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</li> </ol> <b>Do ปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</li> </ol> <b>Check ประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>2. ประเมินผล</li> <li>3. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</li> </ol> <b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</li> </ol>		
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินการสร้างนวัตกรรม 2. ประเมินจากรายงานการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning	แบบประเมินการเรียนการสอน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้ทราบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 7.3 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการสอน
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ชม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หัวข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ หัวข้อที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางณริศรา ฮ่วนสกุล, นางพรชามัท เรื่องฤทธิ, นางสาวนิศาชล แสนสุรินทร์, นางสาวอรรวรรณ บุญเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนศรีจอมทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูสร้างสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 30,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน ประจำห้องเรียน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท ต่อปีการศึกษา	-	-	20,000	20,000		
2	ของเล่นเสริมทักษะด้านภาษา	-	-	5,000	5,000		
3	ค่าวัสดุอื่น ๆ	-	-	5,000	5,000		
	รวม						30,000

### \*\*หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

#### 4.1 ค่าวัสดุ รวม.....20,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนประจำห้องเรียน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท ต่อปีการศึกษา รวม 20,000 บาท
- ของเล่นเสริมทักษะด้านภาษา รวม 5,000 บาท
- วัสดุอื่นๆ รวม 5,000 บาท

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม	ครูประจำชั้น ห้องเรียน MEP อนุบาล
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	กรกฎาคม	
3	ดำเนินกิจกรรมในกิจกรรม	สิงหาคม - มกราคม	
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>Plan วางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- เขียนกิจกรรม</li> <li>- เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</li> </ul> <p><b>Do ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</li> </ul> <p><b>Check ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล</li> <li>- สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</li> </ul>		
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	สิงหาคม - มกราคม	
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1. ประเมินการสร้างนวัตกรรมการ	1. แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม
2	ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรม	2. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน	2. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน
3	การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	การพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพ.ขม6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หัวข้อที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณริศรา ฮ่วนสกุล, นางพรชามัท เรื่องฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนศรีจอมทอง ในส่วนของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารงาน ฝ่ายงานทะเบียน-วัดผล ซึ่งรับผิดชอบในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติตลอดจนข้อมูลทางด้านการเรียนของนักเรียนซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่าง ๆ ในการรายงานต่อ ผู้ปกครอง ต้นสังกัด และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เพื่อประสิทธิภาพในการจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่าง ๆ ให้มีระบบการจัดเก็บที่ทันสมัย มีความปลอดภัยของข้อมูล และง่ายต่อการสืบค้นหรือนำออกมาใช้ ทางทีมงานวิชาการและคณะครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) จึงได้จัดให้มีกิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการจัดทำสารสนเทศด้านข้อมูลนักเรียน และจัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน  
อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- มีการจัดทำข้อมูลนักเรียน และรายงานผลการพัฒนานักเรียนตามพัฒนาการ 4 ด้านในระดับ  
ปฐมวัย นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

### 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- เอกสารที่เกี่ยวกับข้อมูลประวัตินักเรียนและผลการเรียนรวมถึงสถิติต่าง ๆ จัดเก็บอย่างเป็น  
ระบบ มีความปลอดภัย ทันสมัย และสะดวกต่อการนำมาใช้

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 10,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เอกสารผลการเรียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	รวม						10,000

**\*\*หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ**

### 4.1 ค่าวัสดุ รวม.....10,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- กระดาษ การ์ด ขาว A4-180g. 50 ผ. จำนวน 10 แพค/ 100 บาท รวม 1,000 บาท
- ใส้แฟ้มโซว์เอกสาร A4 20 ซอง จำนวน 20 ชุด /40 บาท รวม 800 บาท
- กระดาษอิงค์เจทมันวาว fuji 180g. 50ผ. จำนวน 10 ชุด /110 บาท รวม 1,100 บาท
- หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์ 4 สี (Epson) สีละ 4 ขวด จำนวน 16 ขวด/300 บาท  
รวม 4,800 บาท
- วัสดุอื่นๆ รวม 2,300 บาท



## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเสนอกิจกรรม	เมษายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ ครูประจำชั้น
2. เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
4. นิเทศติดตามและการดำเนิน กิจกรรม	กันยายน 2567 มีนาคม 2568	
5. ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b> - มีการจัดทำข้อมูลนักเรียน และ รายงานผลการพัฒนานักเรียน	-จัดเก็บรวบรวมข้อมูลทะเบียน นักเรียน รวมถึง ข้อมูลผลการเรียน ของนักเรียนรายบุคคลในแต่ละปี การศึกษา	-เอกสารทางการศึกษาของนักเรียน -ข้อมูลประวัตินักเรียน
<b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b> - เอกสารที่เกี่ยวกับข้อมูลประวัติ นักเรียนและผลการเรียนรวมถึง สถิติต่าง ๆ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย ทันสมัย และ สะดวกต่อการนำมาใช้	-จัดทำและรวบรวมเก็บข้อมูลสถิติ ที่สำคัญในแต่ละปีการศึกษา	-ข้อมูลสถิติทางด้านผลการเรียน ของนักเรียนแต่ละปีการศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและเอกสารสำคัญทางการเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ  
ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน

กิจกรรม การนิเทศและติดตามผลห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนศรีจอมทอง

แผนงาน/งาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพป.ชม6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณริศรา ฮ่วนสกุล, นางพรระษามัท เรืองฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบติดตาม และระบบประเมินผลการจัดการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุจุดประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตาม ผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมจนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนศรีจอมทอง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนศรีจอมทองจึงได้จัดการนิเทศภายในของครูและบุคลากรประจำห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีความรู้เต็มศักยภาพมาตรฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	-	-	575	575	-	1,000
2	จัดทำรายงานการนิเทศ			200			
	รวม						1,000

### \*\*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

4.1 ค่าวัสดุ รวม.....1,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 5 ริม/115 บาท รวม 575 บาท
- กระดาษ อิงค์เจท ม้วนาว A4 180g. จำนวน 1 ท่อ/220 บาท รวม 220 บาท
- วัสดุอื่นๆ รวม 205 บาท

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>4.1 ชั้นเตรียมการ (P)</b> 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา กิจกรรม 4.1.3 จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2567	นางณริศรา ฮ่วนสกุล นางพรรษามัทธ์ เรืองฤทธิ์
2	<b>4.2 ชั้นดำเนินการ (D)</b> 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมนิเทศการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	พฤษภาคม 2567	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การประเมินผล	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> 2.ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.การประเมินผลผลการเรียนหรือเอกสารแสดงผลการเรียน 2.การประเมิน	1.แบบทดสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 2.แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การประเมินผล	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ขับเคลื่อน และพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพ.ขม6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หัวข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ หัวข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ หัวข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม หัวข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณริศรา ฮ่วนสกุล, นางพรระฆามัท เรืองฤทธิ์, นางสาวนิศาชล แสนสุรินทร์, นางสาวอรวรรณ บุญเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่ใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเผยแพร่ความรู้ให้ ผู้เรียนมีความรู้ในด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้โดยเฉพาะทักษะทางการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คือทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การ

พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้อย่างชัดเจนมากที่สุด ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นทักษะด้านการเขียน ประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล3 แล้วผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตลอดภาคเรียนมาถ่ายทอดโดยพูดแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และยังเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในระดับสูงต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษในทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน  
นักเรียนจำนวน 122 คน

### 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาจุดเน้นภาษาอังกฤษด้านความรู้ ทักษะความสามารถด้านการพูด
- 3.2.2 นักเรียนมีผลงานในการพูดแนะนำตนเองได้เหมาะสมกับวัย

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 3,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมขับเคลื่อนจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	รวม						3,000

### \*\*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

4.1 ค่าวัสดุ ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษพื้นฐานอนุบาล (Worksheet) จำนวน 2 ห้อง รวม 3,000 บาท  
มีรายละเอียดดังนี้

- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A4
- ค่ากระดาษการ์ดสีขาว
- ค่าวัสดุอื่นๆ

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม ขับเคลื่อนและพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษ</b>		
1.1 ครูกลุ่มสาระต่างประเทศประชุมเสนอกิจกรรม	เมษายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	กิจกรรม/ครู
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ประจำชั้น
1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในชั่วโมงจุดเน้น	ตลอดปีการศึกษา	
1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	การสังเกต การสังเกต แบบประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินจุดเน้นภาษาอังกฤษด้านความรู้ ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



กิจกรรม	จัดซื้อหนังสือเรียนและวัสดุประจำห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพ.ขม6	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน โรงเรียนศรีจอมทองทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หัวข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ หัวข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ หัวข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม หัวข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณชน พิทาคำ, นางณริศรา ฮ่วนสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่กล่าวว่า เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีจอมทอง มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาทักษะกระบวนการ และความคิดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) ซึ่งทางโรงเรียนกำลังอยู่ในช่วงการดำเนินงานมีความจำเป็นจะต้องใช้งบประมาณ มาสนับสนุน เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและวัสดุที่ประจำห้องเรียนพิเศษทางคณะครูผู้รับผิดชอบจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มที่

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ด้านผลผลิต (Out Puts)

- เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนประจำห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )
- เพื่อจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )

### 2.2 ด้านผลลัพธ์ (Out Comes)

- เพื่อให้มีหนังสือมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- เพื่อให้มีวัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 2 คน
- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 122 คน

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวนเงิน 80,000 บาท  
 หมายเหตุ งบประมาณอาจปรับเปลี่ยนหากมีการปรับลดจำนวนนักเรียน

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	หนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ( Mini English Program )	-	-	76,720	76,720		80,000
2	วัสดุอื่นๆ	-	-	3,280	3,280		
	รวม			80,000	80,000		80,000

**\*\*หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ**

4.1 หนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ( Mini English Program ) รวม 76,720 บาท  
มีรายละเอียดดังนี้

- Hi! Phonics 1 Alphabet Sounds อ.2 จำนวน 70 เล่ม ราคา 279.- รวม 19,530 บาท
- Hi! Phonics 1 Alphabet Sounds Workbook อ.2 จำนวน 70 เล่ม ราคา 109.  
-รวม 7,630 บาท
- Bright Kids Book K1 English อ.2 จำนวน 70 เล่ม ราคา 80.- รวม 5,600 บาท
- Hi! Phonics 2 Short Vowels อ.3 จำนวน 70 เล่มราคา 289.- รวม 20,230 บาท
- Hi! Phonics 3 Long Vowels อ.3 จำนวน 70 เล่มราคา 259.- รวม 18,130 บาท
- Bright Kids Book K2 English อ.3 จำนวน 70 เล่ม ราคา 80.- รวม 5,600 บาท
- ค่าวัสดุอื่น ๆ รวม 3,280 บาท

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและ การดำเนินการจัดทำกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
2	วางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
3	เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2567	
4	ดำเนินตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	
5	รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (outputs) - นักเรียนมีหนังสือเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาที่เป็น ภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีหนังสือเรียนเสริมในสาระวิชาภาษาอังกฤษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.2 ด้านผลลัพธ์ (Out Comes) - นักเรียนได้ใช้หนังสือเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาที่เป็น ภาษาอังกฤษ - นักเรียนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมในสาระวิชาภาษาอังกฤษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ฝึกทักษะทุกด้านและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมนี้

กิจกรรม	พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program )
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพ.ขม6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณริศรา ฮ่วนสกุล,นางพรระษามัท เรืองฤทธิ์, นางสาวนิศาชล แสนสุรินทร์, นางสาวอรวรรณ บุญเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่กล่าวว่า เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีจอมทองมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการและความคิดตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสืบเนื่องมาจากทางโรงเรียนศรีจอมทองได้มีการเปิดห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ในปีการศึกษา 2564 จึงมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ให้มี

ความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) จำนวน 122 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) จำนวน 122 คน มีความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ
2. โรงเรียนศรีจอมทองมีหลักสูตรหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีประสิทธิภาพ

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 15,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	-	15,000
2	ค่าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	5,000	-	5,000	-	
	รวม						15,000

**\*\*หมายเหตุ**      ถัวจ่ายทุกรายการ

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักสูตรและแผนปฏิบัติการประจำปีรวม.....15,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่ากระดาษ/หมึก
- ค่าเช่าเล่มหลักสูตร
- ค่าเช่าเล่มและสรุปรายงานผลกิจกรรม
- ค่าวัสดุอื่นๆ

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะครูภาษาอังกฤษ ครูวิชาการโรงเรียน ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการ ดำเนินการแล้วจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้นอนุบาล MEP
2	วางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้นอนุบาล MEP
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินการใช้หลักสูตร - พัฒนาหลักสูตร - เสนอหลักสูตรเพื่อขออนุมัติจาก คณะกรรมการสถานศึกษา	กรกฎาคม 2567	ครูประจำชั้นอนุบาล MEP
4	สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูประจำชั้นอนุบาล MEP
5	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูประจำชั้นอนุบาล MEP

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.1 ผลผลิต (outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ(Mini English Program )</li> <li>- เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เพื่อใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้จัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ(Mini English Program ) ไปใช้ในการเรียนรู้</li> </ul> <p>6.2 ด้านผลลัพธ์ (Out Comes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program )</li> </ul>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>

- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program )		
---	--	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนางานตนเอง และเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ฝึกทักษะทุกด้านและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งานบุคคล

กิจกรรม	จัดจ้างครูชาวต่างชาติ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั้นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง 10 ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั้นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ และการจัดสภาพแวดล้อมให้มีเครื่องมือที่ทันสมัยซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องสรรหาครูผู้สอนและครูผู้ช่วยสอนรายปี จำนวน 2 อัตรา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกิจกรรม
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 อัตรา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

มีจำนวนครูและบุคลากรเพียงพอสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีจอมทอง สามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และได้ผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	-	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	-	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	-	
4	ดำเนินการตามกิจกรรมจัดจ้างครู และบุคลากร	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	744,000	
รวม			744,000	

## 5. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 744,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดจ้างครูและบุคลากร - ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน - เดือนละ 34,000 บาท x 12 เดือน - เดือนละ 28,000 บาท x 12 เดือน	408,000 336,000	-	-	744,000	-	744,000
	รวม						744,000

**\*\*หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ**

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้อง กับการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีจอมทอง นักเรียน และคณะครูได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> นักเรียน ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากครูผู้สอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกิจกรรม

7.2 นักเรียนในกิจกรรมได้รับความรู้ และสามารถพัฒนาความสามารถตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของกิจกรรม

กิจกรรม	สมทบประกันสังคม
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.4 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 ลักษณะ 2 การประกันสังคม หมวด 2 เงินสมทบมาตรา 46 ให้รัฐบาล นายจ้าง และผู้ประกันตนตามมาตรา 33 ออกเงินสมทบเข้ากองทุนเพื่อการจ่ายประโยชน์ทดแทนในกรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย กรณีทุพพลภาพ กรณีตายและกรณีคลอดบุตร ฝ่ายละเท่ากัน ตามอัตราร้อยละ 5 มาตรา ให้นายจ้างหักค่าจ้างของผู้ประกันตนทุกครั้งที่มีการจ่ายค่าจ้างตามจำนวนที่จะต้องนำส่งเป็นเงินสมทบในส่วนของผู้ประกันตนตามมาตรา 46 และให้ถือว่าผู้ประกันตนได้จ่ายเงินสมทบแล้วตั้งแต่วันถึงกำหนดจ่ายค่าจ้าง ให้นายจ้างนำเงินสมทบในส่วนของผู้ประกันตนที่ได้หักไว้ตามวรรคหนึ่ง และเงินสมทบในส่วนของนายจ้างส่งให้แก่สำนักงานภายในวันที่สิบห้าของเดือนถัดจากเดือนที่มีการหักเงิน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนได้อย่างเรียบร้อย และถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ประกอบด้วย ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน ได้จ่ายเงินสมทบประกันสังคมได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างโรงเรียนศรีจอมทองได้รับสิทธิประโยชน์ของผู้ประกันตน ตามพระราชบัญญัติประกันสังคมอย่างถูกต้องและครบถ้วน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	-	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	-	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	-	
4	ดำเนินการตามกิจกรรมเงินสมทบผู้ประกันตนของครูและบุคลากร - ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	20,000	
รวม			20,000	

### 5. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 20,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเงินสมทบผู้ประกันตนของครูและบุคลากร - ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน	20,000	-	-	20,000	-	20,000
	รวม						20,000

**\*\*หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนตามระเบียบ อย่างถูกต้องครบถ้วน	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนตามระเบียบอย่างถูกต้องครบถ้วน
- 7.2 ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

กิจกรรม	กิจกรรมสมทบเอกสารและสวัสดิการครูชาวต่างชาติและครูช่วยสอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.4 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ นานาประเทศจึงต้องมีการพัฒนา “คน” ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะแห่งโลกอนาคตใหม่ มีทักษะสังคมในโลกศตวรรษที่ 21 การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาของคน

โรงเรียนศรีจอมทองได้มีการจ้างครูต่างชาติและครูช่วยสอน เพื่อให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจ้างครูต่างชาติและครูช่วยสอนจึงจะต้องดำเนินการเอกสารของครูต่างชาติและครูช่วยสอนให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกจ้างได้จัดทำเอกสารเรียบร้อย และถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ลูกจ้างของโรงเรียนมีเอกสารถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบอย่างถูกต้องและครบถ้วน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน ได้ดำเนินการเอกสารได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างโรงเรียนศรีจอมทองมีเอกสารตามกฎหมายและระเบียบอย่างถูกต้องและครบถ้วน



#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	-	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	-	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	-	
4	ดำเนินการตามกิจกรรมเงินสมทบ ผู้ประกันตนของครูและบุคลากร -ค่าสมทบเอกสาร -ค่าเชื้อเพลิงในการเดินทางดำเนิน เอกสาร -เบี้ยเลี้ยงคุณครูในการเดินทาง ดำเนินเอกสาร	ปีการศึกษา 2567	5,000	
<b>รวม</b>			5,000	

**\*\*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

#### 5. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ลูกจ้างมีเอกสารอย่างถูกต้องครบถ้วน <b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้สอนอย่างถูกต้องและครบถ้วน	ประเมิน	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกจ้างลูกจ้างได้จัดทำเอกสารเรียบร้อย และถูกต้อง
- 7.2 ลูกจ้างของโรงเรียนมีเอกสารถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบอย่างถูกต้องและครบถ้วน

กิจกรรม	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.3 มีส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นผลต่อการพัฒนา ประเทศชาติและสังคม สาระสำคัญของของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาวิวัฒน์และความ ก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ๆ การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มพูนสมรรถภาพของบุคลากรทั้งในด้านความคิด กระบวนการทำงาน ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ เป็นของขวัญ และกำลังใจ และทัศนคติที่ดีต่อกัน สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน วิชาชีพครูให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์
- 2.2 เพื่อบุคลากรศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มา ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 2 คน
2. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยาการใหม่ๆเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดอบรมให้คณะครูและบุคลากรเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2567	
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	
6	สรุปกิจกรรม รายงานผล	มีนาคม 2568	

### 5. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ปีการศึกษา 2567  
จำนวน 50,000 บาท

#### รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	50,000	
	รวม	50,000	

**\*\*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ประเมิน 2.สอบถาม	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

กิจกรรม	อบรม พัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้ครูต่างชาติ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูประจำชั้น และครูช่วยสอนห้องเรียนพิเศษ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา ประเด็นที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร โดยพร้อมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่จะเกิดขึ้นด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ มีมาตรฐานที่เหมาะสมตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ตามกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จึงได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนศรีจอมทองเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มา ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 2 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดอบรมให้คณะครูและบุคลากรเป้าหมาย	กันยายน - พฤศจิกายน 2567	
5	ประเมินผล	พฤศจิกายน 2567	
6	สรุปกิจกรรม รายงานผล	พฤศจิกายน 2567	

## 5. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 20,000 บาท

### รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	20,000	
	รวม	20,000	

**\*\*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ประเมิน 2.สอบถาม	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

# งานกิจการนักเรียน



กิจกรรม	วันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพ.ขม6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หัวข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ หัวข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ หัวข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม หัวข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางณริศรา ฮ่วนสกุล, นางพรชามัท เรืองฤทธิ์, นางสาวนิศาชล แสนสุรินทร์, นางสาวอรรรณ บัญเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย และยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนสองภาษา โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้น กิจกรรมของเจ้าของภาษา เช่น Christmas day , New year day Halloween day , , Open House จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม

ความสำคัญ ประวัติเรื่องราวของ วันสำคัญต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับ วัฒนธรรมไทย และยังได้นำทักษะต่าง ๆ ทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ไปใช้ในการทำกิจกรรม การแข่งขัน ทักษะต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียน สนุกสนาน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ต่อการเรียน ดังนั้น คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ทุก ๆ เทศกาลวันสำคัญ

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 110 คน

### 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถ การสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในการใช้ภาษา
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 120,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม MEP day camp</b>	<b>35,000</b>	ครูประจำชั้นห้องเรียน Mep. อนุบาล
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ฐานกิจกรรมและอื่นๆ	5,180	
	- ค่าจ้างทำอาหารและอาหารว่าง	15,820	
	- ค่าจ้างเหมารถ	14,000	
2	<b>กิจกรรม Halloween day</b>	<b>25,000</b>	ครูประจำชั้นห้องเรียน Mep. อนุบาล
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฉาก	4,000	
	- ค่าจ้างทำอาหารและอาหารว่าง	16,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ฐานกิจกรรมและอื่นๆ	5,000	
3	<b>กิจกรรม Christmas day and New year day</b>	<b>25,000</b>	ครูประจำชั้นห้องเรียน Mep. อนุบาล
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฉาก	4,000	
	- ค่าของรางวัล	5,000	
	- ค่าจ้างทำอาหารว่าง	16,000	
4	<b>กิจกรรม Open House</b>	<b>35,000</b>	ครูประจำชั้นห้องเรียน Mep. อนุบาล
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฉาก	5,000	
	- ค่าของรางวัล	6,000	
	- ค่าจ้างทำอาหารว่าง	16,000	
	- ค่าวัสดุแต่ละห้อง	8,000	
<b>รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม</b>		<b>120,000</b>	

**\*\*หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ**



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 Halloween Day</b>		
1.1 ครูกลุ่มสาระต่างประเทศประชุมเสนอกิจกรรม วัน Halloween	มิถุนายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงานฯ
1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - กำหนดสถานที่ - จัดสรรงบประมาณ	สิงหาคม 2567	
1.4 กำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน - นักเรียนได้ชมประวัติความเป็นมาของวัน Halloween - นักเรียนได้ตอบคำถามเกี่ยวกับวัน Halloween พร้อมแจก รางวัล - นักเรียนได้แต่งกายและใส่หน้ากาก Halloween เพื่อร่วม กิจกรรม	กันยายน 2567	
1.5 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่รับมอบหมาย - ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรมก่อนถึงวันทำกิจกรรม	20 ตุลาคม 2567	
1.6 เตรียมการจัดงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมงาน	23-27 ตุลาคม 2567	
1.7 ดำเนินงานตามกิจกรรม		
1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 3 Christmas Day และ New Year Day</b>		ผู้รับผิดชอบ
1.1 ครูกลุ่มสาระต่างประเทศประชุมเสนอกิจกรรม วัน Christmas และวัน New Year 2024	พฤศจิกายน 2567	กิจกรรมและ คณะทำงานฯ
1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - กำหนดสถานที่ - จัดสรรงบประมาณ	พฤศจิกายน 2567	
1.4 กำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน - นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวัน Christmas และวัน New Year 2024 - นักเรียนได้ตอบคำถามเกี่ยวกับวัน Christmas และวัน New Year 2024 พร้อมแจกรางวัล - นักเรียนได้แต่งกายในวัน Christmas และ New Year เพื่อ ร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2567	
1.5 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่รับมอบหมาย - ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรมก่อนถึงวันทำกิจกรรม	15 ธันวาคม 2567	
1.6 เตรียมการจัดงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมงาน	18-22 ธันวาคม 2567	
1.7 ดำเนินงานตามกิจกรรม	25 ธันวาคม 2567	
1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 4 Open House</b>		
1.1 ครูกลุ่มสาระต่างประเทศประชุมเสนอกิจกรรม วัน Open House	กุมภาพันธ์ 2568	คณะทำงานฯ
1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ฝ่ายงานวิชาการ
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - กำหนดสถานที่ - จัดสรรงบประมาณ	กุมภาพันธ์ 2568	คณะทำงานและ คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง
1.4 กำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House จัดกิจกรรมเป็น ฐานการเรียนรู้ แบบ walk rally 5 ฐานกิจกรรม เช่น ฐาน เกม เพลง คำศัพท์ เรียนปนเล่น เป็นต้น	กุมภาพันธ์ 2568	
1.5 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่รับมอบหมาย - ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรมก่อนถึงวันทำกิจกรรม	10 มีนาคม 2568	
1.6 เตรียมการจัดงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมงาน	18-19 มีนาคม 2568	
1.7 ดำเนินงานตามกิจกรรม	20 มีนาคม 2568	
1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสาร	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในการใช้ ภาษา	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม
4. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมี จิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 7.4 ระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น



กิจกรรม	ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียน MEP
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพป.ชม6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หัวข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ หัวข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ หัวข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม หัวข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางณริศรา ฮ่วนสกุล,นางสาวพรรษามัท เชื่อมชิต, นางสาวนิตชาชล แสนสุรินทร์, นางสาวอรรวรรณ บุญเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเด็กอนุบาลที่กำลังเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จะต้อง มีการปรับตัวอย่างมาก ทั้งในเรื่องของการศึกษาเล่าเรียน ทักษะการใช้ชีวิต สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน นักเรียนจึงต้องมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียนเป็นอันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษที่มีการจัดระบบการเรียนการสอนที่นำภาษาอังกฤษเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เพื่อสร้างความประทับใจการเตรียมความพร้อมและทักษะในการเรียนรู้ การยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนศรีจอมทองจึงจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาสสร้างความคุ้นเคย ปรับตัว และเรียนรู้วิธีการเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 2.2 นักเรียนได้รู้จักการปรับตัวร่วมกับครูชาวต่างชาติ และเพื่อนๆ
- 2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของการร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ สามัคคี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 122 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ความพร้อมและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 20,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อม นักเรียนห้องเรียนพิเศษ		10,000	10,000	20,000		20,000
	รวม						20,000

### \*\*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

4.1 ค่าวัสดุ รวม.....5,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุกิจกรรมฐาน จำนวน 5 ฐาน/1,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....15,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน
- ค่าอาหารว่าง
- ค่าน้ำดื่ม

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน
2	ดำเนินกิจกรรมในกิจกรรม	พฤษภาคม
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>Plan วางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- เขียนกิจกรรม</li> <li>- เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</li> </ul> <p><b>Do ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</li> </ul> <p><b>Check ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล</li> <li>- สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</li> </ul>	
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 7.2 นักเรียนได้รู้จักการปรับตัวร่วมกับครูชาวต่างชาติ และเพื่อนๆ
- 7.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

กิจกรรม	สาธารณูปโภคห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ รูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ รูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุรูปแบบ
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หัวข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุชจรรย์ เต็นนภาคุมกร, นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนศรีจอมทอง ได้เปิดห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งในแต่ละห้องเรียนต้องมีความพร้อมในด้านเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษจำนวน 378 คน มีห้องเรียน 11 ห้องเรียน ทางโรงเรียนจึงค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้าแต่ละเดือนเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนศรีจอมทองจึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมสาธารณูปโภคห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจ่ายค่าไฟฟ้าภายในโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ( ค่าไฟฟ้า ) ได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านอุปกรณ์เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 2 ห้องเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3

3.1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 121 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)

3.2.2 ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นอนุบาล  
ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 150,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าไฟฟ้า 2 ห้องเรียน (ห้องเรียนละ 75,000 บาท)	-	150,000	-	-	-	150,000
	รวม						150,000

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการประเมินค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	พฤษภาคม 2567	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว
2. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	พฤษภาคม 2567	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว
3. ดำเนินการกิจกรรม - ค่าไฟฟ้า	พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ( ค่าไฟฟ้า ) สำหรับห้องเรียนพิเศษที่เพียงพอ 2. การจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนพิเศษดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ( ค่าไฟฟ้า ) ได้อย่างเพียงพอ

7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านอุปกรณ์เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

โครงการห้องเรียนพิเศษ  
Mini English Program (MEP)  
ระดับประถมศึกษา

งานอาคารสถานที่



กิจกรรม	ปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร MEP สู่ความทันสมัย
แผนงาน	การบริหารงานอาคารสถานที่
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร นางสาววรินทร์ธร ออนแก้ว นายมงคล ดวงทิพย์ นายบุญชัย พูเบ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ห้อง MEP (Mini English Program) เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีความพิเศษกว่าห้องเรียนปกติ ในการจัดสรรสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

ดังนั้นสถานศึกษาต้องจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ให้กับคุณครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเท่าเทียมกัน และได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และเพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามที่กำหนดเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพจึงจัดทำกิจกรรม “ปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร MEP สู่ความทันสมัย” ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในห้อง MEP
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพสู่สากล
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนMEP ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุง และจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียนMEP ระดับประถมศึกษาอย่างมีมาตรฐาน จำนวน 3 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2567

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน MEP ที่ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนMEP มีห้องเรียนที่สามารถฝึกทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวสู่สากล

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 583,200 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมปรับปรุงห้อง MEP			583,200	583,200		583,200
	รวม			583,200	583,200		583,200

4.1 ค่าวัสดุ รวม...583,200...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำห้องเรียนพิเศษ เป็นเงิน 483,200 บาท
- ค่าวัสดุซ่อมแซมห้องเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....บาท มีรายละเอียดดังนี้

4.3 ค่าตอบแทน รวม.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียน เป็นเงิน บาท

รายละเอียดการดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้อง MEP และการพัฒนาระบบการบริหาร MEP  
ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	<p><b>พัฒนาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>1.1 วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ต้องจัดซื้อห้องเรียน MEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โพรเจคเตอร์และจอฉายโพรเจคเตอร์ จำนวน 1 ชุด ชุดละ 30,000 บาท</li> <li>- เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง จำนวน 1 ชุด ชุดละ 10,000 บาท (ตู้ลำโพงขนาด 4 นิ้ว สองทาง และเครื่องขยายเสียง 30 w. ไมโครโฟนพร้อมสาย 5 เมตร )</li> <li>- เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 44,500 บาท</li> <li>- คอมพิวเตอร์ 1 ชุด ชุดละ 30,000 บาท</li> <li>- ปริ้นเตอร์ 1 ตัว ตัวละ 5,900 บาท</li> <li>- ชั้นวางของ 3 ชั้น จำนวน 10 ตัว ตัวละ 470 บาท</li> <li>- โต๊ะครูประจำชั้น จำนวน 1 ชุด ชุดละ 6,000 บาท</li> <li>- ประตูกระจกขา (ขนาด 88*200 Cm) และหน้าต่างบานเลื่อนสีขา 8 บาน บานละ 4,000 บาท</li> <li>- ปิดช่องระบายอากาศ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท</li> <li>- ทาสีภายในห้องเรียน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 9,000 บาท</li> <li>- ติดตั้งระบบไฟฟ้าในห้องเรียน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 15,000 บาท</li> </ul> <p><b>1.2 วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ต้องจัดซื้อห้องเรียน MEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โพรเจคเตอร์และจอฉายโพรเจคเตอร์ จำนวน 1 ชุด ชุดละ 30,000 บาท</li> <li>- เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง จำนวน 1 ชุด ชุดละ 10,000 บาท (ตู้ลำโพงขนาด 4 นิ้ว สองทาง และเครื่องขยายเสียง 30 w. ไมโครโฟนพร้อมสาย 5 เมตร )</li> <li>- เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 44,500 บาท</li> <li>- คอมพิวเตอร์ 1 ชุด ชุดละ 30,000 บาท</li> <li>- ปริ้นเตอร์ 1 ตัว ตัวละ 5,900 บาท</li> <li>- ชั้นวางของ 3 ชั้น จำนวน 10 ตัว ตัวละ 470 บาท</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะครูประจำชั้น จำนวน 1 ชุด ชุดละ 6,000 บาท</li> <li>- ประตูกระจกขา (ขนาด 88*200 Cm) และหน้าต่างบานเลื่อนสีขา 8 บาน บานละ 4,000 บาท</li> <li>- ปิดช่องระบายอากาศ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท</li> <li>- ทาสีภายในห้องเรียน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 9,000 บาท</li> <li>- ติดตั้งระบบไฟฟ้าในห้องเรียน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 15,000 บาท</li> </ul>	<p style="text-align: right;">6,000</p> <p style="text-align: right;">32,000</p> <p style="text-align: right;">10,000</p> <p style="text-align: right;">9,000</p> <p style="text-align: right;">15,000</p>	
	<b>รวม</b>	<b>483,220</b>	
	<p><b>1.3 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียน MEP ระดับชั้นประถมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไมค์ลอยประจำห้องเรียน</li> <li>- สายโปรเจคเตอร์ HDMI</li> <li>- กระดานไวท์บอร์ด</li> <li>- ปลั๊กไฟพ่วง</li> <li>- ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม โปรเจคเตอร์จอฉายโปรเจคเตอร์</li> <li>- ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม เครื่องเสียง</li> <li>- ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม คอมพิวเตอร์</li> <li>- ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม ปริ้นเตอร์</li> <li>- ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน ( เครื่องปรับอากาศ ,หลอดไฟ , พัดลม และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ)</li> </ul>	100,000	
	<b>รวม</b>	<b>100,000</b>	
	<b>รวมเงินพัฒนาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน</b>	<b>583,200</b>	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม</b> 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปรึกษาการจัดกิจกรรม 1.2 สํารวจตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในแต่ละ กิจกรรม 1.3 จัดงบประมาณในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม 1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1.5 เขียนโครงการ <b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการ</b> 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ตรวจรับ 2.3 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อรองรับการเปิด ห้องเรียน MEP 2.4 ครูและนักเรียนห้อง EMP นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 <b>กิจกรรมที่ 3 ขั้นสรุป</b> 3.1 สรุปประเมินกิจกรรม 3.2 รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	มีนาคม-เมษายน  2567           มิถุนายน- กรกฎาคม 2567           สิงหาคม 2567- มีนาคม 2568	น.ส.นุชจรีย์ เต๋นนภาคุณากร น.ส.วรินทร์ธร อ่อนแก้ว, นายมงคล ดวงทิพย์ นายบุญชัย พุเบ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องเรียน MEP เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนห้อง MEP	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. ห้องเรียน MEP ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ และมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความ พึงพอใจ
3. สภาพแวดล้อมห้องเรียน MEP ที่เอื้อต่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้ห้องเรียน MEP ที่ได้มาตรฐาน และมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ให้สามารถใช้งานได้

กิจกรรม	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP)
แผนงาน	งานอาคารสถานที่
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญชัย พุเบ นายมงคล ดวงทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การบริหารงานของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) มีประสิทธิภาพภายในห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีสภาพดี เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดบรรยากาศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในห้องเรียนพิเศษ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

ดังนั้นในปีการศึกษานี้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ รายการโต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ทดแทนโต๊ะเก้าอี้ที่ชำรุดเสียหาย เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน และได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์ รายการโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 และ 4 จำนวน 211 ชุด ในปีการศึกษา 2567

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) มีโต๊ะเก้าอี้ใช้ที่เพียงพอและได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3.2.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 329,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน			329,000	329,000		329,000
	รวม			329,000	329,000		329,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม...329,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าโต๊ะเก้าอี้ห้องเรียนพิเศษ ป.1-2 จำนวน 150 ชุด เป็นเงิน 225,000 บาท
- ค่าโต๊ะเก้าอี้ห้องเรียนพิเศษ ป.4 จำนวน 65 ชุด เป็นเงิน 104,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....บาท มีรายละเอียดดังนี้

4.3 ค่าตอบแทน รวม.....บาท มีรายละเอียดดังนี้



## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม</b>	มีนาคม-เมษายน	นายบุญชัย พุเบ นายมงคล ดวงทิพย์
1.1 ประชุมเสนอกิจกรรม	2567	
1.2 สสำรวจความต้องการและความเป็นไปได้ในการจัดซื้อ		
1.3 เขียนโครงการ		
<b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการ</b>	เมษายน-	
2.1 บันทึกขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
2.2 ดำเนินการจัดซื้อตามจำนวน		
2.3 ตรวจสอบและจัดห้องเรียน		
<b>กิจกรรมที่ 3 ขั้นสรุป</b>	สิงหาคม 2567-	
3.1 สรุปประเมินกิจกรรมและรายงานผล	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียน MEP มีโต๊ะเก้าอี้ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ห้องเรียน MEP มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. สภาพแวดล้อมห้องเรียน MEP ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) มีโต๊ะเก้าอี้ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

7.2 ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) เป็นห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนและเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

# งานวิชาการ

กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่ห้องเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ ศิริกาต นางนิภาพร ไชยยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุด ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไป เพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

การจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในศตวรรษที่ 21 นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของครูดนตรีในทุกๆระดับ เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งก็รวมถึง

วิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน คริสต์ศตวรรษที่ 21 นับเป็นก้าวอย่างที่ทำ ทาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนากรอบด้วยวิสัยทัศน์ ที่สามารถสนองต่อความต้องการอัน แท้จริงของมนุษย์และเป็นระบบที่ช่วยสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลกสู่ คริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มภาคภูมิ” ทั้งนี้ ทักษะที่สำคัญของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ คือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน ห้องเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การใช้เทคโนโลยีเป็น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่จะพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่ระบวน การจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมใน ศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริม ในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้
- 2.3 เพื่อให้ครูได้เห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในกิจกรรมห้องเรียนพิเศษและครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้ทราบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 3.2.3 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 10,000 บาท (ขออนุมัติได้ง่าย)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 36 รีม / 115 บาท	-	-	4,140	4,140	-	4,140
2. ค่าวัสดุอื่น ๆ	-	-	5,860	5,860	-	5,860
<b>รวม</b>	-	-	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>	-	<b>10,000</b>

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม
2	ดำเนินกิจกรรมในกิจกรรม  ขั้นตอนการดำเนินงาน <b>Plan วางแผน</b> 4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 5. เขียนกิจกรรม 6. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <b>Do ปฏิบัติ</b> 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <b>Check ประเมินผล</b> 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผล 6. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม <b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b> 2. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม - มีนาคม
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มิถุนายน - มกราคม
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินการสร้างนวัตกรรม 2. ประเมินจากรายงานการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning	แบบประเมินการเรียนการสอน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้ทราบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 7.3 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวรรณชน พิทาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ นั้น จำเป็นต้องมีสื่อ การเรียน การสอน ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนศรีจอมทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูสร้างสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าวัสดุสื่อการสอน ประจำห้องเรียน			90,000	90,000		90,000
2	ค่าผ้าขาว			2,000	2,000		2,000
3	วัสดุอื่นๆ			8,000	8,000		8,000
	รวม			100,000	100,000		100,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม...100,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุสื่อประจำห้องเรียน เป็นเงิน 90,000 บาท
- ค่าผ้าขาวตกแต่งเวที เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าวัสดุอื่นๆ ( หมึกปริ้นท์ กระดาษ ) เป็นเงิน 8,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....บาท มีรายละเอียดดังนี้

4.3 ค่าตอบแทน รวม.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม	ครูประจำชั้น/ คณะกรรมการ ห้องเรียน MEP
2	จัดหาวัสดุในการดำเนินงาน	มิถุนายน	
3	ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม - มกราคม	
4.	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>Plan วางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- เขียนกิจกรรม</li> <li>- เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</li> </ul> <p><b>Do ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</li> </ul> <p><b>Check ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล</li> <li>- สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</li> </ul>		
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	สิงหาคม - มกราคม	
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	1. ประเมินการสร้างนวัตกรรม 2. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อ การสอน	1. แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม 2. แบบประเมินรายงานการใช้ สื่อการสอน
2	ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. รายงานสรุปการดำเนินงาน	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 – 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	การเสริมสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพสนันท์ กันทะวงศ์ นางเกศินี นนทะธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนศรีจอมทอง ในส่วนของห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารงาน ฝ่ายงานทะเบียน-วัดผล ซึ่งรับผิดชอบในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติตลอดจนข้อมูลทางด้านการเรียนของนักเรียนซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่างๆ ในการรายงานต่อผู้ปกครอง ต้นสังกัด และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เพื่อประสิทธิภาพในการจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่างๆ ให้มีระบบการจัดเก็บที่ทันสมัย มีความปลอดภัยของข้อมูล และง่ายต่อการสืบค้นหรือนำออกมาใช้ ทางทีมงานวิชาการและคณะครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) จึงได้จัดให้มีกิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อประเมินผู้เรียนและจัดเก็บผลการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ (แบบ ปพ.)

2.2 เพื่อนำข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียน และความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ครบ 100 %

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- มีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) อย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย ทันสมัย และสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 4.งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 10,000 บาท (ขออนุมัติด้วย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดทำข้อมูล สารสนเทศและ เอกสารผลการเรียน			10,000	10,000		10,000
	รวม			10,000	10,000		10,000

### 4.1 ค่าวัสดุมีดังนี้

- แฟ้มโชว์เอกสาร A4 H332 ตราม้า จำนวน 18 แฟ้ม/105 บาท รวม 1,890 บาท
- ใส้แฟ้มโชว์เอกสาร 11 รู F4 20 ซอง Robin จำนวน 18 ชุด/38 บาท รวม 684 บาท
- หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์ สีดำ จำนวน 18 ขวด/300 บาท รวม 5,400 บาท

## 5. ขั้นตอน/กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และ นำเสนอโครงการจัดซื้อ	เมษายน 2567	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นางเกศินี นนทธรรม
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และกรรมการ ตรวจสอบ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และตรวจสอบการจัดซื้อ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นางเกศินี นนทธรรม
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินโครงการ</b> จัดทำแบบสอบถาม ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นางเกศินี นนทธรรม
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุป</b> 4.1 สรุปรายงานการจัดซื้อ 4.2 รายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวพัสนันท์ กันทะวงศ์ นางเกศินี นนทธรรม

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b> - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 จำนวน 257 คน	จัดเก็บรวบรวมข้อมูลทะเบียน นักเรียน รวมถึง ข้อมูลผลการ เรียน	- เอกสารผลการเรียน - ข้อมูลประวัตินักเรียน
<b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b> - มีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) อย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย ทันสมัย และ สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	จัดทำและรวบรวมข้อมูลสถิติที่ สำคัญในแต่ละปีการศึกษา	- ข้อมูลสถิติทางด้านผล การเรียนของนักเรียน

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) อย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย ทันสมัย และสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรม	การนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561-2570	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรำไพ บุตรดี นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบติดตาม และระบบประเมินผลการจัดการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุจุดประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตาม ผลการ



ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมจนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนศรีจอมทอง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนศรีจอมทองจึงได้จัดการนิเทศภายในของครูและบุคลากรประจำห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มีความรู้เต็มศักยภาพมาตรฐาน

2.4 เพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ร้อยละ 80 มีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า เกรด 3 หรือ B ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

#### 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 3,000 บาท (ขออนุมัติถ่วงจ่าย)

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	วัสดุจัดทำเอกสาร การนิเทศและติดตาม ผลการจัดการ เรียนการสอน			3,000	3,000		3,000
	รวม			3,000	3,000		3,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม.....3,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 20 รีม/115 บาท รวม 2,300 บาท
- กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม จำนวน 2 ห่อ/ 105 บาท รวม 210 บาท
- กระดาษ อิงค์เจท ม้วนขาว A4 160g. จำนวน 1 ห่อ/ 190 บาท รวม 190 บาท
- หมึกปริ้นท์เตอร์สีดำ จำนวน 1 /300 บาท รวม 300 บาท

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรม 4.1.3 จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เมษายน 2567	นางรำไพ บุตรดี นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	4.2 <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>	พฤษภาคม 2567	

	<p>4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน</p> <p>4.2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมนิเทศการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)</p>		
3	<p><b>4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</b></p> <p>4.3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูต่างชาติ และครูผู้ช่วยสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>ครั้งที่ 1 เดือน มิถุนายน</p> <p>ครั้งที่ 2 เดือน กันยายน</p> <p>ครั้งที่ 3 เดือน ธันวาคม</p> <p>ครั้งที่ 4 เดือน มีนาคม</p>	
4	<p><b>4.4 ชั้นประเมินผลและรายงานผล (A)</b></p> <p>4.4.1 สรุปประเมินกิจกรรม</p> <p>4.4.2 จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>มีนาคม 2568</p>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.การสัมภาษณ์</p> <p>3.การประเมินผล</p>	<p>1.แบบประเมินการนิเทศครูผู้สอน</p> <p>2. เอกสารรายงานการปฏิบัติงานของครูผู้สอน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า เกรด 3 หรือ B ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน</p> <p>3. ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) มีการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีคุณภาพในระดับดีมาก</p>	<p>1.การประเมินผลผลการเรียนหรือเอกสารแสดงผลการเรียน (ปพ.5)</p> <p>1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การประเมินผล</p> <p>1. สังเกตจากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา 2. แบบประเมินผล</p>	<p>1.แบบทดสอบ ข้อสอบมาตรฐาน</p> <p>1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบประเมิน</p> <p>1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลการพัฒนางานของครูผู้สอน</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ (MEP) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ (MEP) มีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ (MEP) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ขับเคลื่อนและพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สป.ช.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภาพร ไชยยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่ใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเผยแพร่ความรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้โดยเฉพาะทักษะทางการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะคือ ทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้อย่างชัดเจนมากที่สุด ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นทักษะด้านการเขียน ประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 แล้วผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตลอดภาคเรียนมาถ่ายทอดโดยการเขียนเรื่องราวประวัติของตนเองด้วยประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และยังเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในระดับสูงต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษในทักษะด้านการเขียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 257 คน มีทักษะในการอ่านและการเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาจุดเน้นภาษาอังกฤษด้านความรู้ ทักษะด้านการอ่านการเขียน ที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 9,000 บาท (ขออนุมัติถวาย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมขับเคลื่อนจุดเน้นพัฒนา ผู้เรียน	-	-	9,000	9,000	-	9,000
<b>รวม</b>			<b>9,000</b>	<b>9,000</b>		<b>9,000</b>

4.1 ค่าวัสดุ ทำแบบฝึกอ่านเขียนคำศัพท์พื้นฐาน จำนวน 9 ห้อง รวม 9,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A4
- ค่ากระดาษการ์ดสีขาว
- ค่าวัสดุอื่นๆ

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม ขับเคลื่อนและพัฒนาจุดเน้นทางภาษาอังกฤษ</b>		
1.1 ครูกลุ่มสาระต่างประเทศประชุมเสนอกิจกรรม	เมษายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	กิจกรรม/ครู
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ประจำชั้น
1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในชั่วโมงจุดเน้น	ตลอดปีการศึกษา	
1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการอ่านการเขียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก	การสังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินจุดเน้นภาษาอังกฤษด้านความรู้ ทักษะด้านการอ่าน การเขียน
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กิจกรรม	จัดซื้อหนังสือเรียนและวัสดุประจำห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพพ.ขม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณมน พิทาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่กล่าวว่า เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีจอมทอง มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาทักษะกระบวนการ และความคิดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )ซึ่งทางโรงเรียนกำลังอยู่ในช่วงการดำเนินงานมีความจำเป็นจะต้องใช้งบประมาณ มาสนับสนุน เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและวัสดุที่ประจำห้องเรียนพิเศษทางคณะครูผู้รับผิดชอบจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มที่



## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ด้านผลผลิต (Out Puts)

- เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและวัสดุประจำห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )

### 2.2 ด้านผลลัพธ์ (Out Comes)

- เพื่อให้มีหนังสือและวัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ( ภาษาอังกฤษ )
- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษา

## 4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวนเงิน 500,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่าย)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าหนังสือเรียน			496,000	496,000		496,000
2	ค่าวัสดุอื่นๆ			4,000	4,000		4,000
	รวม			500,000	500,000		500,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม...500,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 93,000 บาท
- หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 212,000 บาท
- หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84,000 บาท
- หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 107,000 บาท
- ค่าวัสดุอื่นๆ จำนวน 4,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....บาท มีรายละเอียดดังนี้

4.3 ค่าตอบแทน รวม.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

## 5. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาการดำเนินการจัดทำกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ ครูประจำชั้น
2	วางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	
3	เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2567	
4	ดำเนินตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	
5	รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (outputs) - นักเรียนมีหนังสือเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีหนังสือเรียนเสริมในสาระวิชาภาษาอังกฤษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.2 ด้านผลลัพธ์ (Out Comes) - นักเรียนได้ใช้หนังสือเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ - นักเรียนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมในสาระวิชาภาษาอังกฤษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ฝึกทักษะทุกด้านและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมนี้

กิจกรรม	พัฒนาหลักสูตรและแผนปฏิบัติการประจำปีห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program )
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561-2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางโสภา พรหมมา นางอุไรวรรณ บุญประสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่กล่าวว่า เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีจอมทองมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการและความคิดตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาต้นนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสืบเนื่องมาจากทางโรงเรียนศรีจอมทองได้มีการเปิดห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ในปีการศึกษา

2564 เป็นต้นมา จึงมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ให้ความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน พิเศษต่อไป โดยได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และการบริหารงานโครงการ/ กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program )
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) จำนวน 257 คน ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program )
- 3.1.2 ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามที่หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) กำหนด
- 3.1.3 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ที่เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ฉบับสมบูรณ์และเพื่อ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program )
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) เป็น แนวทางในการบริหารงบประมาณห้องเรียนพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 10,000 บาท (ขออนุมัติง่าย)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรและ แผนปฏิบัติการ			10,000	10,000		10,000
	รวม			10,000	10,000		10,000

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักสูตรและแผนปฏิบัติการประจำปีรวม.....10,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่ากระดาษ/หมึก
- ค่าเช่าเล่มหลักสูตร
- ค่าเช่าเล่มและสรุปรายงานผลกิจกรรม
- ค่าวัสดุอื่นๆ

**5. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการใช้หลักสูตรและจัดทำ แผนปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ	เมษายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ครู ภาษาอังกฤษสายชั้น
2	วางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน - ประเมินการใช้หลักสูตร - วางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ	เมษายน 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อวางแผนการใช้ จ่ายงบประมาณกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	เมษายน- พฤษภาคม 2567	
4	ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ฉบับสมบูรณ์และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณห้องเรียนพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมินหลักสูตร/ แผนปฏิบัติการ	แบบประเมินหลักสูตร/ แผนปฏิบัติการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ฝึกทักษะทุกด้านและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ(Mini English Program ) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 มีแผนปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ) ที่ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถตรวจสอบได้

กิจกรรม	การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561-2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธิดารัตน์ ศิริกาศ นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตามช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุง การศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล ดังนั้นครูจึง ควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่ เสมอ

ตามกิจกรรมห้องเรียนพิเศษเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการ พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความสามารถ ความคิดและพัฒนาทักษะในการแข่งขัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ทดสอบวัดผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเทียบมาตรฐานสากล

3.1.2 คณะครูและบุคลากรในกิจกรรมทดสอบวัดผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเทียบมาตรฐานสากล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลการทดสอบตามมาตรฐานสากล

3.2.2 คณะครูและบุคลากรในกิจกรรมมีผลการทดสอบตามมาตรฐานสากล

## 4. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษาปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 22,000 บาท (ขออนุมัติจ่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ		22,000		22,000		22,000
	รวม		22,000		22,000		22,000

4.1 ค่าใช้สอย รวม ...22,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าลงทะเบียนทดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 จำนวน 110 คน 22,000 บาท

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### กิจกรรมระดับโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอกิจกรรม	เม.ย 67	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ครูประจำชั้น
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 67	
3	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค. 67	
4	ติดต่อประสานงาน	พ.ค 67 – มี.ค 68	
5	ดำเนินงานทดสอบ	มี.ค 68	
6	ประเมินผลกิจกรรม/สรุปผลกิจกรรม	มี.ค. 68	



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ในกิจกรรมห้องเรียนพิเศษมีผลการทดสอบตามมาตรฐาน	ผลการทดสอบ	ข้อสอบมาตรฐาน
2	คณะครูและบุคลากรในกิจกรรมห้องเรียนพิเศษมีผลการทดสอบตามมาตรฐาน	ผลการทดสอบ	ข้อสอบมาตรฐาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบตามมาตรฐานสากล
- 7.2 คณะครูและบุคลากรมีผลการทดสอบตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561-2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.6	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตามช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ “กระทรวงศึกษาธิการ” มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะตามที่กำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นปีสุดท้ายตามมาตรฐาน Common European Framework
2. เพื่อประเมินผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Common European Framework

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียน MEP ตามกิจกรรมห้องเรียนพิเศษที่เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียน MEP ตามกิจกรรมห้องเรียนพิเศษที่เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือเกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 50,000 บาท (ขออนุมัติถ่วงจ่าย)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมมหกรรม วิชาการ EP/MEP Open House เขต ภาคเหนือ		50,000		50,000		50,000
	รวม		50,000		50,000		50,000

4. ค่าใช้สอย รวม .....50,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าเข้าร่วมกิจกรรม เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าที่พัก เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียน เป็นเงิน 5,000 บาท

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอกิจกรรม	เม.ย 67	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ ครูประจำชั้น
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 67	
3	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค. 67	
4	ติดต่อประสานงาน/จัดหา/จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์/ซักซ้อมนักเรียน/จัดนิทรรศการ	พ.ค 67 – มี.ค 68	

5	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตามระยะเวลาที่กำหนดการแข่งขันประจำปี	
6	ประเมินผลกิจกรรม/สรุปผลกิจกรรม	มี.ค. 68	

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม	ผลการแข่งขัน	
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET และ NT และ RT สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระวิชาที่ทดสอบ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET , NT , RT	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET , NT , RT

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

งานบุคคล

กิจกรรม	จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูช่วยสอน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566-2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง 10 ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ และการจัดสภาพแวดล้อมให้มีเครื่องมือที่ทันสมัยซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ

นักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องสรรหาครูผู้สอนและครูผู้ช่วยสอนรายปี จำนวน 16 อัตรา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกิจกรรม
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 3.1.1 ครูชาวต่างชาติ | จำนวน 9 อัตรา |
| 3.1.2 ครูช่วยสอน     | จำนวน 7 อัตรา |

### 3.2 เชิงคุณภาพ

มีจำนวนครูและบุคลากรเพียงพอสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน ศรีจอมทอง สามารถการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และได้ผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 3,696,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าจัดจ้างครูต่างชาติ และครูช่วยสอน	3,696,000			3,696,000		3,696,000
	รวม	3,696,000			3,696,000		3,696,000

4.1 ค่าตอบแทน รวม .....3,696,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| - ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน เดือนละ 29,000 บาท x 12 เดือน | จำนวน 696,000 บาท   |
| - ครูชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน เดือนละ 28,000 บาท x 12 เดือน | จำนวน 336,000 บาท   |
| - ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน เดือนละ 27,000 บาท x 12 เดือน | จำนวน 648,000 บาท   |
| - ครูชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน เดือนละ 25,000 บาท x 12 เดือน | จำนวน 1,200,000 บาท |
| - ครูช่วยสอน จำนวน 2 คน เดือนละ 10,500 บาท x 12 เดือน     | จำนวน 252,000 บาท   |
| - ครูช่วยสอน จำนวน 2 คน เดือนละ 10,000 บาท x 12 เดือน     | จำนวน 240,000 บาท   |
| - ครูช่วยสอน จำนวน 3 คน เดือนละ 9,000 บาท x 12 เดือน      | จำนวน 324,000 บาท   |

## 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรมจัดจ้างครู และบุคลากร	เมษายน 2567-มีนาคม 2568	
5	สรุปผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้อง กับการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีจอมทอง นักเรียน และคณะครูได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> นักเรียน ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากครูผู้สอนได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีจำนวนครู และบุคลากรเพียงพอ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกิจกรรม

7.2 นักเรียนในกิจกรรมได้รับความรู้ และสามารถพัฒนาความสามารถตามวัตถุประสงค์ตาม  
เป้าหมายของกิจกรรม



กิจกรรม	สมทบประกันสังคม
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 ลักษณะ 2 การประกันสังคม หมวด 2 เงินสมทบมาตรา 46 ให้รัฐบาล นายจ้าง และผู้ประกันตนตามมาตรา 33 ออกเงินสมทบเข้ากองทุนเพื่อการจ่ายประโยชน์ทดแทนในกรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย กรณีทุพพลภาพ กรณีตายและกรณีคลอดบุตร ฝ่ายละเท่ากัน ตามอัตราร้อยละ 5 มาตรา ให้นายจ้างหักค่าจ้างของผู้ประกันตนทุกครั้งที่มีการจ่ายค่าจ้างตามจำนวนที่จะต้องนำส่งเป็นเงินสมทบในส่วนของผู้ประกันตนตามมาตรา 46 และให้ถือว่าผู้ประกันตนได้จ่ายเงินสมทบแล้วตั้งแต่วันถึงกำหนดจ่ายค่าจ้าง ให้นายจ้างนำเงินสมทบในส่วนของผู้ประกันตนที่ได้หักไว้ตามวรรคหนึ่ง และเงินสมทบในส่วนของนายจ้างส่งให้แก่สำนักงานภายในวันที่สิบห้าของเดือนถัดจากเดือนที่มีการหักเงิน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนได้อย่างเรียบร้อย และถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ลูกจ้างจำนวน 15 คนประกอบด้วย ครูชาวต่างชาติ จำนวน 9 คน และครูช่วยสอน จำนวน 6 คน ได้จ่ายเงินสมทบประกันสังคมได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างโรงเรียนศรีจอมทองได้รับสิทธิประโยชน์ของผู้ประกันตน ตามพระราชบัญญัติประกันสังคมอย่างถูกต้องและครบถ้วน

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 121,800 บาท (ขออนุมัติถัวจ่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	สมทบประกันสังคม	121,800			121,800		121,800
	รวม	121,800			121,800		121,800

4.1 ค่าตอบแทน รวม .....121,800.....-บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ครูชาวต่างชาติ จำนวน 9 คน
- ครูช่วยสอน จำนวน 6 คน

## 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรมจัดจ้างครู และบุคลากร	เมษายน 2567-มีนาคม 2568	
5	สรุปผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนตามระเบียบ อย่างถูกต้องครบถ้วน	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกจ้างได้จ่ายเงินประกันตนตามระเบียบอย่างถูกต้องครบถ้วน
- 7.2 ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์ อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

กิจกรรม	กิจกรรมสวัสดิการครูชาวต่างชาติและครูช่วยสอน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566-2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ นานาประเทศจึงต้องมีการพัฒนา “คน” ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะแห่งโลกอนาคตใหม่ มีทักษะสังคมในโลกศตวรรษที่ 21 การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาของคน

โรงเรียนศรีจอมทองได้มีการจ้างครูต่างชาติและครูช่วยสอน เพื่อให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจ้างครูต่างชาติและครูช่วยสอนจึงจะต้องดำเนินการเอกสารของครูต่างชาติและครูช่วยสอนให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกจ้างได้จัดทำเอกสารเรียบร้อย และถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ลูกจ้างของโรงเรียนมีเอกสารถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบอย่างถูกต้องและครบถ้วน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ลูกจ้างจำนวน 15 คน ประกอบด้วย ครูชาวต่างชาติ จำนวน 9 คน และครูช่วยสอนจำนวน 6 คน ได้ดำเนินเอกสารได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างโรงเรียนศรีจอมทองมีเอกสารตามกฎหมายและระเบียบอย่างถูกต้องและครบถ้วน

### 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษาปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 5,000 บาท (ขออนุมัติถ้อยง่าย)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ดำเนินการตามกิจกรรมเงินสมทบผู้ประกันตนของครูและบุคลากร		5,000		5,000		5,000
	รวม		5,000		5,000		5,000

4.1 ค่าใช้สอย รวม .....5,000.....-บาท มีรายละเอียดดังนี้

-ค่าเชื้อเพลิงในการเดินทางดำเนินเอกสาร จำนวน 5,000 บาท

### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรมเงินสมทบผู้ประกันตนของครูและบุคลากร -ค่าเชื้อเพลิงในการเดินทางดำเนินเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา 2567	
5	สรุปผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ลูกจ้างมีเอกสารอย่างถูกต้องครบถ้วน	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ลูกจ้างของโรงเรียนในฐานะผู้สอนอย่างถูกต้องและครบถ้วน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกจ้างลูกจ้างได้จัดทำเอกสารเรียบร้อย และถูกต้อง
- 7.2 ลูกจ้างของโรงเรียนมีเอกสารถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบอย่างถูกต้องและครบถ้วน

กิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566-2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นผลต่อการพัฒนา ประเทศชาติและสังคม สาระสำคัญของของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาวิวัฒน์และความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ๆ การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มพูนสมรรถภาพของบุคลากรทั้งในด้านความคิด กระบวนการทำงาน ทักษะการทำงาน ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ เป็นของขวัญ และกำลังใจ และทัศนคติที่ดีต่อกัน สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน วิชาชีพครูให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์
- 2.2 เพื่อบุคลากรศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มา ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 30 คน
2. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยาการใหม่ๆเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน

### 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 30,000 บาท (ขออนุมัติง่าย)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากร	10,000	20,000		30,000		30,000
	รวม	10,000	20,000		30,000		30,000

4.1 ค่าตอบแทน รวม ...10,000.....-บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม ...30,000.....-บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าเบี้ยเลี้ยง - จำนวน 5,000 บาท

- ค่าที่พัก จำนวน 10,000 บาท

- ค่าพาหนะ จำนวน 5,000 บาท



## 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรม -จัดอบรมให้คณะครูและบุคลากร เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2567	
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	
6	สรุปผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ประเมิน 2.สอบถาม	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มา ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 ครูผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอด ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

<b>กิจกรรม</b>	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครูต่างชาติ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูประจำชั้นและครูช่วยสอนห้องเรียนพิเศษ
<b>แผนงาน</b>	การบริหารงานบุคคล
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580</b>	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
<b>แผนการปฏิรูปประเทศ</b>	ด้านการศึกษา
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)</b>	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
<b>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ 2566-2570)</b>	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
<b>กลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>กลยุทธ์ สพป.ขม.6</b>	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>กลยุทธ์สถานศึกษา</b>	<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>
<b>มาตรฐานการศึกษาที่ 2</b>	<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</b>	<b>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร โดยพร้อมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่จะเกิดขึ้นด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นผู้นำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ มีมาตรฐานที่เหมาะสมตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กรประกอบด้วย 2 ด้าน คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ตามกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จึงได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนศรีจอมทองเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ
- 2.2 เพื่อพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในโครงการฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 30 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจอมทอง ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 30,000 บาท (ขออนุมัติถ้อยจ่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครูต่างชาติ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	10,000	20,000		30,000		30,000
	รวม	10,000	20,000		30,000		30,000

4.1 ค่าตอบแทน รวม ...10,000.....-บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม ...20,000.....-บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5,000 บาท

- ค่าที่พัก จำนวน 10,000 บาท

- ค่าสถานที่ จำนวน 5,000 บาท

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดอบรมให้คณะครูและบุคลากรเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2567	
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	
6	สรุปกิจกรรม รายงานผล	มีนาคม 2567	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ประเมิน 2.สอบถาม	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการฯ ของโรงเรียนศรีจอมทอง ได้รับแนวทางการบริการ จัดการห้องเรียนพิเศษ และสามารถนำมาปรับใช้กับบริบทในโรงเรียน และพัฒนาโครงการฯ ได้มีประสิทธิภาพขึ้น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้แนวทางการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ

7.2 ครูและบุคลากรในโครงการฯ ได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.3 ครูและบุคลากรในโครงการฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

# งานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.6 กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณชน พิทาคำ และคณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย และยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนสองภาษา โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ต 2.2 สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม ดังนั้น กิจกรรมของเจ้าของภาษา เช่น Christmas day and New year day, Halloween day และกิจกรรมที่สะท้อนภาพการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ MEP เช่น กิจกรรม Open House, MEP day Camp จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ความสำคัญ ประวัติน่าสนใจของวันสำคัญต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย และยังสามารถนำทักษะต่าง ๆ ทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ไปใช้ในการทำกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่างๆ ทำให้ผู้เรียน สนุกสนาน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ต่อการเรียน

ดังนั้นคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ทุกๆเทศกาลวันสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในเทศกาลวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 9 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 257 คน

### 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถ การสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในการใช้ภาษา
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2567 จำนวน 170,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม MEP day camp	70,000	ครูวนิดา ครูมงคล
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ฐานกิจกรรมและอื่นๆ	7,540	
	- ค่าจ้างทำอาหารและอาหารว่าง	30,960	
	- ค่าจ้างเหมารถ	31,500	
2	กิจกรรม Halloween day	35,000	ครูวรรณมน ครูอุไรวรรณ
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฉาก	10,000	
	- ค่าจ้างทำอาหารและอาหารว่าง	20,000	



ที่	รายการ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ฐานกิจกรรมและอื่นๆ	5,000	
<b>3</b>	<b>กิจกรรม Christmas day and New year day</b> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฉาก - ค่าของรางวัล - ค่าจ้างทำอาหารว่าง	<b>20,000</b> 5,000 5,000 10,000	ครูสุพิศตรา ครูวรินทร์ธร
<b>4</b>	<b>กิจกรรม Open House</b> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฉาก - ค่าของรางวัล - ค่าจ้างทำอาหารว่าง - ค่าวัสดุแต่ละห้อง	<b>45,000</b> 5,000 8,000 20,000 12,,000	ครูรพีไพ ครูโสภา ครูบุญชัย
<b>รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม</b>		<b>170,000</b>	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>5. กิจกรรมการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 MEP day camp</b>		
1.1 ประชุมเสนอกิจกรรม MEP day camp	กรกฎาคม 2567	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะทำงานฯ
1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม		
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - กำหนดสถานที่		
1.4 กำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม MEP day camp จากการเข้าร่วมชมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทุกระดับชั้น	7 - 11 สิงหาคม 2567	
1.5 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่รับมอบหมาย - ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรมก่อนถึงวันทำกิจกรรม		
1.6 เตรียมการจัดงาน - วางแผนและประสานงานกับแหล่งเรียนรู้	14-18 สิงหาคม 2567	
1.7 ดำเนินงานตามกิจกรรม	21-31 สิงหาคม 2567	
1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	8 กันยายน 2567	

<b>กิจกรรมที่ 2 Halloween Day</b>			
1.1	ครูกลุ่มสาระต่างประเทศประชุมเสนอกิจกรรม Halloween	วัน	มิถุนายน 2567
1.2	แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม		กรกฎาคม 2567
1.3	วางแผนจัดกิจกรรม		สิงหาคม 2567
	- กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม		
	- กำหนดสถานที่		
	- จัดสรรงบประมาณ		
1.4	กำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน		กันยายน 2567
	- นักเรียนได้ชมประวัติความเป็นมาของวัน Halloween		
	- นักเรียนได้ตอบคำถามเกี่ยวกับวัน Halloween พร้อมแจกรางวัล		
	- นักเรียนได้แต่งกายและใส่หน้ากาก Halloween เพื่อร่วมกิจกรรม		
1.5	ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่รับมอบหมาย		20 ตุลาคม 2567
	- ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรมก่อนถึงวันทำกิจกรรม		
1.6	เตรียมการจัดงาน		23-27 ตุลาคม 2567
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมงาน		
1.7	ดำเนินงานตามกิจกรรม		30 ตุลาคม 2567
1.8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		พฤศจิกายน 2567

ผู้รับผิดชอบ  
กิจกรรมและ  
คณะทำงานฯ

<p><b>กิจกรรมที่ 3 Christmas Day และ New Year Day</b></p> <p>1.1 ครูกลุ่มสาระต่างประเทศประชุมเสนอกิจกรรม วัน Christmas และวัน New Year 2024</p> <p>1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.3 วางแผนจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม</li> <li>- กำหนดสถานที่</li> <li>- จัดสรรงบประมาณ</li> </ul> <p>1.4 กำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวัน Christmas และวัน New Year 2024</li> <li>- นักเรียนได้ตอบคำถามเกี่ยวกับวัน Christmas และวัน New Year 2024 พร้อมแจกรางวัล</li> <li>- นักเรียนได้แต่งกายในวัน Christmas และ New Year เพื่อร่วมกิจกรรม</li> </ul> <p>1.5 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่รับมอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรมก่อนถึงวันทำกิจกรรม</li> </ul> <p>1.6 เตรียมการจัดงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมงาน</li> </ul> <p>1.7 ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤศจิกายน 2567</p> <p>พฤศจิกายน 2567</p> <p>พฤศจิกายน 2567</p> <p>ธันวาคม 2567</p> <p>15 ธันวาคม 2567</p> <p>18-22 ธันวาคม 2567</p> <p>25 ธันวาคม 2567</p> <p>มกราคม 2568</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะทำงานฯ</p>
---	--	--

<p><b>กิจกรรมที่ 4 Open House</b></p> <p>1.1 คณะทำงานประชุมเสนอกิจกรรม Open House</p> <p>1.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.3 วางแผนจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม</li> <li>- กำหนดสถานที่</li> <li>- จัดสรรงบประมาณ</li> </ul> <p>1.4 กำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมโดยการนำผลงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษามานำเสนอในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแฟ้มผลงาน คำศัพท์ การเล่านิทาน เป็นต้น</li> </ul> <p>1.5 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่รับมอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรมก่อนถึงวันทำกิจกรรม</li> </ul> <p>1.6 เตรียมการจัดงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมงาน</li> </ul> <p>1.7 ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>10 มีนาคม 2568</p> <p>18-19 มีนาคม 2568</p> <p>20 มีนาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมและ</p> <p>คณะทำงานฯ</p>
--	---	--

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสาร	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในการใช้ภาษา	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม
4.สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในเทศกาลวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 นักเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 7.4 ระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรม	ดำน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ศักยภาพการกีฬา
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านสาธารณสุข
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ดั่งบ่งชี้ที่ 1.2	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเกศินี นนทะธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสถิติของทั่วโลกปัญหาจมน้ำเสียชีวิตถือว่าเป็นปัญหาหนึ่งของโลกและประเทศไทย ซึ่งเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี นั้นมีกว่า 13 ล้านคน แต่ว่ายน้ำเป็นเพียง 11 ล้านคน จากสถิติเมื่อ 2 ปี ที่ผ่านมา พบว่ามีเด็กจมน้ำเฉลี่ยวันละ 4 คน รวมแล้วในแต่ละปีมีเด็กเสียชีวิตประมาณปีละ 1,300 ราย เพื่อเสริมสร้างทักษะการว่ายน้ำและการช่วยเหลือตัวเองให้มีความปลอดภัยทางน้ำ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความปลอดภัยทางน้ำ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อชีวิตของเยาวชนไทย รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนศรีจอมทอง จึงให้ความสำคัญกับการให้สอนทักษะว่ายน้ำ เสนอกิจกรรม ดำน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย เพื่อลดปัญหาเด็กจมน้ำเสียชีวิตให้ลดลง นอกจากนี้เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีพื้นฐานทางทักษะการว่ายน้ำเก่งรวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำที่ถูกวิธีเพื่อให้เกิดความปลอดภัย เป็นการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬามีจุดประสงค์หลัก คือความสนุกเพลิดเพลินและทำให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงคล่องแคล่วสุขภาพจิตดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายในน้ำ เรียนรู้เทคนิคในดำน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย
- 2.2 เพื่อลดอัตราการเสียชีวิตทางน้ำของเด็กและสร้างการมีส่วนร่วมเรื่องความปลอดภัยทางน้ำ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 200 คนสามารถว่ายน้ำเป็น
- 3.3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 200 คนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจดำน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย มากกว่า 80 %

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 200 คนสามารถว่ายน้ำได้อย่างคล่องแคล่ว และช่วยเหลือผู้อื่นได้

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 180,000 บาท (ขออนุมัติถวาย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ดำน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย	50,000	130,000		180,000		180,000
	รวม	50,000	130,000		180,000		180,000

4.1 ค่าใช้สอย รวม ...130,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าบริการสระว่ายน้ำ จำนวน 50/ครั้ง/คน รวมเป็นเงิน 130,000 บาท

4.3 ค่าตอบแทน รวม...50,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน(2คัน) จำนวน 50 ครั้ง/1,000 บาท รวมเป็นเงิน 50,000 บาท

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดต่อประสานงานกับเจ้าของสระว่ายน้ำ	เมษายน 2567	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ ครูประจำชั้น
2	กำหนดตารางการเรียนของนักเรียน	เมษายน 2567	
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	
3.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 200 คน มีทักษะความรู้พื้นฐานในการเรียนว่ายน้ำ และปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานการณ์ซับซ้อน	1. การสังเกต 2. การประเมินผล 3. การทดสอบความสามารถ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 200 คน มีทักษะความรู้พื้นฐานในการเรียนว่ายน้ำ และปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานการณ์ซับซ้อน

7.2 การส่งเสริมการออกกำลังกายทำให้สุขภาพแข็งแรง

7.3 นักเรียนเล่นกีฬาทางไกลยาเสพติด



กิจกรรม	ฮีโร่เทควันโด (Hero Taekwondo)
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561-2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางโสภา พรหมมา นางอุไรวรรณ บุญประสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความรุนแรงและการรังแกยังคงเป็นปัญหาที่พบในสถานศึกษาทั่วโลกและมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น รวมถึงการทำร้ายเด็กที่ไม่มีทางสู้ ไม่ว่าจะเกิดจากคนใกล้ชิดของตนเอง หรือคนแปลกหน้า ทำให้เด็กหลายคนได้รับความกระทบกระเทือนจากร่างกายและจิตใจ ส่งผลไปถึงปัญหาด้านการเรียนรู้ของเด็ก ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการ “ฮีโร่เทควันโด (Hero Taekwondo)” เพื่อเสริมสร้างทักษะการป้องกันตัวและการช่วยเหลือตัวเองให้มีความปลอดภัยหากพบอันตรายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความปลอดภัย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อชีวิตของเยาวชนไทย รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โรงเรียนศรีจอมทอง จึงให้ความสำคัญกับการให้สอนทักษะการป้องกันตัว เสนอกิจกรรม ฮีโร่เทควันโด เพื่อลดปัญหาเด็กถูกทำร้ายจากบุคคลภายนอก รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ทักษะการป้องกันตัวที่ถูกวิธีเพื่อให้เกิดความปลอดภัย เป็นการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่มีจุดประสงค์หลัก คือความสนุกเพลิดเพลินและทำให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงคล่องแคล่วสุขภาพจิตดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เรียนรู้เทคนิคในการป้องกันตัว
- 2.2 เพื่อลดปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นในเด็ก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 61 คนสามารถเล่นกีฬา เทควันโดได้

3.3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 61 คนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเล่นกีฬาเทควันโด มากกว่า 80 %

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 61 คน สามารถเล่นกีฬาเทควันโดได้อย่างคล่องแคล่ว และช่วยเหลือผู้อื่นได้

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 80,000 บาท (ขออนุมัติถวาย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	อีโรเทควันโด		47,500	32,500	80,000		80,000
	รวม		47,500	32,500	80,000		80,000

4.1 ค่าใช้สอย รวม ...47,500.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าบริการอุปกรณ์ จำนวน 600 บาท/ปีการศึกษา/คน รวมเป็นเงิน 36,600 บาท
- ค่าสอบเลื่อนสาย จำนวน 350 บาท/ปี/คน (ตามความสมัครใจ ผู้ปกครองจ่ายเอง)
- ค่าอุปกรณ์อื่นๆ รวมทั้งสิ้น 10,900 บาท

4.2 ค่าวัสดุ รวม...32,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- พื้นสนามโฟมกันกระแทกขนาดมาตรฐาน 1x1m(รวมติดตั้ง)จำนวน 50 แผ่น แผ่นละ 450 บาท
- รวมเงิน 22,500 บาท

- เป้าถือตะขนาดเล็ก 20x40x8 cm. จำนวน 10 อัน อันละ 400 บาท รวมเงิน 4,000 บาท
- เป้าถือตะขนาดใหญ่ 40x55x10 cm. จำนวน 6 อัน อันละ 1,000 บาท รวมเงิน 6,000 บาท
- ค่าชุดเทควันโด (ชุด+สาย+กางเกง) ราคา 390 บาท (ผู้ปกครองจ่ายเอง)

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดต่อประสานงานกับครูผู้สอน เทควันโด	เมษายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ ครูประจำชั้น
2	กำหนดตารางการเรียนของนักเรียน	เมษายน 2567	
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ปีการศึกษา 2567	
3.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 61 คน มีทักษะความรู้พื้นฐานในการป้องกันตัวโดยใช้กีฬาเทควันโด และปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานการณ์ซับซ้อน	1. การสังเกต 2. การประเมินผล 3. การทดสอบความสามารถ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 61 คน มีทักษะความรู้พื้นฐานในการเรียนศิลปะการป้องกันตัว และปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานการณ์ซับซ้อน
- 7.2 การส่งเสริมการออกกำลังกายทำให้สุขภาพแข็งแรง
- 7.3 นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลยาเสพติด

กิจกรรม	ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียนพิเศษ (MEP)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์ พ.ศ. 2561-2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคมก้าวหน้า และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.6 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรำไพ บุตรดี
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนสถานภาพจากนักเรียนชั้นอนุบาลเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP จะต้อง มีการปรับตัวอย่างมาก ทั้งในเรื่องของการศึกษาเล่าเรียน ทักษะการใช้ชีวิต สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน นักเรียนจึงต้องมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียนเป็นอันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษที่มีการจัดระบบการเรียนการสอนที่นำภาษาอังกฤษเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน 4 สาระวิชา คือ สาระภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสุขพลศึกษา เพื่อสร้างความประทับใจการเตรียมความพร้อมและทักษะในการเรียนรู้ การยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนศรีจอมทองจึงจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาสสร้างความคุ้นเคย ปรับตัว และเรียนรู้วิธีการเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 2.2 นักเรียนได้รู้จักการปรับตัวร่วมกับครูชาวต่างชาติ และเพื่อนๆ
- 2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของการร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ สามัคคี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 60 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 60 คน มีความพร้อมและมีทักษะในการเรียนรู้

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษาปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 20,000 บาท (ขออนุมัติถ้อยง่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ		10,000	10,000	20,000		20,000
	รวม		10,000	10,000	20,000		20,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม.....5,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุกิจกรรมฐาน จำนวน 5 ฐาน/1,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....15,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน
- ค่าอาหารว่าง
- ค่าน้ำดื่ม

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /ครูประจำชั้น/ครู ต่างชาติ/ครู TA	
2	ดำเนินกิจกรรมในกิจกรรม	พฤษภาคม 2567		
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>Plan วางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- เขียนกิจกรรม</li> <li>- เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</li> </ul> <p><b>Do ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</li> </ul> <p><b>Check ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล</li> <li>- สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</li> </ul>			
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน			พฤษภาคม 2567
5	ประเมินการดำเนินงาน			พฤษภาคม 2567
6	สรุปโครงการ	มีนาคม 2568		

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)	การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพร้อมและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)

7.2 นักเรียนได้รู้จักการปรับตัวร่วมกับครูชาวต่างชาติ และเพื่อนๆ

7.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคง
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา สุใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนศรีจอมทองได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา ซึ่งปัจจุบันจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2567 นี้ มีนักเรียนจำนวน 258 คน ซึ่งเป็นความสำเร็จของทางโรงเรียนที่ผู้ปกครองนักเรียนได้มีความไว้วางใจ และเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนให้กับบุตรหลาน ห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) แต่จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เท่าที่ควร เนื่องจากขาดอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกาย ที่ต้องใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาเรียน คณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) โรงเรียนศรีจอมทอง จึงมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา/อุปกรณ์การออกกำลังกายในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกายที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program )
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและรักการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำนวน 257 คน มีอุปกรณ์กีฬา/ อุปกรณ์การออกกำลังกาย สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและการออกกำลังกายยามว่าง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและรักการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 10,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพนักเรียน			10,000	10,000		10,000
	รวม			10,000	10,000		10,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม.....10,000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
- เวชภัณฑ์ยา

4.2 ค่าใช้สอย รวม .....-บาท มีรายละเอียดดังนี้

4.3 ค่าตอบแทน รวม.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

## 5. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ ครูประจำชั้น
2	วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2567	
3	เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	เมษายน 2567	
4	ดำเนินตามกิจกรรม	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	
5	รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำนวน 257 คน มีอุปกรณ์กีฬา/ อุปกรณ์การออกกำลังกาย สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและการออกกำลังกายยามว่าง	สังเกต บันทึกการใช้ อุปกรณ์	แบบสังเกต แบบบันทึกการใช้ อุปกรณ์
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและรักการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในวิชาเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การทำแบบ ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ( Mini English Program ) บรรลุตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกับตัวชี้วัดวิชาเรียน และทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและรักการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

# งานชุมชนสัมพันธ์

กิจกรรม	ประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP SRICHOMTHONG
แผนงาน	การบริหารงานชุมชนสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัย เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเกศินี นนทะธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีจอมทองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้ทำการเปิดห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้เป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชนในอำเภอจอมทอง จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น การประชาสัมพันธ์ของโครงการจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโครงการจากหลักการ

กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP SRICHOMTHONG เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนจรรยาบรรณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ

โครงการด้วยเหตุผลดังกล่าว เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารแผ่นพับ เผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 3.1.5 แผนแนวโรงเรียนต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ  
ได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาโครงการของโรงเรียน

## 4. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 10,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่าย)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ		6,000	4,000	10,000		10,000
	รวม		6,000	4,000	10,000		10,000

4.1 ค่าวัสดุ รวม.....4, 000...บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่ากระดาษ หมึกปริ้นเตอร์ จำนวน 4,000 บาท

4.2 ค่าใช้สอย รวม 6,000...-บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าทำป้ายไวเนล ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 6,000 บาท

**5. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน	นางเกศินี นนทะธรรม
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน	
4	ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดอบรมให้คณะครูและบุคลากรเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2567	
5	ประเมินผล	มีนาคม - เมษายน	
6	สรุปกิจกรรม รายงานผล	มีนาคม - เมษายน	

**6. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		ความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนศรีจอมทองได้ประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP เพื่อสร้างความเข้าใจและความสนใจแก่คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการ มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้

กิจกรรม	ห้องเรียน MEP สัมพันธ์ประจำปี
แผนงาน	การบริหารประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.6	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะงาน/โครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร เงินแก้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ให้นโยบายการพัฒนาโรงเรียน 3 ด้าน คือด้านกายภาพ ด้านคุณภาพและด้านสัมพันธภาพซึ่งสอดคล้องกับงานสัมพันธ์ชุมชนที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนศรีจอมทอง เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน ติดตามและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรมของทางโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.5 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆในพื้นที่ใกล้เคียงได้รู้จักโรงเรียนมากขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้ปกครอง ชุมชนและและองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้ทราบ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ งานกิจกรรมของห้องเรียน MEP
- 3.2.2. ผู้ปกครอง ชุมชนและและองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในตัวผู้บริหารการศึกษา และคณะครู บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่าง ๆ
- 3.2.3 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2.4 ชุมชนกับโรงเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน

## 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 10,000 บาท (ขออนุมัติจ่าย)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		10,000		10,000		10,000
	รวม		10,000		10,000		10,000

4.1 ค่าใช้สอย รวม .....10,000.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารว่าง จำนวน 8,000 บาท
- ค่าน้ำดื่ม จำนวน 2,000 บาท

## 5. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม จัดทำโครงการ	เมษายน 2567	นางสาววิไลพร เงินแก้ง และคณะครูห้องเรียน MEP
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน 2567	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 2567	
4.	รายละเอียดกิจกรรม 4.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง		
5.	รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	
6.	สรุปประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> 1. ร้อยละ 90 ของ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร อื่นๆ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ร้อย ละ 90 ได้ทราบ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ งาน กิจกรรมของห้องเรียน MEP	1. สอบถามสังเกต สัมภาษณ์ความพึง พอใจ 2. ประเมินความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม	1. แบบสอบถาม,แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นๆ มีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร การศึกษา และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนในด้าน ต่างๆ	1. สอบถามสังเกต สัมภาษณ์ความพึง พอใจ 2. ประเมินความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม	1. แบบสอบถาม,แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนศรีจอมทอง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในตัวผู้บริหารการศึกษา และ  
คณะครู บุคลากร

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ร้อยละ 90 ได้ทราบ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ งานกิจกรรม  
ของห้องเรียน MEP

กิจกรรม	สาธรรณูปโภคห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)
แผนงาน	-
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	การเสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ขม.6 ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชจรรย์ เต็นนภาคณากร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนศรีจอมทอง ได้เปิดห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งในแต่ละห้องเรียนต้องมีความพร้อมในด้านเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และในปีการศึกษา 2567 ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธรรณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้าแต่ละเดือนเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนศรีจอมทองจึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมสาธรรณูปโภคห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจ่ายค่าไฟฟ้าภายในโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธรรณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านอุปกรณ์เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

3.1.2 ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

3.1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)

3.2.2 ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)

### 4. งบประมาณ

เงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2567 เป็นจำนวน 450,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)		450,000		450,000		450,000
	รวม		450,000		450,000		450,000

ค่าใช้จ่าย รวม 450,000.-บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าไฟฟ้า เป็นเงิน 450,000 บาท

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการประเมินค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	เมษายน 2567	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร
2. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการกิจกรรม - ค่าไฟฟ้า	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวนุชจรีย์ เต็นนภาคุณากร

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) สำหรับห้องเรียนพิเศษที่เพียงพอได้ 2. การจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนพิเศษดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ได้อย่างเพียงพอ

7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านอุปกรณ์เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย